

الفقه والسلوك
للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
كتاب الطالب

الوحدة الأولى / التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الآدابُ (١)

الدَّرْسُ
الأوَّلُ



♦ أرسم دائرة حول الوجه المَحْبُوبِ عِنْدَ النَّاسِ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ



وَأَخِيهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ ، وَأَبْتَسُّمُ فِي وَجْهِهِ

أَصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

لَا أَقَاطِعُ الْآخِرِينَ
أَثْنَاءَ حَدِيثِهِمْ



(١) أخرجه الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في صنائع المعروف رقم ١٩٥٦.



أَبْدَأُ بِالسَّلَامِ حِينَ أَلْقَى الْآخِرِينَ



لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي

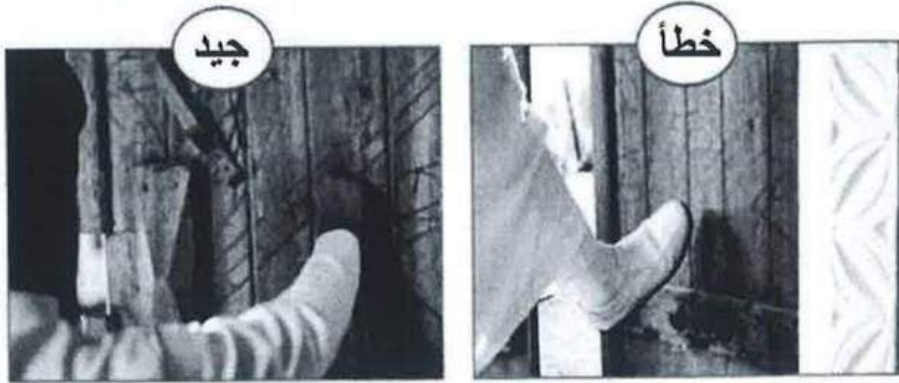


لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أثنَاءِ التَّحَدُّثِ
مَعَ الْآخِرِينَ



التقوية

١ أَيْبُنُ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَالتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ فِيمَا يَلِي :



٢ أَضْعُ خَطَأً تَحْتَ الْفِقْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

◆ عِنْدَمَا يُقَابِلُنِي أَخِي عَابِسًا :

أ لا أَسَلِّمُ عَلَيْهِ .

ب أُسَلِّمُ عَلَيْهِ مُبْتَسِمًا .

◆ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي :

أ أَمْتَنِعُ عَنِ التَّحَدُّثِ مَعَهُ .

ب أُسَلِّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ .

◆ دَخَلْتُ إِلَى الْمَجْلِسِ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي سِنًّا :

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي .

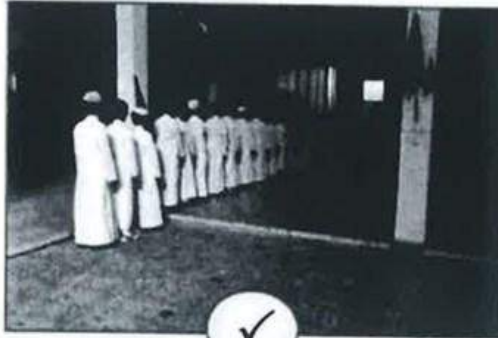
ب أَتَوَّمُ وَأَرْحَبُ بِهِ وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ .

الوَحْدَةُ الْأُولَى / التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الآدَابُ (٢)

الدَّرْسُ
الثَّانِي

◆ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (x) تَحْتَ
الصُّورَةِ الخَطَأِ :



✓



x



x



✓

المُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَامِ وَالآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ المُسْلِمِ.

◆ أصِلُ العِبَارَةَ بِالصُّوَرِ المُنَاسِبَةِ لَهَا :

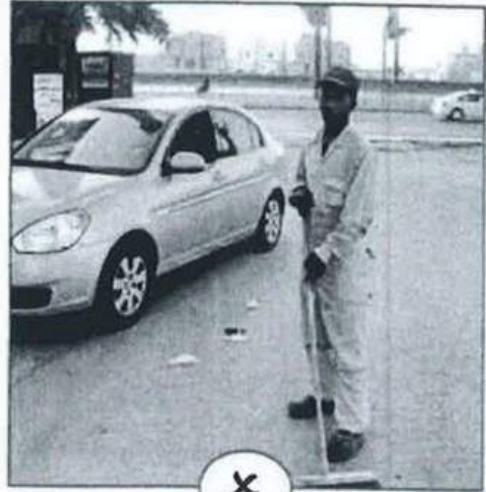


لَا أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ

أَنْصَحُ بِصُحْبَتِهِمْ

دِينِي يَا مُرْنِي بِمُصَاحَبَةِ الْأَخْيَارِ وَالْبُعْدِ عَنِ الْأَشْرَارِ.

◆ أٌحَدِّدُ الصَّوَابَ وَالخَطَأَ فِي الصُّوَرِ التَّالِيَةِ :



عَلَّمَنَا الْإِسْلَامُ أَنَّ نُحْسِنَ التَّعَامُلَ مَعَ الخَدَمِ وَالْعُمَّالِ وَغَيْرِهِمْ.



أُحِبُّ أَنْ أُشَارِكَ أَهْلِي وَأَقَارِبِي بِفَرَحَتِهِمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأُهْنِئُهُمْ بِهَا.



التقوية

١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✗) أمام التصريف الخطأ في العبارات التالية :

- (✓) ◆ أهنئ أخي بمناسبة تفوقه في دروسه .
- (✗) ◆ أراحم عند دخول المدرسة أو الخروج منها .
- (✗) ◆ أصاحب من يؤدي الآخرين بلسانه ويده .
- (✓) ◆ أركب في حافلة المدرسة بانتظام .
- (✓) ◆ أنظم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم .

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف التالية :

◆ إذا ستمني أحد فإني :

١ أردد عليه وأشتمه .

ب أصفح عنه ولا أردد عليه .

◆ إذا رأيت الزَّحَامَ أثناءَ الخُرُوجِ مِنَ المَدْرَسَةِ :

أ) أَزَاحِمُ حَتَّى أَخْرُجَ مِنَ المَدْرَسَةِ .

ب) أَنْتَظِرُ حَتَّى يَنْتَهِيَ الزَّحَامُ، ثُمَّ أَخْرُجُ مِنَ المَدْرَسَةِ .

◆ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رُزِقَتْ بِمَوْلُودٍ :

أ) أَزُورُهَا فِي مَنْزِلِهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِئُهَا .

ب) أَطْلُبُ مِنَ وَالِدَتِي أَنْ تُهْنِئَهَا بَدَلًا عَنِّي .

