

حل تمارين الكتاب

الصف الثاني – الفصل الاول



الفصل الأول

الفصل الثالث

الفصل الخامس

الفصل الثاني

الفصل الرابع

الفصل السادس



حلول

منصة مدرسة علمية

الفصل
١
القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

التهيئة

1

2

3

4

5

6

7

8

9



حلول

مشاريع التنمية المجتمعية

التهيئة



أَكْتُبِ الْعَدَدَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أَخَوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي فِيهَا أَكْثَرُ:



7 شاحنات

9 سيارات

أَصِلْ بَيْنَ صُورَةِ الْعَدَدِ بِالْكَلِمَاتِ وَصُورَتِهِ بِالْأَرْقَامِ:



أَمَلُ □ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:



أَرْتَبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:

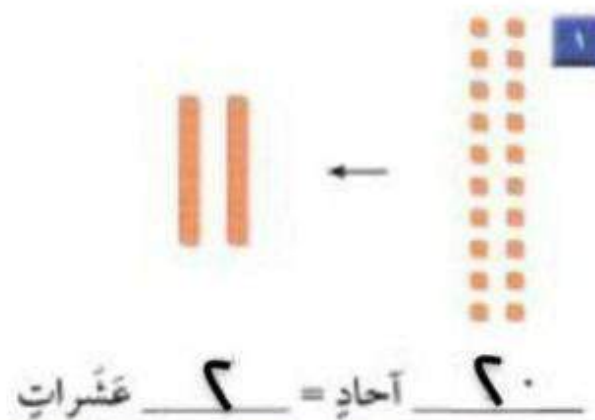
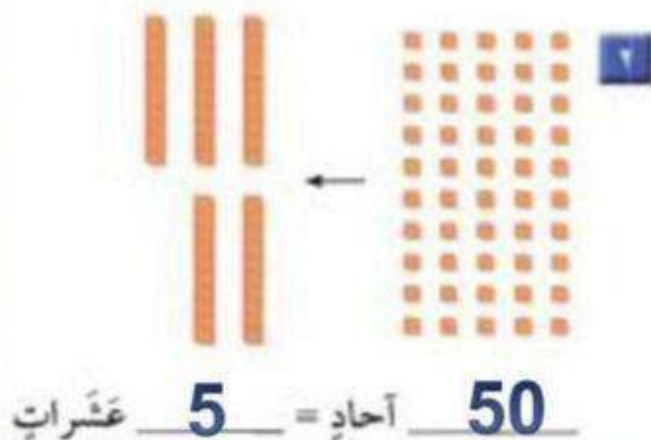
9 ، 4 ، 3 ، 2 ٣ ، ٤ ، ٩ ، ٢

مَعَ عَبْدِ اللَّهِ الْبِطَاقَاتُ الْآتِيَةُ:

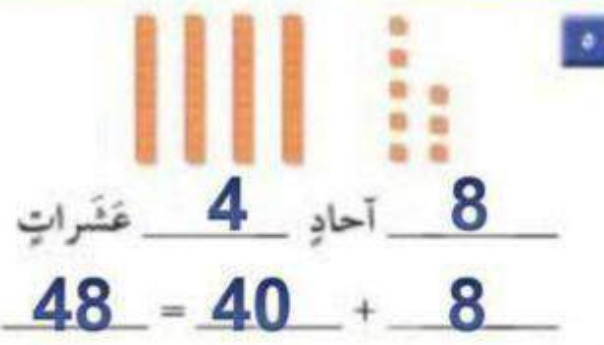
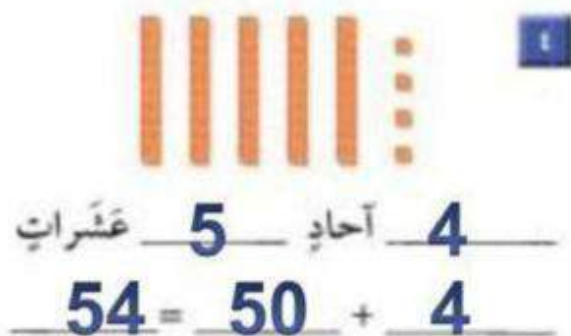


أُسَاعِدُهُ عَلَى تَرْتِيبِهَا مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ





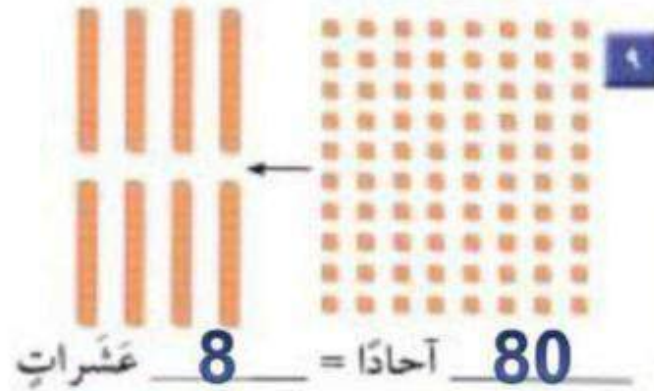
اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:



اكتب العدد:



3 عشرات = 30 أحادًا



8 عشرات = 80 أحادًا

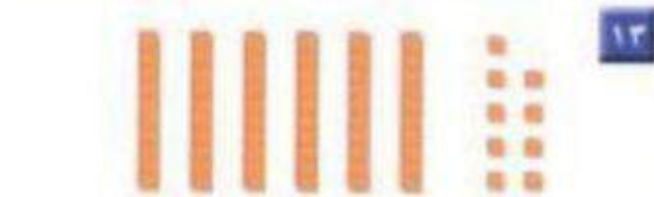
اكتب عدد الأحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:



4 عشرات 9 أحادٍ
49 = 40 + 9



2 عشرات 8 أحادٍ
28 = 20 + 8



6 عشرات 9 أحادٍ
69 = 60 + 9



7 عشرات 6 أحادٍ
76 = 70 + 6



كلول
مدرسة

أدخل المسألة

١٤ الحس العددي: مع جملة ٤ أكياس من البسكويت، في كل كيس ١٠ قطع. إذا كان في جيبها ٣ قطع أخرى، فكم قطعة بسكويت معها؟ 43 قطعة بسكويت



حلول

منصة مدرسية تعليمية

القيمة المنزلية للأعداد ضمن ١٠٠



أحِطُ القيمة المنزلية للرقم الملون بالأخضر:

٢٥ ١ ٥٠ أو ٥	٣٤ ٢ ٣٠ أو ٣
١٨ ٣ ٨٠ أو ٨	٤٢ ١ ٢٠ أو ٢
٣٦ ٦ ٦٠ أو ٦	٢٩ ٧ ٢٠ أو ٢
٢٨ ٤ ٨٠ أو ٨	٣٩ ١١ ٣٠ أو ٣
١٢ ١٠ ١٠ أو ١	٤١ ٨ ١٠ أو ١



حلول

منصة مدرسة حلولا

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَحْمَرِ:

٤٧ ١٥	٢١ ١٤	٩٠ ١٣	٦٥ ١٢
٧٠ أو ٧	١٠ أو ١	٩٠ أو ٩	٦٠ أو ٦
٧٣ ١٩	٣٩ ١٨	٢٦ ١٧	٨١ ١٦
٧٠ أو ٧	٩٠ أو ٩	٦٠ أو ٦	٨٠ أو ٨



حلول

مركز مدرسية تعليمية

أحل المسألة

استعمل الاستدلال المنطقي

أحل كل مسألة باستعمال الاستدلال المنطقي:



بدور.....

١. تعمل ليلى وياسمين وبدور سلاسل من المشابك الملوّنة. إذا كانت سلسلة ليلى هي الأقصر، وسلسلة ياسمين أقصر من سلسلة بدور، فمن التي عملت أطول سلسلة؟



9..... سنوات

٢. عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات. إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات، ولا يساوي ٨، فكم عمره؟

أدرب



٣. لديك أربع ديناصورات بألوان مختلفة، إذا رُتبت من اليمين إلى اليسار بحيث يكون الأخضر بين الأحمر والبني، والديناصور البنفسجي هو الأول، أما الأحمر فهو الأخير، فما ترتيب الديناصورات من اليمين إلى اليسار؟
البنفسجي، ... البني، ... الأخضر، ... الأحمر

١. اختار سعد عدداً مكوناً من رقمين. إذا كان الرقم في منزلة العشرات أكبر من الرقم في منزلة الآحاد بمقدار ٢، وكان مجموع الرقمين ٨، فما العدد؟



حلول

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوِ الْكَلِمَاتِ:

١ خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

35

ثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ ٣

63

12 

أربعة عشر

أَحَدَ عَشَرَ

11

[illegible]

100

٩ اثنان وسبعون

72

١٢

7

سَبْعُونَ ٢

وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ

Λ • 

١٠ ثَمَانُونَ

80

۱۳ ثَمَانِيَّةٌ وَسِتُّونَ

68

١٦ اثنان وعشرون

22

١٥ ستة وثمانون

86

١٤ أربعة عشر

14

١٩ واحد وستون

61

١٨ أربعة وتسعون

94

١٧ سبعة وسبعون

77

٢٢ ٤٠

أربعون

٢١ ٧٠

سبعون

٢٠ ١٥

خمسة عشر

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٣ التفكير الرياضي: النموذج الآتي يمثل عدداً، اكتبه بطريقتين.



92

أثنان و تسعون



حلون

منصة مدرسية



أقدر العدد فيما يأتي، وأحيط الإجابة:



١٠ أزرار ؟

٣٠ تقريبًا ٦٠ تقريبًا ٩٠ تقريبًا



١٠ حبات فراولة ؟

٢٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا ٨٠ تقريبًا

٣ أقصدت أشرح كيف أقدر أعداد الأشياء.