الوحدة الأولى / التعامل مع الناس

الآداب (٣)

الدرس
الثالث



أساعد المريض



أساعد الكبير



أساعد الأعمى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :
«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ
الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنْ أَسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءَ.

(١) أخرجه مسلم ، كتاب الذكر والدعاء ، باب فضل الاجتماع على تلاوة القرآن والدعاء ، برقم : ٢٦٩٩ .

◆ أ حَدِّدُ الخَطَأَ فِي الصُّورِ الَّتِي أَمَامِي :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ
يُزُورَهُ فِي مَرَضِهِ وَيَدْعُو لَهُ بِالشِّفَاءِ.



(١) أخرجه البخاري، كتاب الأدب، باب من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، برقم: ٥٦٧٢.

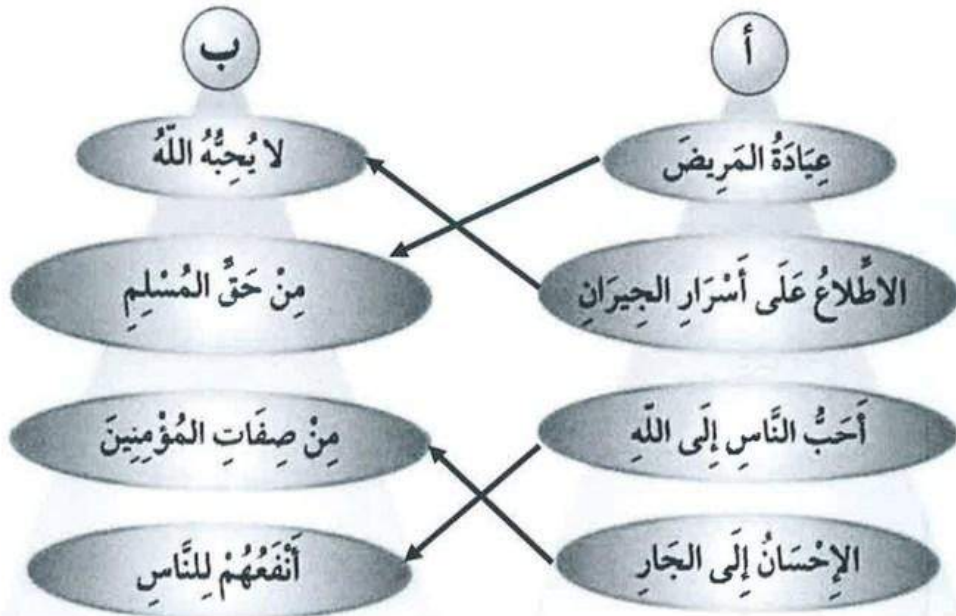
التقويم

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

أنا أزور المريض من أجل:

♦ إدخال السرور عليه والدعاء له. ♦ إضاعة الوقت والتسليية.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):



٣ وَجَدْتُ أَخَاكَ يَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً لِيُدْخِلَهَا إِلَى الْبَيْتِ، فَمَا مَوْقِفُكَ؟

أساعده في نقلها.

الوحدة الثانية / الأذكار والأدعية

الدرس
الأول
أدعية دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْمَنْزِلِ
وَالْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا

أَتَعَلَّمَ أَذْكَارًا يَحْفَظُنِي اللَّهُ بِهَا
وَتُقَرِّبُنِي مِنَ اللَّهِ، وَتَجْعَلُنِي
مُطْمَئِنًّا، وَتَطْرُدُ الشَّيْطَانَ عَنِّي.



دُعَاءُ دُخُولِ الْمَسْجِدِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



الدخول إلى المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي
أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.

اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ
مِنْ فَضْلِكَ.



الخروج من المسجد

دُعَاءُ دُخُولِ الْمَنْزِلِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



الدخول إلى المنزل

بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ
خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبِّنَا تَوَكَّلْنَا.

بِسْمِ اللَّهِ، تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ،
وَلَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ.



الخروج من المنزل

دُعَاءُ دُخُولِ الْخَلَاءِ وَالْخُرُوجِ مِنْهُ.



الدخول إلى الخلاء

بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ
بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.

غُفْرَانَكَ



أَنَا أَحْفَظُ هَذِهِ الْأَذْكَارَ
وَأَحْرِصُ عَلَيْهَا لِأَنَّ نَبِيَّ مُحَمَّدٍ
ﷺ أَمَرَنِي بِهَا.

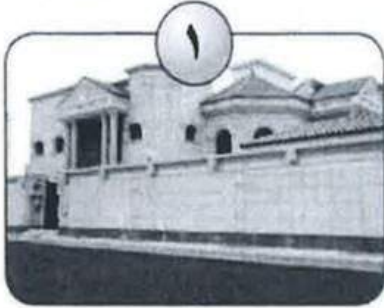


الخروج من الخلاء

التقوية

١ أنقل كل ذكرٍ إلى مكانه المناسب:

- ◆ (اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ).
- ◆ (بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا).
- ◆ (بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ).



... بِسْمِ اللَّهِ وَلَجْنَا، وَبِسْمِ اللَّهِ.....
... خَرَجْنَا، وَعَلَى اللَّهِ رَبَّنَا تَوَكَّلْنَا.....



... اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ.....
.....



... بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ.....
... مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.....

٢ أَلْوَنَ الدُّعَاءِ وَالصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ لَهُ بِلَوْنٍ وَاحِدٍ .



عَفِّرْ أُنَاكَ



اللَّهُمَّ إِنِّي

أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ



بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ

عَلَى اللَّهِ وَالْإِحْوَالِ

وَالْإِقْوَةِ إِلَّا بِاللَّهِ

٣ أضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة، وعلامة (x) أمام
الصورة الخطأ:



✓



✓



x

الوحدة الثانية / الأذكار والأدعية

أذكار العطاس والنوم

الدرس
الثاني

٣



٢



١



أنا أحافظ على

آداب العطاس.

أي التلاميذ في الصور السابقة كان فعله هو الأفضل؟

صورة رقم ١

أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على آداب العطاس.



أقول عند ما أعطس

الْحَمْدُ لِلَّهِ

«يَرْحَمُكَ اللَّهُ»



أقول للعاطس

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحُ بِالْكُم



أقول لمن يشمتني

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ
مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتْ وَأَحْيَا



أقول عند الاستيقاظ من النوم



أقول عند النوم

عَلَّمَنَا نَبِيَّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا.