أقدر العدد فيما يأتي، وأحيط الإجابة:



١٠ أقلام ؟

٣٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا ٩٠ تقريبًا



١٠ كرات ؟

٢٠ تقريبًا ٤٠ تقريبًا ٧٠ تقريبًا



حلول

منصة مدرسية

٦



؟



١٠ زَهْرَاتِ

٧



؟



١٠ حَبَّاتِ

١٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٢٠ تَقْرِيْبًا

٤٠ تَقْرِيْبًا

٨٠ تَقْرِيْبًا

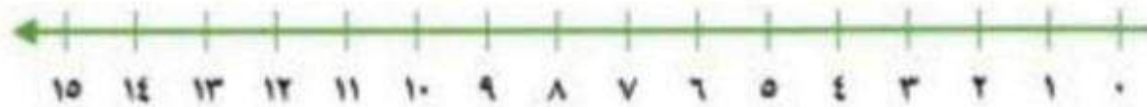
مسائل مهارات التفكير العليا

٨

التفكير الرياضي: أراد طَلَبَةُ صَفِّ يَاسِرِ الذَّهَابِ
في رِحْلَةٍ، فَقَدَّرَ أَنَّهُ بِحَاجَةٍ إِلَى ٥٠ صَحْفًا وَرَقِيًّا.
إِذَا كَانَ عَدَدُ الطَّلَبَةِ فِي الصَّفِّ ٢٢ طَالِيًّا.
فَهَلْ كَانَ تَقْدِيرُ يَاسِرٍ صَحِيحًا؟ أَفْسِرُ الإِجَابَةَ. لا



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٩ ، 8 ، ٧ ٣ ١٥ ، 14 ، ١٣ ٢ ١٢ ، 11 ، ١٠ ١

١٣ ، 14 ، ١٥ ٦ ٥ ، 6 ، ٧ ٥ ٥ ، ٤ ، 3 ٤

٢٩ ، ٢٨ ، 27 ١٠ ١٣ ، ١٢ ، 11 ٩ ٢٣ ، 22 ، ٢١ ٨

22 ، ٢١ ، ٢٠ ، 19 ١٣ ٢٠ ، ١٩ ، 18 ١٢ ١١ ، ١٢ ، 13 ١١

20 ، 19 ، ١٨ ، ١٧ ١٦ ٢٧ ، 26 ، ٢٥ ١٥ ١٤ ، ١٣ ، 12 ١٤

١٧ ، 16 ، ١٥ ١٩ 30 ، ٢٩ ، ٢٨ ١٨ ٢٧ ، 28 ، ٢٩ ١٧

١٣ ، 12 ، 11 ، ١٠ ٢٢ ١٧ ، ، ١٩ ٢١ 15 ، ١٤ ، ١٣ ٢٠

ترتيب الأعداد



مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ



أُقَارَنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = فِي ○. أَسْتَغْمِلُ ■ وَ ■ :



$$31 \odot 31$$



$$20 \odot 54$$

$$64 \odot 63$$

$$24 \odot 42$$



$$23 \odot 23$$



$$31 \odot 30$$



حلول

مركز تدريسي

$26 > 25$ ١٠

$92 = 92$ ٩

$50 < 81$ ٨

$55 = 55$ ١٣

$98 > 89$ ١٢

$76 < 77$ ١١

$74 > 0$ ١٦

$39 < 49$ ١٥

$60 > 21$ ١٤

$69 < 70$ ١٩

$24 < 42$ ١٨

$80 = 80$ ١٧

$40 > 30$ ٢٢

$53 > 38$ ٢١

$15 = 15$ ٢٠

اِخْلِ الْمَسْأَلَةَ

٢٣ الحِسُّ الْعَدْدِيُّ: أَرَادَ فَهْدٌ أَنْ يَأْخُذَ مَجْمُوعَةً

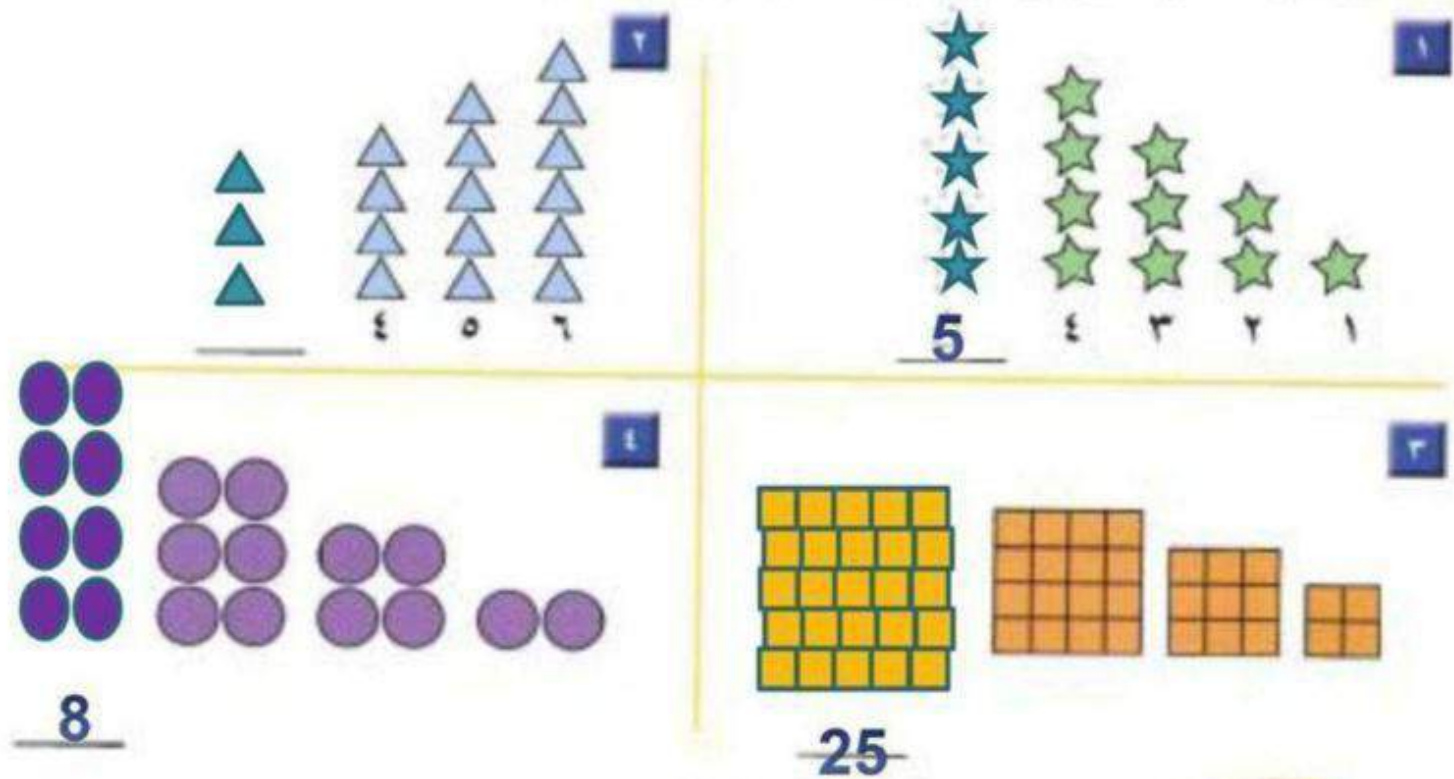
مِنَ الْكُرَاتِ الرَّجَاجِيَّةِ مِنْ مَحَلِّ الْأَعَابِ، فَقَالَتْ لَهُ