التقوية

١ أنقل الدعاء إلى مكانه المناسب:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصَلِّحُ بِالْكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَقُولُ الَّذِي يَسْمَعُنِي

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أُجِيبُهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصَلِّحُ بِالْكُمْ

٢ أصلُ الدُّعَاءِ بِالصُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا
بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتْ وَأَحْيَا

٣ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَا يَذْكُرُ اللَّهُ تَطْمِئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ (١)

الذِّكْرُ حِفْظٌ لِلْمُسْلِمِ:

١ يُقَرِّبُهُ مِنَ اللَّهِ.

٢ يزيل الهم والغم.....

٣ يدخل على القلب السرور.....

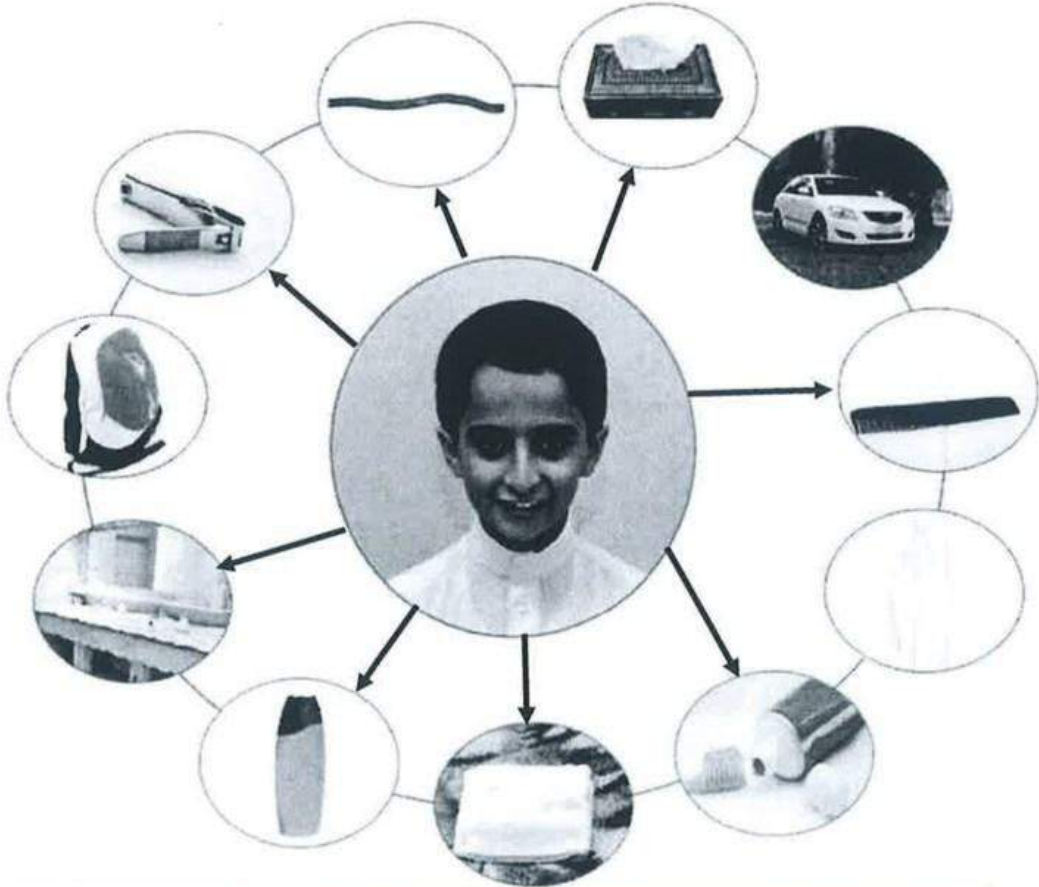
(١) سورة الرعد الآية: ٢٨.

الوحدۃ الثالثة / آداب النظافة

نظافة اليدين

الدرس
الأول

أنا أحب النظافة؛ لذا أتعلّم كيف أنظف بدني
أرسم خطأ بين صورة الطفل وصورة الأدوات التي يحتاجها للنظافة

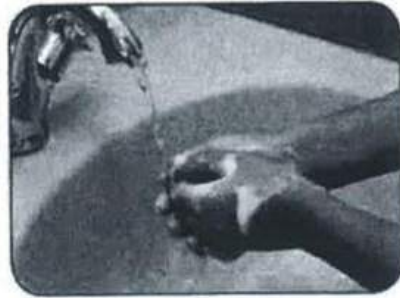


أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ فَمِي

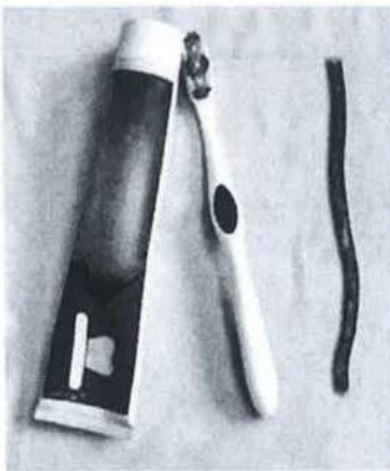
أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَحْدِمُ لِنَظَافَةِ
فَمِي. الْفَرِشَاةِ وَالْمَعْجُونِ

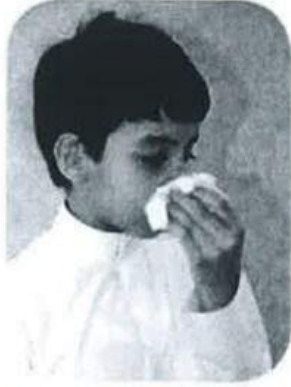


إِذَا أَكَلْتُ وَيَدِي مُتَسَخَّةٌ
فَإِنَّ بَطْنِي سَتَوْلَمْنِي....



أه.. بطني
يؤلمني

أَنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمُنْدِيلِ



أَقْصُ أَظْفِرِي كُلَّمَا طَالَتْ



مَا رَأَيْتَ فِي مَنْ يَعْْبَثُ

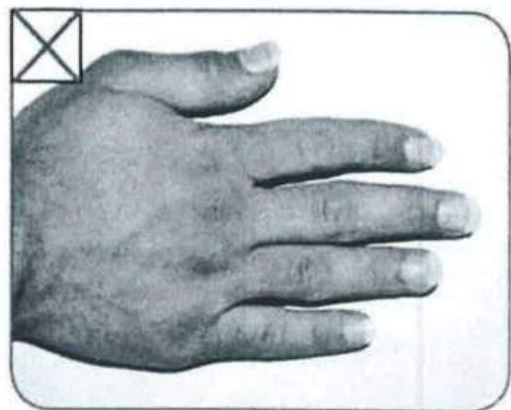
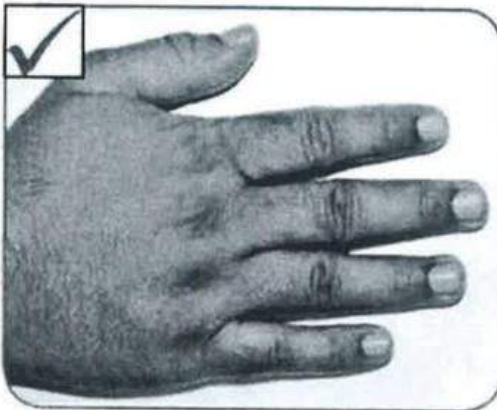
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

أنه شخص سيئ لأن هذا سلوك خاطئ.