أُمُّهُ: إِنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْخُذَ أَقْلَ مِنْ ٢٥. مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ

يُمْكِنُ أَنْ يَأْخُذَهُ فَهْدٌ؟ 24 $25 >$



أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:

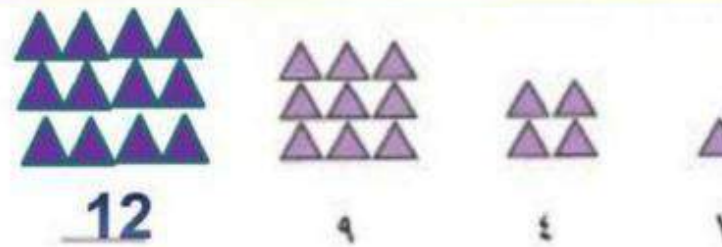
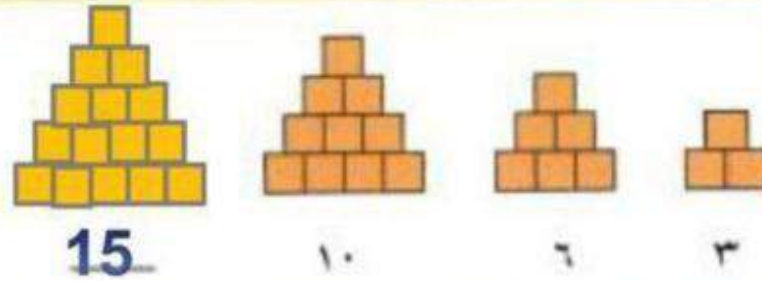
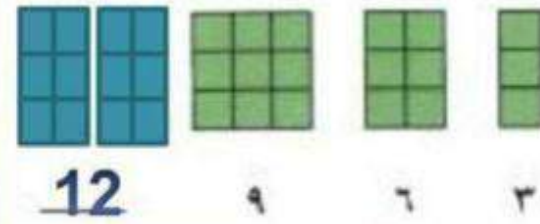
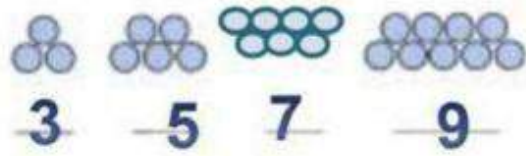


الأنماط

٨

أَمَلِّأِ الْفَرَاعَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ التَّمْطِئِ الْآتِيَةِ:

٨٠، 70، 60، ٥٠، 40، ٣٠، ٢٠، ١٠ ٧ | 23، 22، 21، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥ ٦



أدخل المسألة

١٢ تفكير بصوري: وقّرت أميرة ١٠ ريالات في الأسبوع

الأول، و ٢٠ ريالاً في الأسبوع الثاني، و ٣٠ ريالاً في

الأسبوع الثالث. فإذا استمرت أميرة في التوفير بهذا النمط مُدَّة ٦ أسابيع،

فما مجموع ما ستوفره في نهاية المُدَّة؟ 210 ريالاً



حلول

منصة مدرسة حلّ

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

١ أبدأ بالعدد ٢، وأعد اثنيّات، وألون

الأعداد باللون الأزرق.

٢ أبدأ بالعدد ٥، وأعد خمسات، وأحوط

الأعداد.

٣ أبدأ بالعدد ١٠، وأعد عشرات، وأضع

خطاً تحت كل عدد.