مَا الَّذِي سَيَجْمَعُ تَحْتَ

أَظْفِرِكَ إِذَا طَالَتْ؟

الأوساخ والقاذورات.



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ
بِحَاجَتِي لِذَلِكَ

أَحْرِصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ
كُلَّ يَوْمٍ جُمُعَةٍ

أُنظِّفُ شَعْرِي وَأَعْتَنِي بِهِ

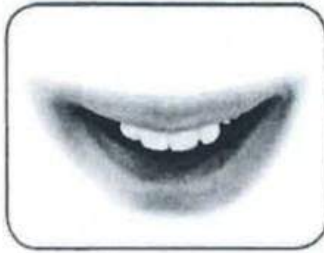


المشط، الفرشاة، الكريم،
الشامبو، البلسم.

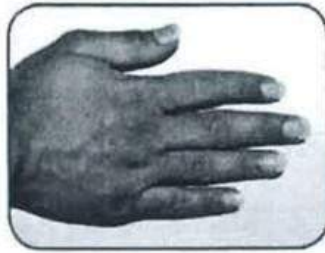
مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

التقويم

١ أضع علامة (✓) أمام التصرف الصحيح ، وإشارة (x) أمام التصرف الخطأ:



(x)



(x)



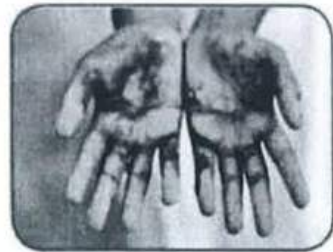
(✓)



(✓)



(✓)



(x)



(✓)

٢ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

◆ المِنْدِيلُ - اليَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

١ قَالَ ﷺ: «لَوْ لَا أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمَّتِي لِأَمْرَتِهِمْ بِالسَّوَاكِ عِنْدَ كُلِّ صَلَاةٍ» (١).

- ب أَسْتَحْدِمُ... الْمِنْدِيلَ.. لِنِظَافَةِ أَنْفِي.
- ج غَسَلُ... اليَدَيْنِ... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.
- د أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إِطَالَةِ... أَظْفَارِي..

٣ أضعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَلِي :

- ١ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي :
- ◆ أَعْتَسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي. ◆ أَعَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطُّ.
- ب إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي :
- ◆ أَعْسِلُهُ بِالْمَاءِ. ◆ أُمْسِطُهُ بِالْمُشِطِ.

(١) أخرجه مسلم، كتاب الطهارة، باب السواك، رقم ٥٨٩.

الوحدۃ الثالثة / آداب النظافة

نظافة الملابس والمكان

النزس
الثاني

أظهر دائماً بملابس
نظيفة ومرتبّة



أستخدم منشفتي الخاصة
عندما أحتاجها



ماذا يفعل من
اتسخت ملابسه؟

..... يجب عليه غسلها

ما رأيك فيمن يستخدم
مناشف الآخرين؟

هذا تصرف خاطئ، يجب استخدام
المنشفة الشخصية.



أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ



أَتَجَنَّبُ الْبَوْلَ قَائِمًا ،
وَأَحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ
الْكِتَابَةَ عَلَيْهَا؟



الدفاتر أو الأوراق الفارغة.

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى
نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



بالمداومة على تنظيفها.

مَاذَا سَيَحْصُلُ إِذَا لَمْ تُوَضَّعِ
النَّفَائِاتُ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ؟



أَضَعُ النَّفَائِاتِ فِي
مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



التقوية

١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

أ إذا وجدت منشفة أخي في دورة المياه فإنني :

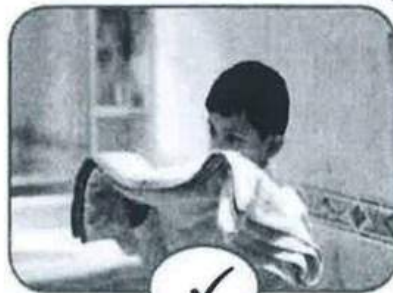
● أستخدمها. ● لا أستخدمها.

ب إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني :

● أنظفها. ● أبقئها عليّ.

٢ أضع علامة (✓) أمام صورة الفعل الصحيح ، وعلامة (✗)

أمام الفعل الخطأ فيما يلي :



٣ أَلْوَنُ كُلِّ دَائِرَةٍ تَحْوِي عِبَارَةً تَدُلُّ عَلَى فِعْلِ صَحِيحٍ :

أَتْرَكَ النَّقَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ

أَصَبُّ الْمَاءِ فِي الْمَرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.

أَلْقِي بِالْعَلَبِ الْفَارِغَةِ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ

أَكْتُبْ عَلَى
جِدَارِ الْفَضْلِ

أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ

أَرْسُمُ فِي كَرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ

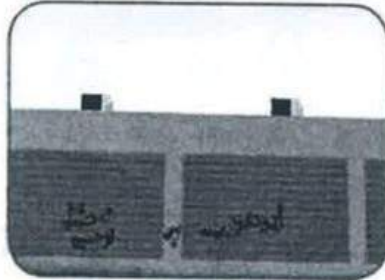
٤ اكتب كلمة (جيد) تحت الصورة الصحيحة ، وكلمة (سيئ) تحت الصورة الخطأ:



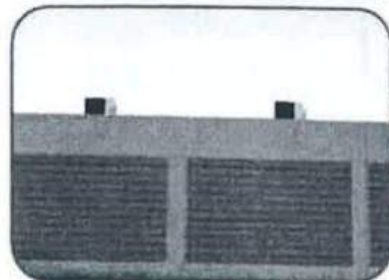
سيئ



جيد



سيئ



جيد



جيد



سيئ

الوحدة الرابعة / آداب الأكل والشرب

التَّزِينُ
الْأَوَّلُ
آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)

بِسْمِ اللَّهِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ التَّلْمِيزُ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟
التسمية قبل الأكل وحمد الخالق عز وجل بعد الأكل.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
«يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ» (١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦) كتاب الأطعمة، باب التسمية على الطعام والأكل باليمين واللفظ له، ومسلم كتاب الأشربة، باب آداب الطعام والشرب وأحكامهما (٢٠٢٢).



◆ أْبَيِّنُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓)، وَالتَّصَرُّفَ الخَطَأَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (x):



✓



x



x



✓

التقوية

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ بوضعِ علامةٍ (✓) أمامها :

◆ عند البدءِ بالأكلِ :

أ) أحمَدُ اللهَ () ب) أسَمي اللهَ (✓) ج) لا أقولُ شيئًا ()

◆ عند الانتهاءِ مِنَ الأكلِ :

أ) أسَمي اللهَ () ب) لا أقولُ شيئًا () ج) أحمَدُ اللهَ (✓)

٢ أُبينُ التصرفَ الصحيحَ في الحالاتِ التاليةِ :

◆ أكلَ أخي الصغيرِ وجبتهُ ولم يُسمِّ اللهَ .

يجب علينا أن نسمي الله قبل الأكل.

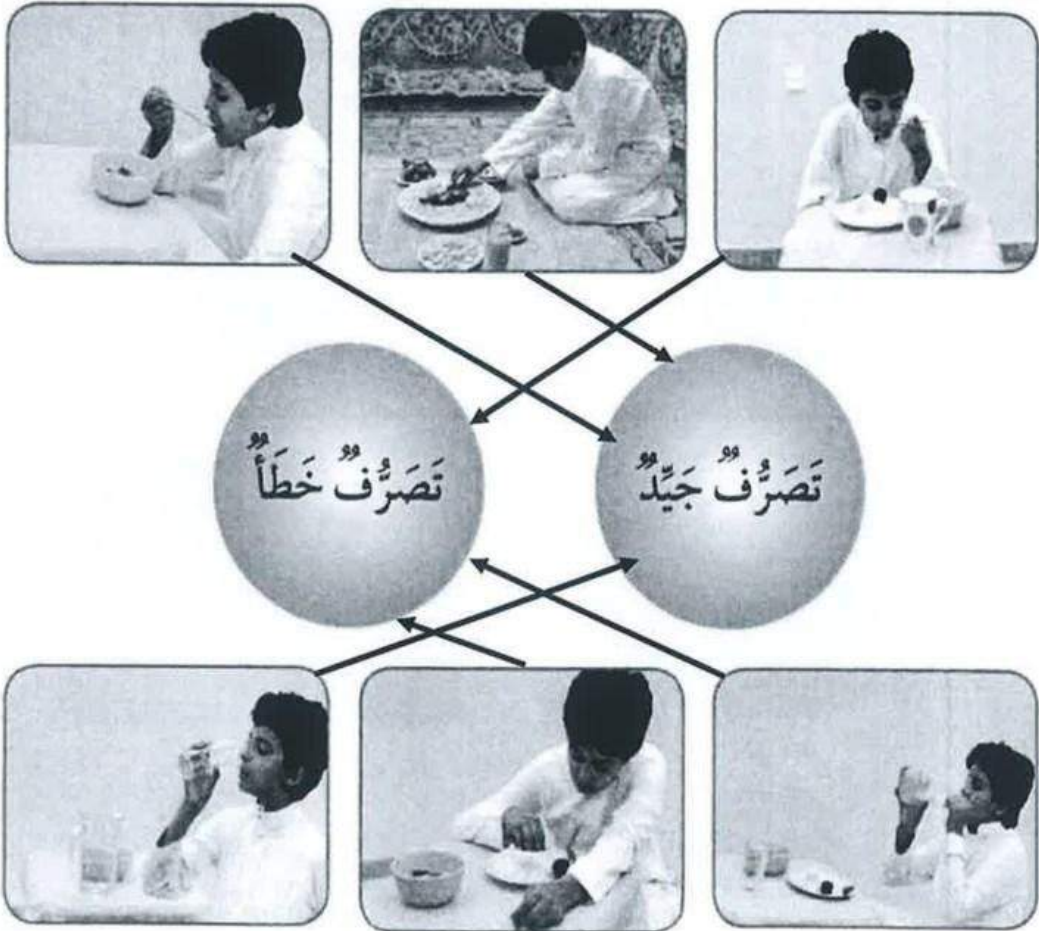
◆ أكلَ أخوكَ الصغيرِ مِنْ وَسَطِ الإناءِ .

أمرنا رسول الله صلى الله عليه وسلم أن نأكل مما يلينا.

الوحدة الرابعة / آداب الأكل والشرب

الدرس الثاني
آداب الأكل والشرب (٢)

♦ أربط بين الصورة ونوع التصرف فيما يلي:



أنا أحافظ على آداب الأكل والشرب.

◆ أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ:



لبين حليب



مشروبات غازية



فواكه



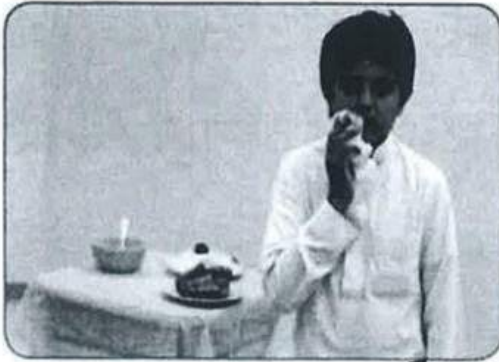
أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِصِحَّتِي.

التقويم

١ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت التصرف غير الجيد فيما يأتي :



٢ أَرِيبُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ:



بِسْمِ اللَّهِ

تَوَكَّلْتُ عَلَى اللَّهِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوحدۃ الخامسة / المحافظۃ على الممتلكات

الدرس الأول
المحافظة على الممتلكات
الخاصة وحقوق الآخرين

٢



١



.....
أنا أحافظ على ملبسي وأدواتي المدرسية.

أي الصورتين أفضل؟
صورة رقم ٢.....

◆ أنقل العبارة التالية تحت الصورة المناسبة:

أنا أحافظ على ملبسي وأدواتي المدرسية.

◆ لِلجَّارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الحُقُوقِ:



◆ أَضَعُ عَلامَةً (✓) عَلى التَّصَرُّفِ المُناسِبِ فِي الصُّورِ الآتِيَةِ: وَجَدْتُ مِحْفَظَةً مُلقَاةً عَلى الأَرْضِ:



◆ اكتب العبارة التالية في المكان المناسب:

أنا أحب أن أكون أميناً اقتداءً بالنبي ﷺ.