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

٥ أعد اثنيّات:

٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦

٦ أعد أربعيات:

١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩

أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ :

٨ ١٠ ، 20- ، ٣٠ ، ٤٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 10

٧ ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٨ ، 40

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 2

١٠ ٧٥ ، 80- ، 85 ، ٩٠

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 5-

٩ ٥٥ ، ٥٨ ، 61 ، ٦٤

العَدُّ الْقَفْزِيُّ بِـ 3-

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ :

١١ لَدَيْكَ ٦ قَفَازَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٥ أَصَابِعَ .

كَمْ إِصْبَعًا فِيهَا كُلُّهَا ؟

30 إِصْبَعًا

١٢ لِمَجْمُوعَةٍ مِنَ الدَّرَاجَاتِ الْهَوَائِيَّةِ ٢٠ عَجَلَةً ، إِذَا كَانَ لِكُلِّ دَرَّاجَةٍ عَجَلَتَانِ ،

فَمَا عَدَدُ هَذِهِ الدَّرَاجَاتِ ؟

10 دَرَّاجَاتٍ هَوَائِيَّةٍ



طرائق الجمع

الفصل

٢

التهيئة

1

2

3

4

5

6

7

8



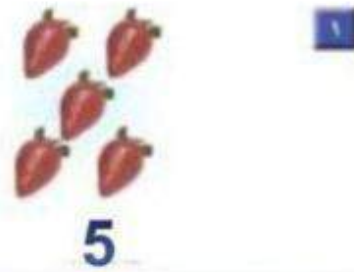
حلول

مشاريع التنمية البشرية

التهيئة



أَكْتُبْ عِدَّةَ الْأَشْيَاءِ:



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبْ الْأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



أَحْلُ:

فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ دُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشْرَةً هُنَاكَ؟

3 حَشَرَاتٍ



حلول

منصة مدرسية

أجد ناتج الجمع:

$$6 = 0 + 6$$

$$6 = 6 + 0$$


$$7 = 3 + 4$$

$$7 = 4 + 3$$


$$\begin{array}{r} 0 \\ 2 + \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 0 + \\ \hline 7 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 + \\ \hline 6 \end{array}$$


أنتحدث أوضّح لماذا يكون ناتج جمع (٣ + ٢) يساوي ناتج جمع (٢ + ٣).

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$


$$6 = 1 + 5$$

$$6 = 5 + 1$$


$$\frac{1}{8} + \frac{7}{8} \quad \text{5}$$

$$\frac{3}{3} + \frac{0}{3} \quad \text{4}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{6}{9} \quad \text{3}$$

$$9 = 1 + 8 \quad \text{8}$$

$$9 = 9 + 0 \quad \text{7}$$

$$8 = 2 + 6 \quad \text{6}$$

$$9 = 8 + 1$$

$$9 = 0 + 9$$

$$8 = 6 + 2$$

مسائل مهارات التفكير العليا

الجبر: اكتب العدد المفقود:



$$\boxed{1} + 6 = 6 + 1 \quad \text{10}$$

$$4 + 3 = \boxed{3} + 4 \quad \text{9}$$

$$0 + 0 = 0 + \boxed{0} \quad \text{12}$$

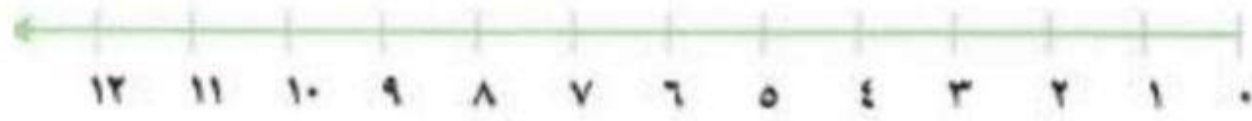
$$7 + \boxed{2} = 2 + 7 \quad \text{11}$$



حلول

منصة مدرسة حلولا

أَعِدُّ نَصَاعِدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الْأَعْدَادِ:



$$8 = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$6 = 2 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$1 + 9 = 10 \quad \boxed{6}$$

$$4 = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$11 = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

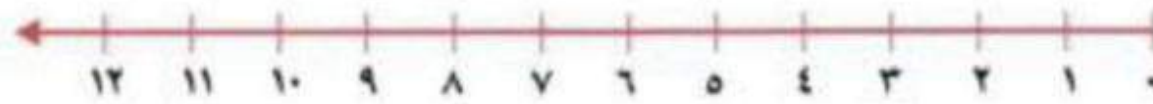
$$8 = 6 + 2 \quad \boxed{9}$$

$$3 + 4 = 7 \quad \boxed{8}$$

$$7 + 2 = 9 \quad \boxed{7}$$

الْجَمْعُ بِأَعْدَادِ النَّصَاعِدِ





$$11 = 8 + 3 \quad \boxed{13}$$

$$8 = 1 + 7 \quad \boxed{12}$$

$$2 + 5 = 7 \quad \boxed{11}$$

$$10 = 8 + 2 \quad \boxed{16}$$

$$4 + 3 = 7 \quad \boxed{15}$$

$$7 = 1 + 6 \quad \boxed{14}$$

اتذکر حقائق الجمع، وأجد ناتج الجمع بسرعة:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 1 + \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{18}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{24}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 + \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{21}$$



أحل المسألة أمثلها

أحاول

أمثل المسألة مُستعملًا النماذج:

- ١ في بيت النمل ٨ نملات، دخلت فيه نملتان جديدتان.
كم نملة في بيت النمل الآن؟



10 نملات

- ٢ هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟



11 حشرة

أقارب

أمثل المسألة مُستعملًا النماذج:

- ٣ وقفت ٧ فراشات على زهرة، ثم انضمت إليها
فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الآن؟



9 فراشات

- ٤ في خلية النحل ٩ نحلات، إذا لم ينضم إليها أي
نحلة، فكم نحلة ستكون في الخلية؟



9



حلول

مدرسة حلويات

جَمْعُ الأَعْدَادِ وَنَفْسِهِ

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ :

  	  
$6 = 3 + 3$	$8 = 4 + 4$
$18 = 9 + 9$ 	$10 = 5 + 5$ 
$16 = 8 + 8$ 	$14 = 7 + 7$ 

أَجِدْ نَاتِجَ الْجُمُعِ، ثُمَّ أَحْوَطْ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١١	$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٠	$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ٩	$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ٨
8	9	16	0
$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٥	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٤	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٣	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٢
4	11	8	7
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٩	$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٨	$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٧	$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline + \\ \hline \end{array}$ ١٦
9	12	2	14

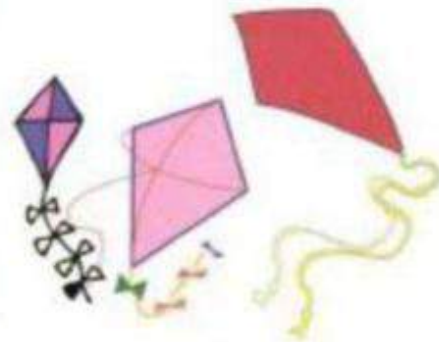
أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ

الْحَسُّ الْعَدَدِي: أَرَسُّمُ صُورَةٍ لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

عِنْدَ أَمَلٍ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ أَيَّتَسَامَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ
الْوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟

$$6 = 3 + 3$$

طَائِرَاتٍ 6





$$\begin{array}{l} 2 = 1 + 1 \\ 3 = 2 + 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 = 8 + 8 \\ 15 = 7 + 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 4 + 4 \\ 9 = 5 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 = 4 + 4 \\ 7 = 3 + 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

أحل المسألة

الحس العددي:

أكتب حقائق جمع العدد ونفسه التي
تساعدني على أن أجد ناتج

$$.6 + 5$$

$$10 = 5 + 5$$

$$12 = 6 + 6$$

$$11 = 6 + 5$$

أكتب حقائق جمع العدد ونفسه
التي تساعدني على أن أجد ناتج

$$.8 + 7$$

$$16 = 8 + 8$$

$$14 = 7 + 7$$

$$15 = 8 + 7$$



جَمْعُ الْأَعْدَادِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١



أَجِدْ نَتَائِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ :

$$7 = 2 + 3$$

$$4 = 2 + 2$$

$$3 = 1 + 2$$

$$18 = 9 + 9$$

$$17 = 8 + 9$$

$$6 = 3 + 3$$

$$14 = 7 + 7$$

$$15 = 8 + 7$$

$$10 = 5 + 5$$

$$11 = 6 + 5$$

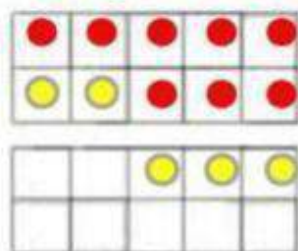


حلول

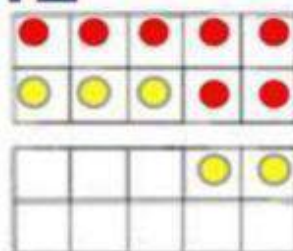
مركز التعليم الإلكتروني

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

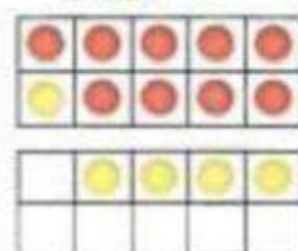
$$13 = 5 + 8$$



$$12 = 5 + 7$$



$$14 = 5 + 9$$



$$11 = 9 + 2$$



$$13 = 9 + 4$$



$$11 = 5 + 6$$



$$17 = 9 + 8 \quad \boxed{10}$$

$$12 = 8 + 4 \quad \boxed{9}$$

$$14 = 7 + 7 \quad \boxed{8}$$

$$10 = 6 + 4 \quad \boxed{13}$$

$$14 = 8 + 6 \quad \boxed{12}$$

$$12 = 5 + 7 \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 8 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 + \\ \hline 16 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 + \\ \hline 15 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 + \\ \hline 18 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 8 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{18}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

٢٢ الجبر: اكتب الأعداد المفقودة، ثم أجد النمط المتبع، وأصفه:

$$\boxed{1} + \boxed{9} = \boxed{0} + \boxed{10}$$

$$\boxed{2} + \boxed{9} = \boxed{1} + \boxed{10}$$

$$\boxed{3} + \boxed{9} = \boxed{2} + \boxed{10}$$

$$\boxed{4} + \boxed{9} = \boxed{3} + \boxed{10}$$

$$\boxed{5} + \boxed{9} = \boxed{4} + \boxed{10}$$



حلول

منصة مدرسة حلولا

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ 7 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 9 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$14 = 7 + 3 + 4$$

$$11 = 4 + 3 + 4$$

$$15 = 3 + 6 + 6$$

$$15 = 0 + 0 + 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4 \\ 1 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ 7 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ 0 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \\ 3 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ 1 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ 8 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ 1 \\ \hline 18 \end{array}$$

جميع علامات العداد



استقصاء حل المسألة



١ اشترت مريم ٩ سمكات ملونة للزينة. إذا أرادت أن تضعها في حوضين في غرفة الجلوس، فكيف ستوزعها على الحوضين؟

4

5



٢ عند أحمد عدد كبير من لعب الطائرة. إذا أعطى أخاه يوسف ٨ طائرات منها، وأعطى أخته أيسام ٨ طائرات أخرى، وبقي عنده طائرتان، فكم طائرة كانت عنده في البداية؟

18 طائرة



٣ في غرفة التربية البدنية ٤ كرات قدم، و ٣ كرات طائرة، وكرات سلة. تقبل بواجدة عن كرات الطائرة. ما مجموع الكرات في غرفة التربية البدنية؟

9 كرة



٤ مع ليلى ٤ أقلام ملونة، ومع جميلة أقلام ملونة يزيد عددها على ما عند ليلى بثلاثة. ما عدد الأقلام الملونة معهما؟

11



كلول
لغة قلوبنا

الفصل
٣
طرائق الطَّرح

التهيئة

1

2

3

4

5

6

7

التهيئة



أعدّ، ثم أكتب العدد:



8



5

أجد ناتج الطرح:



$$3 = 3 - 6$$



$$1 = 3 - 4$$



$$2 = 7 - 9$$



$$1 = 2 - 3$$

أضع علامة X لأجد ناتج الطرح:



$$4 = 4 - 8$$



$$4 = 1 - 5$$

أحل:

١ وضعت آلاء ٦ كرات رجائية صغيرة في إناء. إذا أخذت اثنتين منها، فكم كرة رجائية بقيت؟ 4 كرات رجائية



حلول

منصة مدرسية

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$6 = 1 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$3 = 1 - 4$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$6 = 2 - 8$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$3 = 2 - 5$$

$$9 = 3 - 12$$

$$1 = 2 - 3$$

$$7 = 3 - 10$$

$$8 = 3 - 11$$

$$5 = 3 - 8$$

$$2 = 1 - 3$$

$$9 = 2 - 11$$

$$6 = 3 - 9$$

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ



كلول

مدرسة علمية

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

١٨

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٢٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 - \\ \hline 5 \end{array}$$

٢٤

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 - \\ \hline 1 \end{array}$$

٢٣

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array}$$

٢٢

عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، مَا الْعَدْدُ
الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ؟



٢٦

$$3 = 2 - 5$$



حلول

منصة مدرسية تعليمية



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$0 = 3 - 3 \quad \boxed{1}$$

$$3 = 0 - 3$$

$$5 = 0 - 5 \quad \boxed{2}$$

$$0 = 5 - 5$$

$$0 = 6 - 6 \quad \boxed{3}$$

$$6 = 0 - 6$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 - \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{6}$$

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$6 = 3 - 9 \quad \boxed{8}$$

$$0 = 4 - 4 \quad \boxed{11}$$

$$7 = 1 - 8 \quad \boxed{9}$$

$$4 = 3 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$5 = 3 - 8 \quad \boxed{10}$$

$$2 = 1 - 3 \quad \boxed{13}$$



$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline 0 \end{array} \quad \boxed{19}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline 1 \end{array} \quad \boxed{18}$$

مسائل مهارات التفكير العليا.....



٢٢ الجبر، مع سعيد ١٢ خرزة. إذا أضع بعضاً منها وبقي معه ٧ خرزات. أحوّل جملة الطرح التي تُبين عدد الخرزات التي أضعها سعيد.

$$5 = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = 5 - 12$$

٢٣ كم خرزة أضع سعيد؟ 5 ... خرزات

أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جُمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ:

  $10 = 5 + 5$ $5 = 0 - 10$	  $18 = 9 + 9$ $9 = 9 - 18$
$8 = 4 + 4$ $4 = 4 - 8$	$12 = 6 + 6$ $6 = 6 - 12$
$8 = 8 - 16$	$7 = 7 - 14$

أَجِدْ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحْوَظْ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جُمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$0 = 0 - 0$	$2 = 9 - 11$	$6 = 3 - 9$
$6 = 6 - 12$	$4 = 3 - 7$	$3 = 3 - 6$

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جُمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ

١



كلول
منصة مدرسية تعليمية

$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 4 \end{array}$

ملف البيانات



يُعَدُّ الْمُتَحَفُ الْوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا
تَتَنَوَّعُ فِيهِ الْمَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطْعٍ أَثَرِيَّةٍ، وَوَنَائِقَ تَعَكِّسُ
تَارِيخَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

٢٢ اصْطَفَتْ ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى الْمُتَحَفِ. إِذَا
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمْ، فَمَا عَدَدُ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا
زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ الْمَسْأَلَةَ.

$$18 - 9 = 9$$

أَشْخَاصٍ



مدرسة
مدرسة

أحل المسألة بالتخمين والتحقق



- ١ أعطى سالم ١٣ بالوناً مملوئاً لأخيه وأخته. إذا أعطى أخاه ٣ بالونات أكثر مما أعطى أخته، فكَمْ بالوناً أعطى أخاه، وكم بالوناً أعطى أخته؟
- ٨ بالونات لأخيه، و ٥ بالونات لأخته



- ٢ محل بيع البرتقال في أكياس مختلفة الأحجام؛ فبعضها يحوي ٤ برتقالات، وبعضها ٨، وبعضها الآخر ١٠. فإذا اشترى سعد كيسين مجموع ما بهما ١٢ برتقالة، فما الكيسان اللذان اشتراهما؟
- كيس يحتوي على ٤ برتقالات، وكيس يحتوي على ٨ برتقالات



- ٣ تعرض زهور تباع الشمس للبيع في باقات مختلفة الأحجام؛ تحوي الواحدة منها: ٧ أو ٩ أو ١١ زهرة. إذا أراد محمود أن يهدي لأمه ١٦ زهرة، فأَي الباقَتين يجب أن يشتري؟
- باقة تحتوي على ٧ زهور، وباقة تحتوي على ٩ زهور



- ٤ عند منال ١٨ لعبة و ٣ صناديق. إذا وزعت اللعب بالتساوي في الصناديق الثلاثة، فكَمْ لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟



أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:



$$5 = 7 - 12 \quad 12 = 7 + 5$$

$$7 = 5 - 12$$



$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$6 = 7 - 13$$



$$7 = 4 - 11 \quad 11 = 4 + 7$$

$$4 = 7 - 11$$



$$9 = 6 - 15 \quad 15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 9 - \\ \hline 5 \end{array}$$

9

14

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 - \\ \hline 1 \end{array}$$

8

15

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 - \\ \hline 6 \end{array}$$

6

15

$$\begin{array}{r} 12 \\ 9 - \\ \hline 3 \end{array}$$

4

12

$$\begin{array}{r} 17 \\ 9 - \\ \hline 8 \end{array}$$

9

17

$$\begin{array}{r} 13 \\ 9 - \\ \hline 4 \end{array}$$

7

13

العلاقة بين الجمع والطرح



كلول
مدرسة، جدة، المملكة العربية السعودية

$$11 = 6 + 5 \quad 13$$

$$5 = 6 - 11$$

$$6 = 5 - 11$$

$$13 = 4 + 9 \quad 15$$

$$9 = 4 - 13$$

$$4 = 9 - 13$$

$$16 = 9 + 7 \quad 12$$

$$7 = 9 - 16$$

$$9 = 7 - 16$$

$$14 = 8 + 6 \quad 14$$

$$6 = 8 - 14$$

$$8 = 6 - 14$$

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

الحِسَّ الْعَدَدِيَّ: أَحْوَطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَغْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ:

$$13 = 4 + 9 \quad 16$$

$$12 = 1 - 13$$

$$12 = 5 + 7 \quad 17$$

$$8 = 4 - 12$$

$$6 = 4 - 10$$

$$9 = 4 - 13$$

$$11 = 1 - 12$$

$$7 = 5 - 12$$



أجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِرِسْمِ النِّقَاطِ:

 $6 = 5 - 11$ $11 = 6 + 5$	 $6 = 8 - 14$ $14 = 6 + 8$
 $8 = 7 - 10$ $10 = 8 + 7$	 $4 = 2 - 8$ $8 = 4 + 2$

أجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$5 = 9 - 14$ $14 = 5 + 9$	 6
------------------------------	--

الْأَعْدَادُ الْمَفْقُودَةُ



$$\boxed{1} = 7 - 8 \quad \text{8}$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{6} = 6 - 12 \quad \text{7}$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$

$$\boxed{5} = 2 - 7 \quad \text{10}$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12 \quad \text{9}$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

$$14 = \boxed{7} + 7 \quad \text{12}$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{8} - 15 \quad \text{11}$$

$$15 = \boxed{8} + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{12}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array} \quad \text{13}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ الجبر: في الحديقة ١١ طفلاً، إذا كان ٥ منهم يترددون قُمصانا زرقاء، و ٤ منهم

يترددون قُمصانا بيضاء، والباقي يترددون قُمصانا خضراء، فكم طفلاً يتردد

قُميصاً أخضر؟ $11 = \boxed{2} + 4 + 5$

أَسْتَغْمِلُ 📷، وَأُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ:

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$



1

$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$

$$8 = 9 - 17$$

$$17 = 8 + 9$$



2

$$9 = 17 - 8$$

$$17 = 9 + 8$$



3

$$9 = 9 - 18$$

$$18 = 9 + 9$$

$$8 = 6 - 14$$

$$14 = 6 + 8$$



4

$$6 = 8 - 14$$

$$14 = 8 + 6$$

$$8 = 5 - 13$$

$$13 = 5 + 8$$



5

$$5 = 8 - 13$$

$$13 = 8 + 5$$

الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ



حلول

مدرسة حلولا

$$9 = 6 - 15$$

$$15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

$$15 = 9 + 6$$



$$8 = 8 - 16$$

$$16 = 8 + 8$$



مسائل مهارات التفكير العليا

٩ الجبر: أكتب الأعداد المفقودة في :



$$10 = 3 - 13$$

$$13 = 10 + 3$$

$$3 = 10 - 13$$

$$13 = 3 + 10$$



حلول

منصة مدرسة حلولا