أنا أحب أن أكون أميناً

اقتداءً بالنبي ﷺ.



التقوية

١ أرتب الكلمات التالية:

لا ألقى - المهملات - جاري - منزل - أمام

لا ألقى المهملات أمام منزل جاري.

٢ أضع علامة (✓) تحت التصرف الجيد، وعلامة (x) تحت

التصرف السيئ في الصور التالية:



✓



x



x



✓



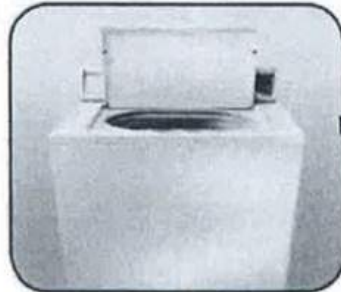
✓

٣ أربط بين الصورة في العمود (أ)، والصورة المناسبة لها في

العمود (ب):

ب

أ



الوحدة الخامسة / المحافظة على الممتلكات

المحافظة على البيئة

الدرس
الثاني

◆ ماذا يحصل لهذه الشجرة إذا سقيناها وحافظنا عليها؟

تكبر وتنمو لتعطينا ثمرًا لذيذًا أو ظلًا نستظل به.



◆ ماذا يحصل للشجرة إذا لم نسقيها بالماء؟

سوف تذبل وتموت.



◆ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْحِصَصِ الدَّرَاسِيَّةِ :
- اَنْتَظِرُ وَالِدِي تَحْتَ ظِلِّ شَجَرَةٍ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

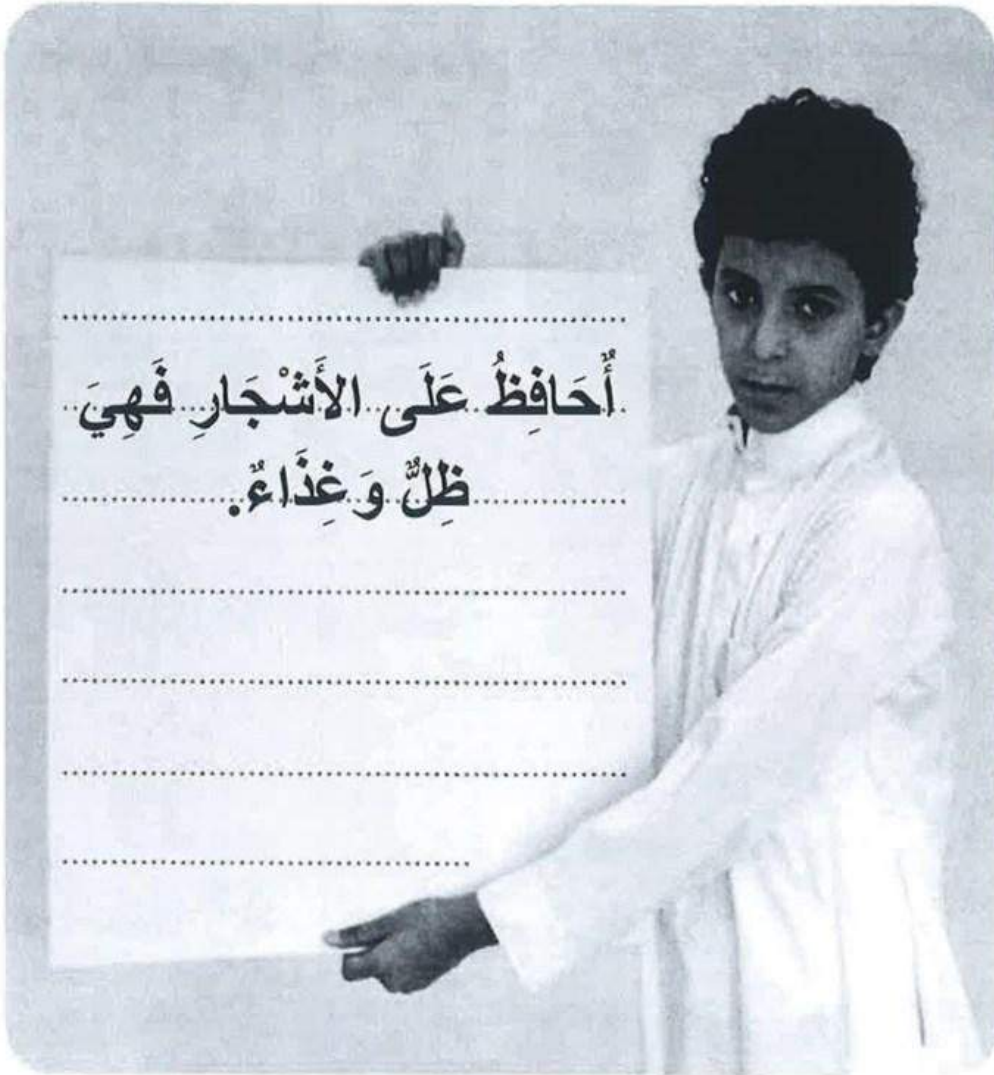


- اَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْغَدَاءِ وَفِيهَا :
..... أرز. وخضراوات ولحمة وفاكهة.....

◆ اُحَدِّدُ مَا نَأْكُلُهُ مِنْ ثَمَرِ الْأَشْجَارِ فِي طَعَامِنَا:
.....التمر..... و.....العنب..... و.....الخوخ.....

◆ أكتب العبارة التالية :

أحافظ على الأشجار فهي ظلٌ وغذاءٌ.



◆ أضع علامة (✓) تحت صور الحيوانات التي تكثر في محيطنا:



◆ أي الصور التالية يتضح فيها الرفق بالحيوان كما أمر به ديننا:



التقوية

١) أختارُ السلوكَ الصَّحيحَ بوضعِ إشارةِ (✓) :

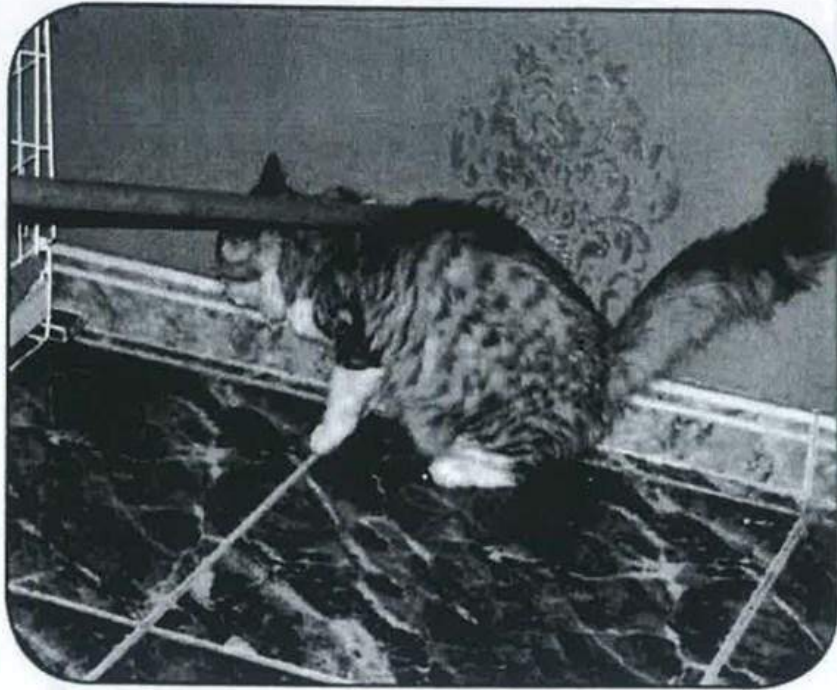


١) رأيتُ أخي الصغيرَ يَقطَعُ الزُّهورَ في الحَدِيقَةِ :

() أَتْرَكُهُ وَشَأْنَهُ. (✓) أَنهَاهُ وَأَبَيَّنُ لَهُ أَنَّ فِعْلَهُ خَطَأٌ.

() أَقُومُ بِقَطْعِ الزُّهورِ مَعَهُ.





- ١٠ رأيتُ أخي الصغير يلحقُ هِرَّةً بالعصا ليضربَها :
 () أتْرُكُهُ وَشَأْنَهُ . () أَسَاعِدُهُ فِي ضَرْبِ الْهِرَّةِ .
 (✓) أَنْتَهَاهُ وَأَبَيَّنَ لَهُ أَنَّ إِذَاءَ الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ .

٢ أضعُ الكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ:

◆ إِذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ..... عَلَيْنَا.... أَنْ نُحَافِظَ عَلَى بَيْتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب..... إِذَاءٌ.... الْحَيَوَانَ مُحَرَّمٌ.

ج..... نَسْقِي.... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.

٣ أربطُ نوعَ التصرفِ بما يُناسبُهُ مِنَ الصُّورِ التَّالِيَةِ:

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



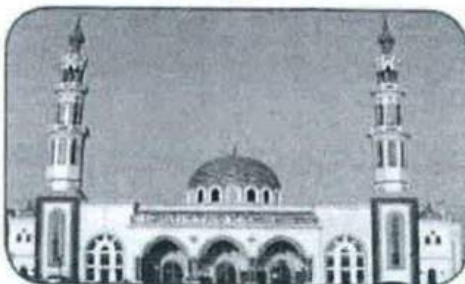
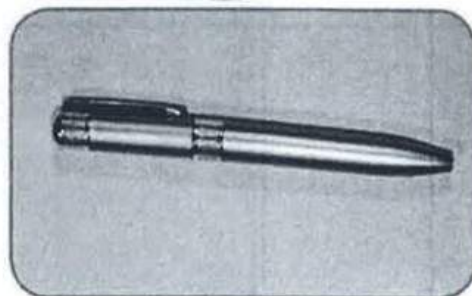
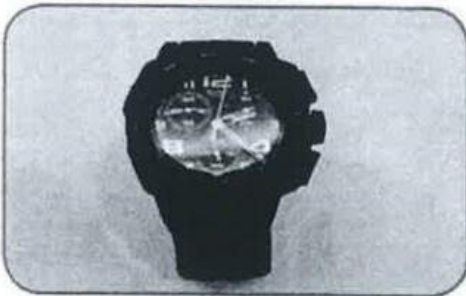
تَصَرُّفٌ خَطَأٌ



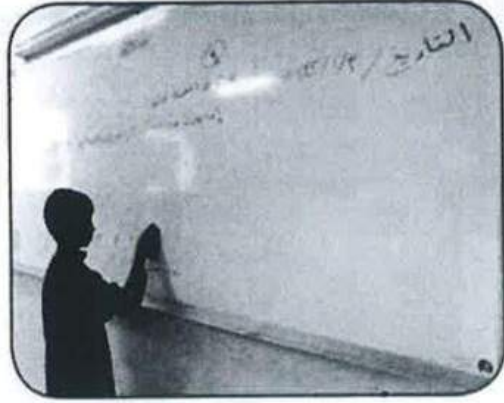
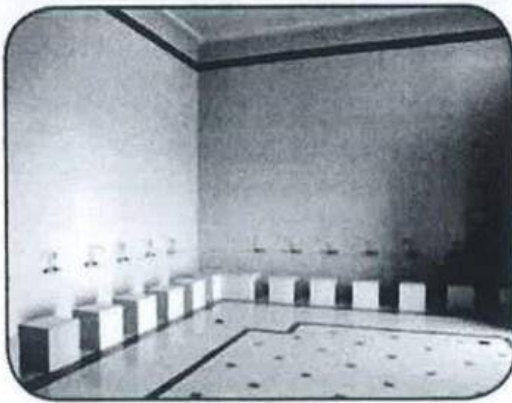
الوحدة الخامسة / المحافظة على الممتلكات

الدرس الثالث
المحافظة على الممتلكات العامة،
والاقتصاد في استعمال الماء والكهرباء

◆ أضع علامة (✓) على الممتلكات العامة.

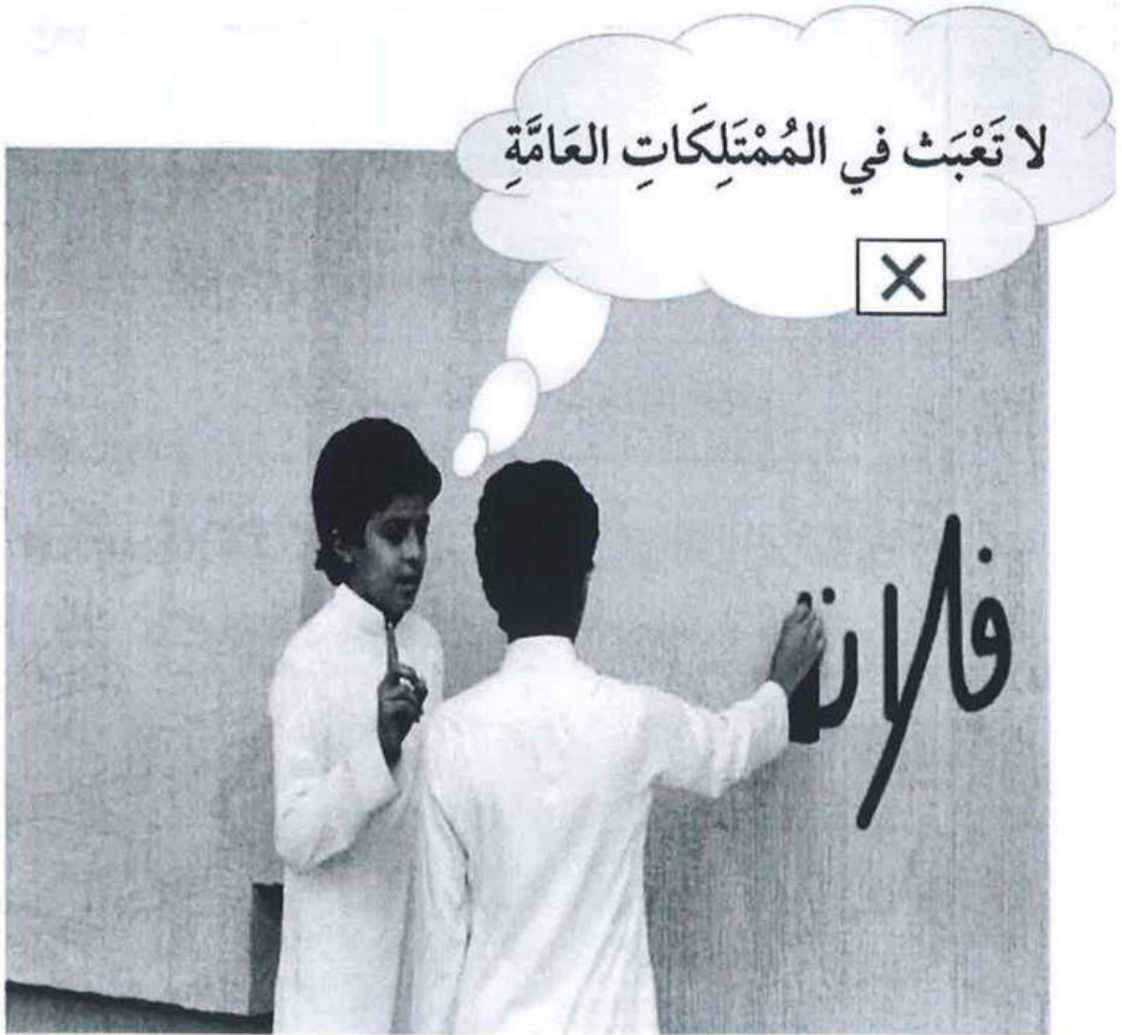


◆ أضعُ كَلِمَةً (عَامَّةً) أَوْ كَلِمَةً (خَاصَّةً) فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ :



الأشياءُ الَّتِي أَمْتَلِكُهَا لِوَحْدِي تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٌ... خاصة.
الأشياءُ الَّتِي أَسْتَفِيدُ مِنْهَا أَنَا وَ سَائِرُ النَّاسِ تُسَمَّى مُمْتَلَكَاتٌ... عامة.



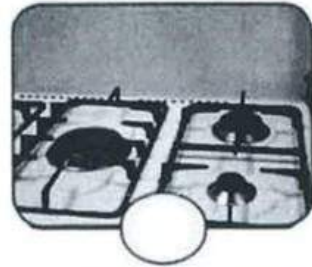
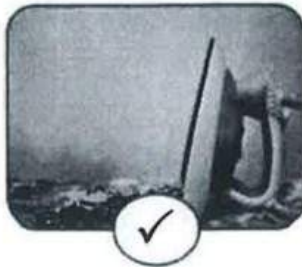
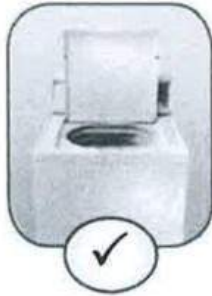
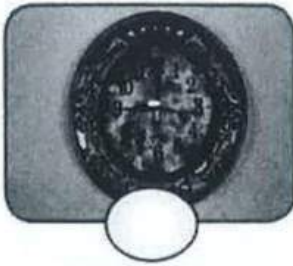




قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (١).

الماء نعمة عظيمة فلنحافظ عليه.

◆ أضع علامة (✓) أمام الأشياء التي في منزلنا وتعمل بالكهرباء،
ثم أبين كيف نحافظ عليها فيما يأتي:



المحافظة على الأجهزة الكهربائية:

١. بالنسبة للمصباح: استخدامه وقت الحاجة وعند التواجد في الغرفة ثم إطفائه عند الخروج وعدم تركه مضاء أثناء النهار.
٢. أما الثلاجة: فعدم العبث بها وكثرة وفتحها وغلقها قد يتسبب في إتلافها أو إتلاف الطعام داخلها.
٣. غسالة الملابس: يتم الحفاظ عليها بعدم تحميلها فوق طاقتها المحددة وعدم وضع أشياء صلبة بداخلها، وتفريغ الملابس مما قد يضر بها.
٤. المكواة: يجب فصلها من القابس بعد كي الملابس وعدم نسيانها تعمل مما قد يسبب أضرارًا بالمنزل.
٥. الميكروويف: جهاز حساس ويجب التعامل معه بحرص وقراءة التعليمات الموجودة في كتيب الإرشادات لوجود بعض المواد التي قد تنفجر عند وضعها فيه فحرصًا على سلامتك وسلامة الجهاز اتبع التعليمات.



◆ أضع كلمة (جيد) أو كلمة (غير جيد) تحت الصورة المناسبة.



جيد



غير جيد



جيد



غير جيد

التقويم

١ أضعُ كَلِمَةً (أنا) أو كَلِمَةً (أنا لا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

.....أنا..... أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



...أنا لا..... أَعْبَثُ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

.....أنا..... أَطْفِئُ الْمِضْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



...أنا لا..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءِ الْوُضُوءِ.

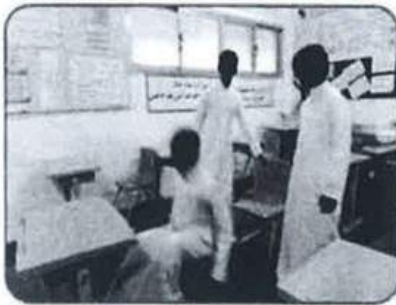


٢ أرتبُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◆ لا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - بِدُونِ

لا يُمَكِّنُ أَنْ نَعِيشَ بِدُونِ مَاءٍ.

٣ أَرْبَطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَلِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي