

الوحدة الثانية



البيئة من حولنا

الموضوع	الصفحة
● الدرس السادس : الأرض .	٤١
● الدرس السابع : اليابسة والماء .	٤٤
● الدرس الثامن : أشكال سطح الأرض .	٤٩
● الدرس التاسع : الجهات الأصلية والفرعية .	٥٤
● الدرس العاشر : الليل والنهار .	٦١
● الدرس الحادي عشر : الفصول الأربعة .	٦٤
● الدرس الثاني عشر : الخارطة وعناصرها .	٦٩

الأرض



❖ ما شكل الأرض ؟

قال تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَّا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا...﴾ (سورة البقرة) ٢٩

خلق الله سبحانه الأرض، ثم جعلها بيئة صالحة للإنسان، حيث خلق فيها كل ما يحتاجه من وسائل العيش والحياة، قال تعالى:

﴿وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا﴾ ٣٠ ﴿أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءًهَا وَمَرَعَهَا﴾ ٣١ ﴿وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا﴾ ٣٢ ﴿مَنْعَالَكُمْ وَلَا أَنْعَمَكُمْ﴾ ٣٣ (سورة النازعات).



استنتج بعض العلماء منذ القدم أن الأرض كروية الشكل، وفي الوقت الحاضر أثبتت الصور الفضائية ذلك؛ ولذا تُسمى الكرة الأرضية.

الشكل (٢٣)

❖ لماذا لا نرى انحناء الأرض ونحن نسير عليها ؟

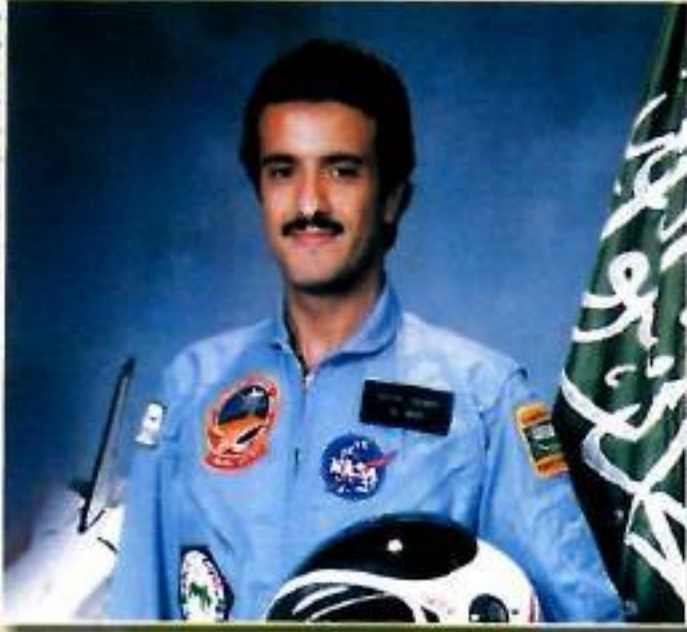
لأن الأرض كبيرة جداً، ولذلك لا يُمكن أن نرى استدارة شكلها إلا بتصويرها من ارتفاعات عالية جداً، مثل : ارتفاع الأقمار الصناعية التي تدور في الفضاء وترسل صوراً للأرض .

❖ ما المصدر الذي يُمد الأرض بالضوء والحرارة ؟

هياً الله سبحانه الشمس لتوفر لهذه الأرض الضوء والحرارة الضروريين لكل حيٍّ على الأرض ، وأحاطها الله تعالى بالهواء الذي يوفر الأوكسجين للتنفس ، ويحمي الأرض من الأشعة الضّارة، ويحافظ على حرارة الأرض في الليل والنهار .



● الفضاء: هو الذي يحيط بالكرة الأرضية وتوجد فيه النجوم والكواكب .



❖ أول رائد فضاء عربي مسلم شاهد الأرض من الفضاء الخارجي هو الأمير سلطان بن سلمان آل سعود.

الشكل (٢٤)

أول رائد فضاء عربي مسلم

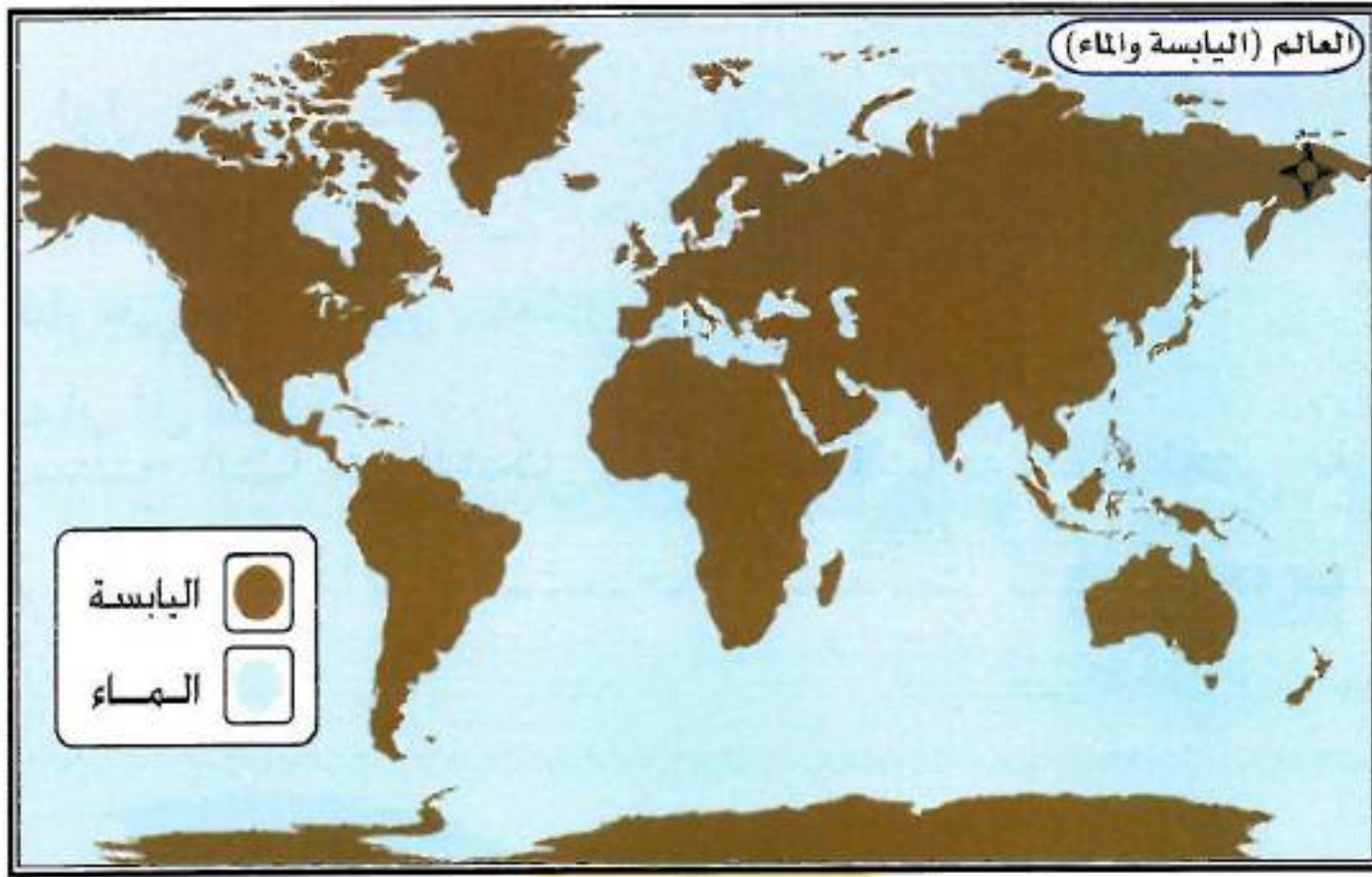
تعلمت من الدرس أن

- ١ شكل الأرض يُشبه الكرة .
- ٢ الأرض كبيرة جدًا .
- ٣ الشمس تُمدّ الأرض بالضوء والحرارة .
- ٤ الهواء الذي يُحيط بالأرض مهم للحياة .

اليابسة والماء

❖ مم يتكون سطح الكرة الأرضية ؟

● نأمل الشكلين (٢٥-٢٦) ، ثم :



الشكل (٢٥)

(أ) نجيب عن السؤالين التاليين :



١ ما الذي يمثله اللون الأزرق ؟

الماء.

٢ ما الذي يمثله اللون البني ؟

اليابسة.



(ب) نملاً الفراغ :

مساحة الماء على سطح الأرض أكبر من مساحة اليابسة



الشكل (٢٦)

ونستنتج أيضاً من الشكل (٢٦) أن مساحة الماء تُغطي ثُلثي سطح الأرض تقريباً، وهذا يعني أن مساحة اليابسة تمثل ثلث مساحة سطح الأرض تقريباً.

نشاط ● في الشكل (٢٧) قسّم الدائرة التي أمامك إلى ما يمثل مساحة اليابس ومساحة الماء، ثم قم بتلوينها حسب دلالة الألوان الجغرافية:



الشكل (٢٧)

وتنقسم اليابسة إلى كتل كبيرة كل كتلة تُسمى قارة.

❖ ما المقصود بالقارات ؟

● القارات : هي مساحات واسعة من اليابسة مُحاطة بالماء .
وينقسم الماء إلى أقسام كبيرة كل قسم يُسمى مُحيطاً .

❖ ما المقصود بالمحيطات ؟

● المحيطات : هي مساحات واسعة وعميقة من المياه المالحة تحيط بالقارات .

● نشاط ٣ نتأمل الشكل (٢٨) ، ثم نجيب :



الشكل (٢٨)

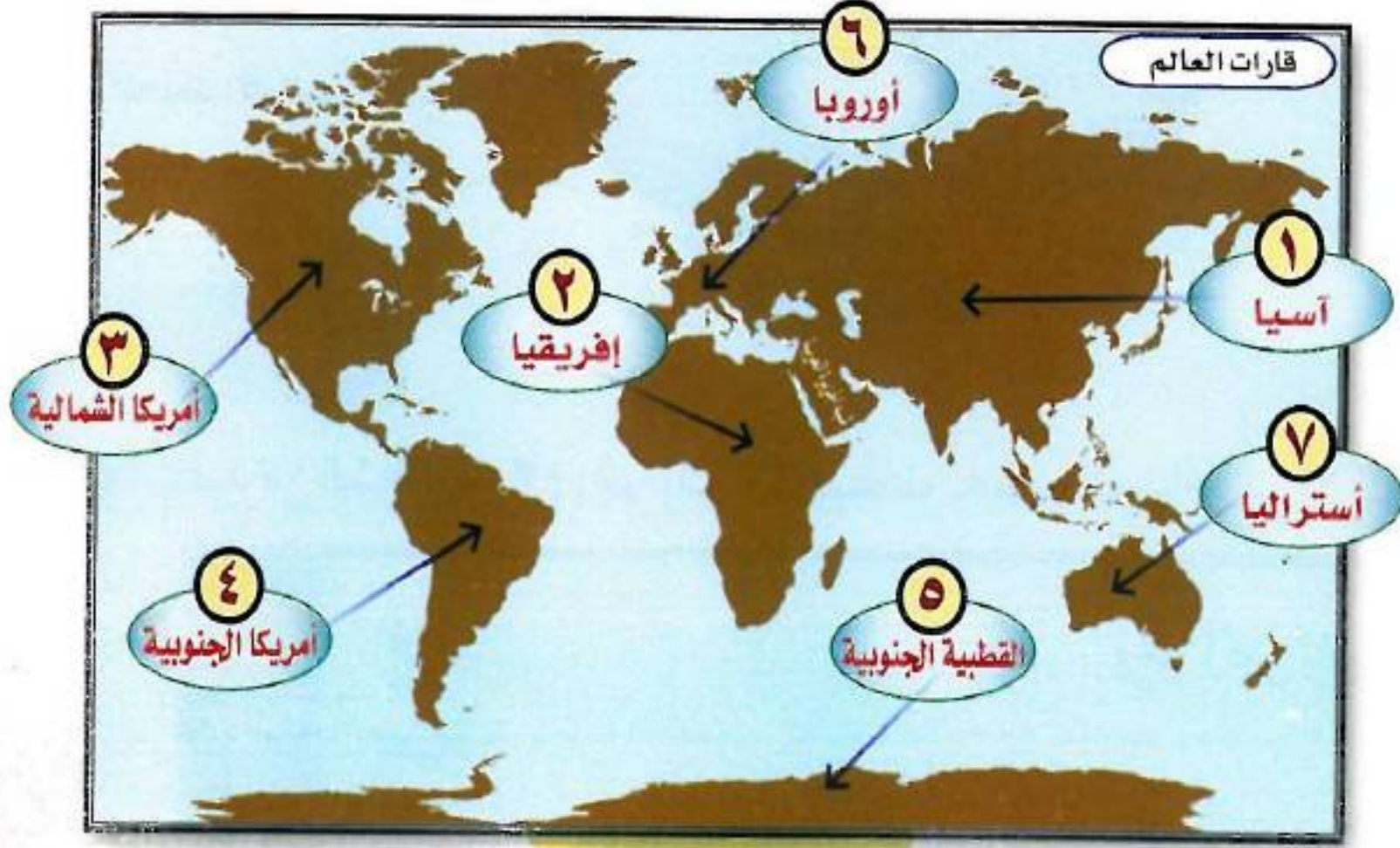
١ ما عدد القارات الموجودة في الشكل ؟ سبع قارات.

٢ ما عدد المحيطات ؟ خمسة محيطات.

٣ لماذا ذُكر المحيط الهادئ مرتين في الشكل ؟

لأن الأرض كروية الشكل يلتقي فيها المحيط الهادي فيكون واحداً.

● أَسْتَعِينُ بِالشَّكْلِ (٢٩) ، ثُمَّ أَجِيبُ :



الشكل (٢٩)

(أ) أرتب القارات بحسب المساحة من الأصغر إلى الأكبر :

قارة أستراليا وهي أصغر القارات .

قارة أوروبا

قارة القطبية الجنوبية

قارة أمريكا الجنوبية

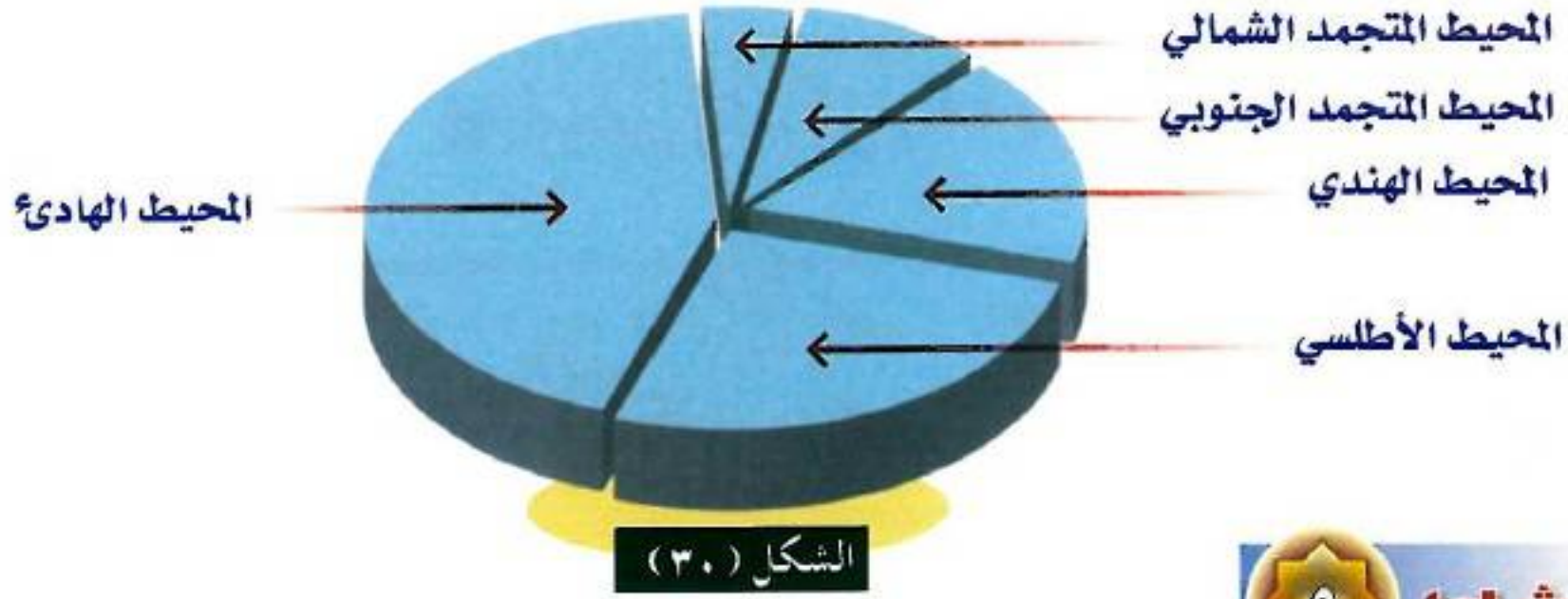
قارة أمريكا الشمالية

قارة إفريقيا

قارة آسيا وهي أكبر القارات .

(ب) أذكر اسم القارة التي يقع فيها وطننا :

..... قارة آسيا



● أَسْتَفِيدُ مِنَ الشَّكْلِ (٣٠) ، ثُمَّ أُرَتِّبُ الْمَحِيطَاتِ بِحَسَبِ الْمَسَاحَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ :

١ -	المحيط الهادي..... وهو أكبر المحيطات .
٢ -	المحيط الأطلسي.....
٣ -	المحيط الهندي.....
٤ -	المحيط المتجمد الجنوبي.....
٥ -	المحيط المتجمد الشمالي..... وهو أصغر المحيطات .



- ١ سطح الأرض يتكوّن من : اليابسة والماء .
- ٢ مساحة الماء أكبر من مساحة اليابسة .
- ٣ عدد القارات في العالم : سبع قارات هي : آسيا، إفريقيا، أمريكا الشمالية، أمريكا الجنوبية، القطبية الجنوبية، أوروبا، أستراليا .
- ٤ عدد المحيطات في العالم : خمسة محيطات هي : الهادئ، الأطلسي، الهندي، المتجمد الجنوبي، المتجمد الشمالي .
- ٥ وطني يقع في قارة آسيا .

أشكال سطح الأرض

قال تعالى : ﴿ وَبَوَّأَكُمْ فِي الْأَرْضِ تَتَّخِذُونَ مِنْ سُهُولِهَا قُصُورًا
وَتَنْحِتُونَ الْجِبَالَ بُيُوتًا ... ﴾ (سورة الأعراف) ٧٤

وقال تعالى : ﴿ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا ... ﴾ (سورة الرعد) ١٧

وقال تعالى : ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ
الْأَنْهَارَ ﴾ (سورة إبراهيم) ٣٢

❖ ما أشكال سطح الأرض المذكورة في الآيات الكريمة ؟

ذكر الله سبحانه في هذه الآيات بعض أشكال سطح الأرض ، ومنها :
السهول ، والجبال ، والأودية ، والبحار ، والأنهار وهي بعض أشكال
اليابسة والماء التي يوضحها الشكل (٣١) :



أولاً أشكال اليابسة

من أشكال اليابسة على سطح الأرض:

❖ **الجبل:** كتل صخرية مرتفعة عما حولها، في أعلاها قمة.



❖ **الهضبة:** أرض مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط.



❖ **الوادي:** منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند هطول الأمطار.



❖ **السهل:** أرض واسعة منبسطة قليلة الارتفاع.



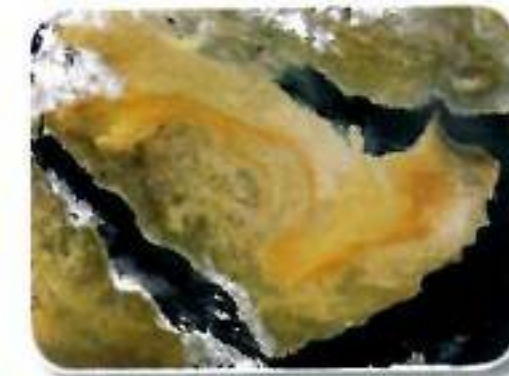
❖ **الصحراء:** أرض واسعة قليلة الأمطار، والنباتات.



❖ **الواحة:** أرض خصبة في وسط الصحراء تروىها مياه العيون أو الآبار.



❖ **شبه الجزيرة:** جزء من اليابسة محاطة بالمياه من ثلاث جهات.





❖ **الجزيرة:** بقعة من اليابسة محاطة بالمياه من جميع الجهات.



نشاط

● نتأمل في الشكل (٣٢)، ثم نجيب:



الشكل (٣٢)

ما الاسم الذي تدل عليه كل عبارة مما يلي:

أ أرض مرتفعة عما حولها سطحها واسع منبسط. (.....الهضبة.....)

ب أرض واسعة منبسطة قليلة الارتفاع. (.....السهل.....)

ج منخفض من الأرض تجري فيه المياه عند هطول الأمطار (.....الوادي.....)

ثانيًا أشكال الماء

من أشكال الماء على سطح الأرض:

١ البحر:

هو سطح من الماء المالح ، أصغر من المحيط .

٢ الخليج:

هو جزء من البحر داخل في اليابسة .

٣ البحيرة:

هي مسطح من المياه العذبة أو المالحة مُحاطة باليابسة من جميع الجهات .

٤ النهر:

هو منخفض من الأرض تجري فيه المياه العذبة بشكل مستمر .

نشاط ٢ نلاحظ الشكل (٣٣) ، ثم نعرّف أشكال الماء :



البحر هو : مسطح من الماء المالح ، أصغر من المحيط . الخليج هو : جزء من البحر داخل في اليابسة .



النهر هو : منخفض من الأرض تجري فيه المياه العذبة بشكل مستمر .



البحيرة هي : مسطح من المياه العذبة مُحاطة باليابسة من جميع الجهات .

الشكل (٣٣)

نشاط ٣ ١ أُقارنُ بين البحر والمحيط من حيث المساحة :

البحر أقل مساحة من المحيط.

٢ ما الفرق بين كل من :

(أ) الجزيرة والبحيرة ؟

البحيرة مياه عذبة محاطة باليابسة من جميع الجهات، أما الجزيرة فهي بقعة من اليابسة محاطة بالمياه من جميع الجهات.

(ب) النهر والوادي ؟

النهر والوادي يجتمعان في أمر ويختلفان في أمر آخر فكلاهما منخفض من الأرض، الأول تجري فيه المياه باستمرار والآخر عند هطول المطر.

نشاط ٤ • أصنّفُ أسماء أشكال سطح الأرض الآتية في مجموعتين، ثم أكتبُ الاسم المفرد لكل منها :
(الوديان ، البحار ، السهول ، الخلجان) .

مجموعة اليابسة	مفردها	مجموعة الماء	مفردها
مثال :		مثال :	
١- الجبال	جبل	١- المحيطات	محيط
٢- الوديان	وادي	٢- البحار	بحر
٣- السهول	سهل	٣- الخلجان	خليج

تعلمت من الدرس أن

١ من أشكال اليابسة على سطح الأرض : (الجبال، الهضاب،

الوديان، السهول، الصحراء، الواحة، أشباه الجزر، الجزر) .

٢ من أشكال الماء على سطح الأرض :

(البحار، الخلجان، البحيرات، الأنهار) .

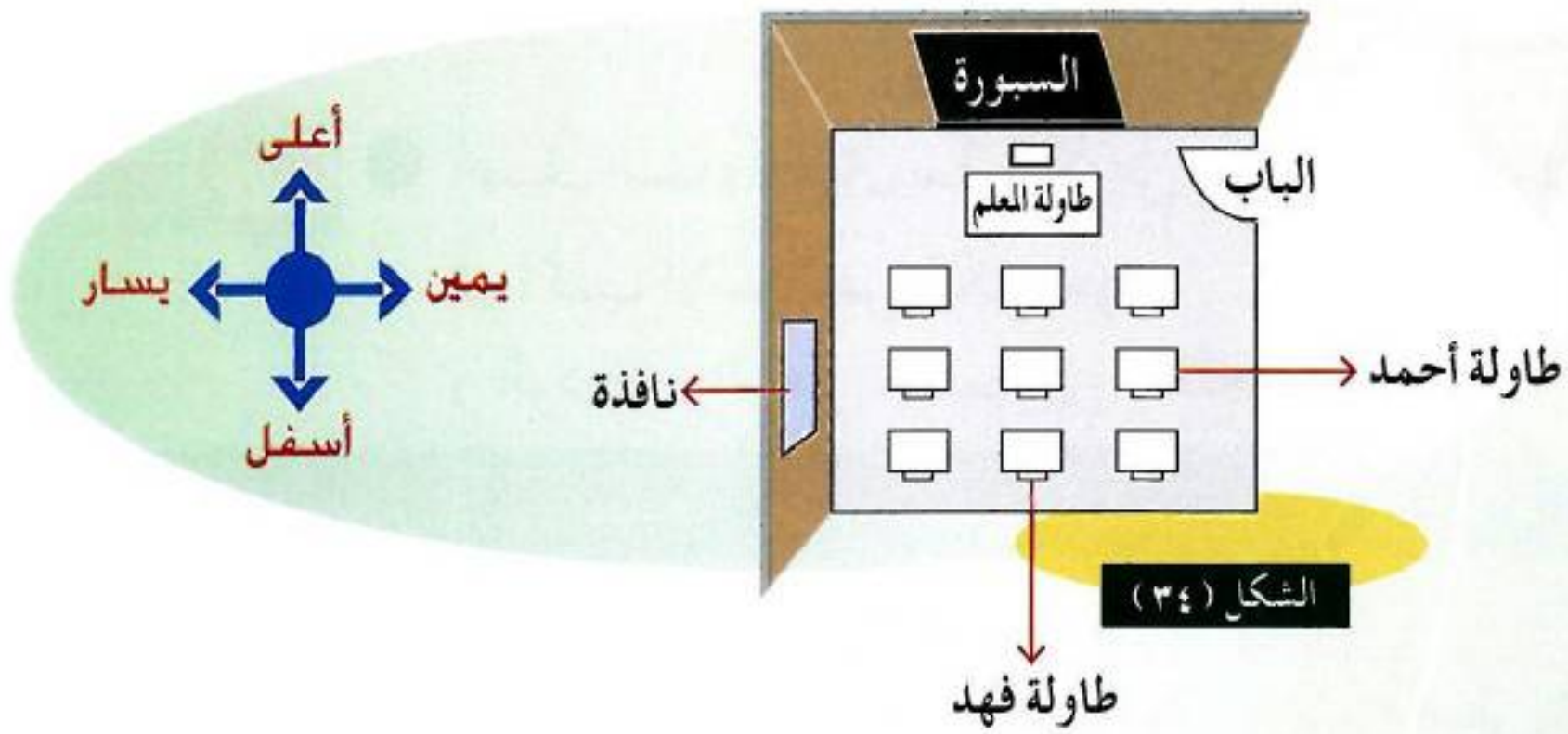
الجهات الأصلية والفرعية

الجهات الأصلية



نستخدم أحياناً كلمات لتحديد أماكن الأشياء القريبة مثل : أمام ، خلف ، أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار .

● نلاحظ الشكل (٣٤) ، ثم نملأ الفراغ :



◆ تقع السبورة أعلى الشكل .

◆ تقع طاولة أحمد يمين الشكل .

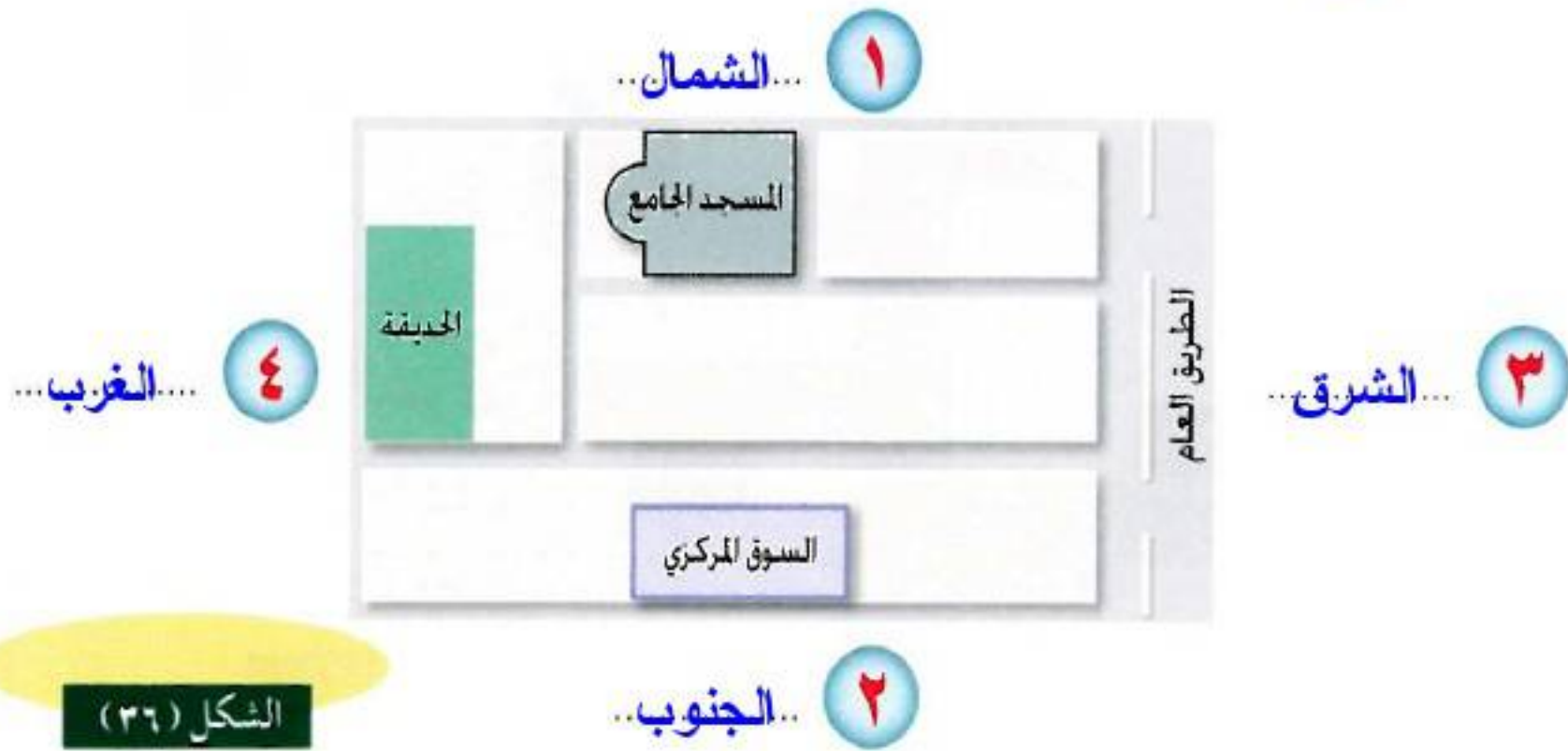
◆ تقع النافذة يسار الشكل .

◆ تقع طاولة فهد أسفل الشكل .



وقد نستخدم لتحديد مواقع الأشياء كلمات أخرى تسمى : « الجهات الأصلية » هي : الموضحة في الشكل (٣٥) .

● نلاحظ الشكل (٣٥) ، ثم :



١ (أ) نكتبُ أسماء الجهات الأصلية على الشكل (٣٦) وفقاً للترتيب التالي :

(١) الشمال (٢) الجنوب (٣) الشرق (٤) الغرب

(ب) لماذا نستخدم هذه التسميات ؟

لتحديد مواقع الأشياء البعيدة.

٢ نملاً الفراغ : ● إذا أردنا تحديد مواقع مرافق الحي في الشكل (٣٦) نقول :

يقع المسجد الجامع فيشمال..... الحي

يقع السوق المركزي فيجنوب..... الحي

يقع الطريق العام فيشرق..... الحي

تقع الحديقة فيغرب..... الحي

٢ ما جهة القبلة في هذا المسجد ؟

الغرب.

● يعرف خالد الجهات الأصلية جيداً، ولكنه غير متأكد من موقع بيته الموضح في الشكل : (٣٧).

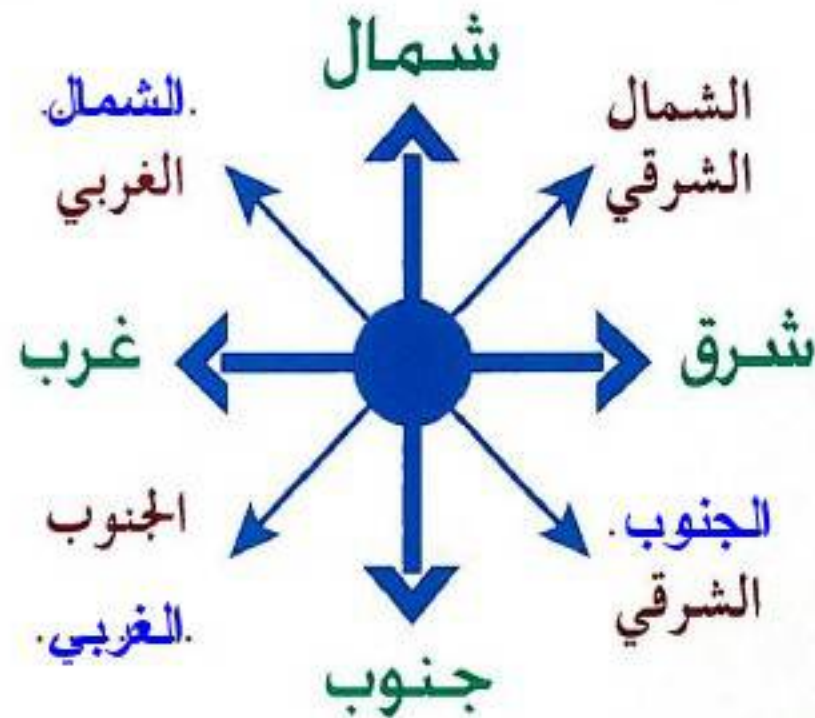
الجهات الفرعية



❖ هل نستطيع مساعدة خالد في تحديد موقع بيته ؟

● ننظرُ إلى بيت خالد إنه يقع بين جهتين أصليتين، هما : الشمال والشرق، وهذه جهةً فرعيةً ؛ لأنها متفرعة من الشمال ومن الشرق .
ولهذا أخذ اسمها من هاتين الجهتين ، فهي جهة : (الشمال الشرقي) .

● نكمل كتابة أسماء الجهات الفرعية على الشكل (٣٨) :



الشكل (٣٨)

طرق معرفة الجهات



❖ ما الوسائل التي تجعلنا قادرين على تحديد الجهات ؟

لكي نستخدم معرفتنا لأسماء الجهات علينا أن نتعلم الطرق التي تساعدنا على تحديد الجهات ليلاً ونهاراً .

أولاً تحديد الجهات نهاراً بواسطة الشمس:



الشكل (٣٩)



❖ ألاحظ الشكل (٣٩) ، ثم :

١ أجب عما يلي :

١ إلى أي جهة يشير الولد بيده اليمنى ؟ إلى جهة الشرق :.....

٢ إلى أي جهة يشير بيده اليسرى ؟ إلى جهة الغرب :.....

٣ ما اسم الجهة التي أمامه ؟ إلى جهة الشمال :.....

٤ ما اسم الجهة التي خلفه ؟ إلى جهة الجنوب :.....

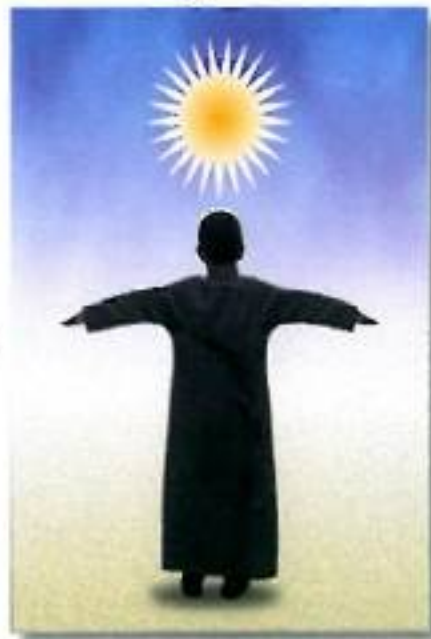
ب أكمل الفراغ :

استنتجت أن :

• الجهة التي تشرق منها الشمس هي : الشرق :.....

• الجهة التي تغرب فيها الشمس هي : الغرب :.....

الشرق



الشمال

الجنوب

الغرب



• أقف بمواجهة الشمس صباحاً وأحدد الجهات .

❖ هل نستطيع دائماً أن نرى الشمس نهاراً ؟
نعم.

❖ كيف نستطيع تحديد الجهات ليلاً ؟

١. عن طريق البوصلة.

٢. عن طريق الجي بي إس (GPS) أو النظام العالمي لتحديد
المواقع الأرضية.

ثانياً تحديد الجهات ليلاً وفي أي وقت :

نحتاج أحياناً إلى معرفة الجهات في أوقات لا نرى فيها الشمس بسبب
السحب المتراكمة ، أو خلال وقت الليل .

فما الحل عند ذلك إذا لم نجد بقربنا أحداً نسأله عن تحديد الجهات ؟

● هناك وسائل للتعرف على الجهات في أي وقت ، منها :

١ البوصلة :



الشكل (٤٠)

وهي كما يتضح في الشكل (٤٠) آلة
دائرية صغيرة فيها إبرة مغناطيسية يتجه
رأسها دائماً نحو الشمال ، فنعرف بذلك
جهة واحدة هي الشمال ، وإذا عرفنا جهة
واحدة نستطيع أن نعرف بقية الجهات .

ب الجي بي إس (GPS) أو النظام العالمي لتحديد المواقع الأرضية :
وهو من الوسائل الحديثة لمعرفة الجهات والمواقع بدقة، ويُرمز لاسمه
اختصارًا بثلاثة حروف أجنبية GPS تُنطق (جي بي إس).



- ١ الجهات الأصلية أربع هي :
(الشمال والجنوب والشرق والغرب) .
- ٢ الجهة الفرعية هي :
(الجهة الواقعة بين جهتين أصليتين) .
- ٣ الجهات الفرعية أربع هي :
(الشمال الشرقي ، والجنوب الغربي ،
والشمال الغربي ، والجنوب الشرقي) .
- ٤ تحديد الجهات نهاراً بواسطة الشمس .
- ٥ تحديد الجهات ليلاً وفي أي وقت بواسطة البوصلة ،
أو جهاز الجي بي إس (GPS) .
- ٦ تفيدنا الجهات الأصلية والفرعية في تحديد المواقع .

الليل والنهار

❖ ما سبب تعاقب الليل والنهار ؟

❖ دوران الأرض حول نفسها خلال اليوم بالنسبة للشمس.

❖ هل تضيء الشمس الأرض كلها في وقت واحد ؟

لا.

قال تعالى: ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ الشَّمْسُ ضِيَاءً وَالْقَمَرَ نُورًا وَقَدَرَهُ

مَنَازِلَ لِنَعْلَمَ أَعَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ ... ﴾ (سورة يونس).

وقال تعالى: ﴿ وَمِنْ رَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا

فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾ (سورة القصص).

خلق الله سبحانه الليل والنهار من أجلنا، وجعل الليل للنوم والراحة،
والنهار للعمل وكسب الرزق .

نشاط ١ • نتذكر ونُجيب :

١ • ما شكل الأرض ؟

كروي.

٢ • ما الذي يُمدُّ الأرض بالحرارة ؟

الشمس.

نشاط ٢ تجربة: نلاحظ الشكل (٤١) ثم:



الشكل (٤١)

أ نَحْضِرُ ما يلي :

- نموذج الكرة الأرضية .
- مصباحاً (كشافاً يدوياً) .

ب نعمل ما يلي :

- نُسلِّط ضوء الكشاف على الكرة .
- نُدير الكرة أمام ضوء الكشاف .

نستنتج من خلال هذه التجربة:

أن الجزء المقابل لضوء الكشاف أصبح مضيئاً (نهار)، بينما الجزء المعاكس أصبح مظلماً (ليل). وهذا تمثيل لما يحدث في الواقع، فالأرض تدور - بقدره الله تعالى - حول نفسها أمام الشمس مرة واحدة كل يوم (أي كل ٢٤ ساعة)، قال تعالى: ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (سورة النور)، وقال تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ يُكَوِّرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكَوِّرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ...﴾ (سورة الزمر).

نشاط ● أُنَاقِشُ مع مجموعتي ما تعلَّمناه في مادة العلوم عن
العلاقة بين ضوء الشمس وحياة النبات وأُسجِّله هنا :
الشمس ضرورية لحياة النبات.

تعلمت من الدرس أنَّ

- ١ الأرض تدور حول نفسها أمام الشمس مرة واحدة كل يوم.
- ٢ تعاقب الليل والنهار بسبب دوران الأرض حول نفسها.
- ٢ الليل والنهار نعمة من الله تعالى يجب علينا أن نشكره عليها.

الفصول الأربعة

قال تعالى: ﴿بَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا﴾ (سورة الفرقان)

وقال تعالى: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُم مِّمَّا خَلَقَ ظِلَالًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنَ الْجِبَالِ أَكْنَانًا وَجَعَلَ لَكُم سُرَابِيلَ تَقِيَكُمُ الْحَرَّ...﴾ (سورة النحل)

● نتذكر ونُجيب :



«درسنا قبل أيام نصوصاً نظرية عن الفصول الأربعة»

١ ما اسم المقرر الذي وردت فيه تلك النصوص ؟

..... لغتي الجميلة

٢ نقرأ العبارة فيما يلي ، ثم نذكر عنوان النص الذي وردت فيه :

عنوان النص	العبارة
الربيع فصل الجمال والحياة.	«فما أجمل أن يكون الإنسان في نفسه جميلاً».

٣ ما اسم الفصل الذي نحتاج فيه إلى التدفئة ؟

..... الشتاء

٤ في أي فصل تنضج ثمار النخيل في وطننا ؟

..... الصيف



الفصول الأربعة هي : الشتاء ، الربيع ، الصيف ، الخريف .



في الربيع تتفتح الأزهار



في الشتاء قد يتساقط الثلج



في الخريف تتساقط أوراق الشجر



في الصيف ترتفع الحرارة فنحب السباحة

أرتب الفصول الأربعة ترتيباً زمنياً وفقاً للجدول الآتي :



إذا بدأنا بفصل	إذا بدأنا بفصل
١- الصيف	١- الشتاء
٢- الخريف	٢- الربيع
٣- الشتاء	٣- الصيف
٤- الربيع	٤- الخريف

❖ كيف تحدث الفصول الأربعة ؟

❖ ما خصائص كل فصل منها ؟

تدور الأرض حول الشمس مرة واحدة كل سنة (أي كل ٣٦٥ يوماً وربع اليوم). وينتج عن هذا الدوران حدوث الفصول الأربعة، وهي على الترتيب: الشتاء، والربيع، والصيف، والخريف.

● أ تأمل الشكل (٤٢)، ثم أسجل في الفراغات الخصائص التي ينفرد بها كل فصل.



الفصل	كيفية سقوط أشعة الشمس	الحرارة	الجو
الشتاء		مرتفعة - منخفضة - معتدلة الحرارة: منخفضة	صحو - غائم جزئياً - غائم ممطر الجو: غائم ممطر
الربيع		مرتفعة - منخفضة - معتدلة الحرارة: معتدلة	صحو - غائم جزئياً الجو: غائم جزئياً
الصيف		مرتفعة - منخفضة - معتدلة الحرارة: مرتفعة	صحو الجو: صحو
الخريف		مرتفعة - منخفضة - معتدلة الحرارة: معتدلة	صحو - غائم جزئياً الجو: غائم جزئياً

الشكل (٤٢)

وَنُدرِكُ من خلال الشكل السابق (٤٢) حكمة ربنا سبحانه في خَلْقِه هذه
الفصول الأربعة فمن نعمه علينا هذا الاختلاف بين الفصول ، فلو كانت
السنة فصلاً واحداً لما تنوعت المحاصيل الزراعية وأنتجت الثمار المتنوعة ،
فتبارك الذي أتقن كل شيء خلقه .



أ أكتبُ ما أتوقع حدوثه لو بقيت السنة كلها صيفاً .

ستكون الملابس كلها خفيفة ولا يوجد بالأسواق ملابس ثقيلة، تنعدم الأمطار وتجف
الوديان، تموت الشجيرات والأشجار، يزيد استهلاك الكهرباء، يزيد استهلاك الماء،
سيتعب الناس من الحر وشدة ضوء الشمس وحرارتها في النهار، ستكون
المزروعات بنوعية واحدة خلال السنة وبذلك نحرم من تنوع المحاصيل.

ب أسجل أكبر عدد ممكن من وسائل التبريد الحديثة .

الثلاجات وأجهزة التجميد، البرادات، المكيفات.

ج أسجل أكبر عدد ممكن من وسائل التدفئة الحديثة .

المدفأة الكهربائية، مدفأة الغاز، أجهزة التكييف الحار.

د أُلقي على أسرتي السؤال التالي وأُسجل ما نتوصل إليه :

س ما وسائل التبريد والتدفئة قديماً ؟

١. رش الماء على الأرض.

٢. التهوية بالمروحة اليدوية.

٣. تطبيق الغطاء على الباب ورشه بالماء.

● أسجل أكبر عدد ممكن من الفروقات بين الصورتين :



فصل الخريف: السماء غائمة،
الأشجار خالية من الأوراق، الجو
معتدل.



فصل الربيع: الشمس مشرقة، الجو
معتدل، السماء غائمة جزئياً، الزهور
متفتحة، الأوراق خضراء.

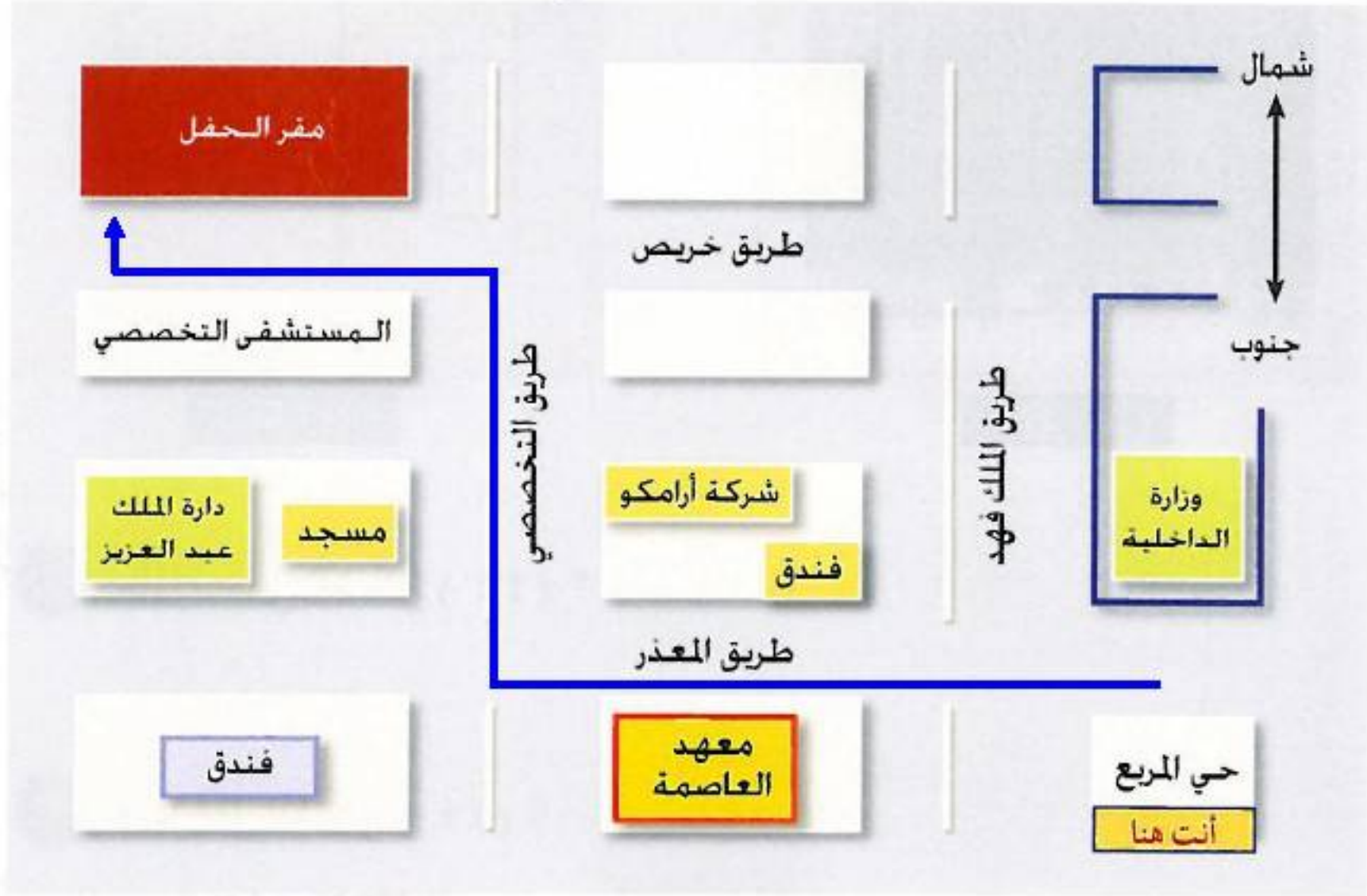
تعلمت من الدرس أن

- ١ الأرض تدور حول الشمس مرة كل سنة .
- ٢ الفصول الأربعة هي: الشتاء والربيع والصيف والخريف ، وتأتي مرتبة .
- ٣ لكل فصل خصائصه التي تميزه وتجعله يختلف عن غيره من الفصول.
- ٤ طول الليل والنهار يختلف من فصل لآخر .
- ٥ تغيّر الفصول نعمة من الله يجب أن نحمده سبحانه عليها .

الخارطة وعناصرها

أولاً الخارطة

❖ كيف نصل إلى مقر الحفل ؟



الشكل (٤٣)

يَصِلُنَا أحياناً مع بطاقات الدعوة ما يُشبه هذا المخطط ، لمساعدتنا في الوصول إلى أماكن المناسبات الاجتماعية المختلفة . وهذا المخطط - كما نلاحظ - عبارة عن خطوط بسيطة ، توضح مكان الحفل ، وما يقع بقربه من المعالم البارزة . وهذا تمثيل للطريق التي علينا قطعها والمنحنيات التي سنمر بها حتى نصل إلى غايتنا .

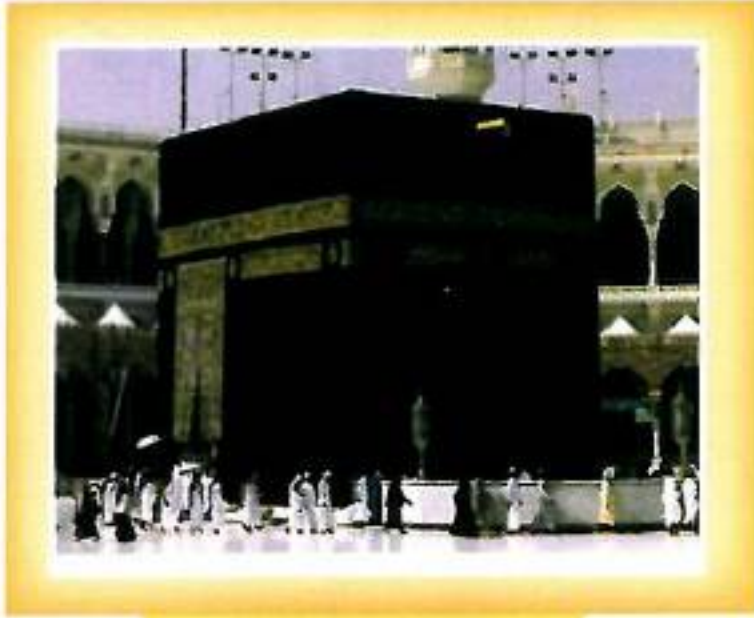
● نرسم خطأ على الشكل (٤٣) عبر الطريق ما بين حي المربع ومقر الحفل .



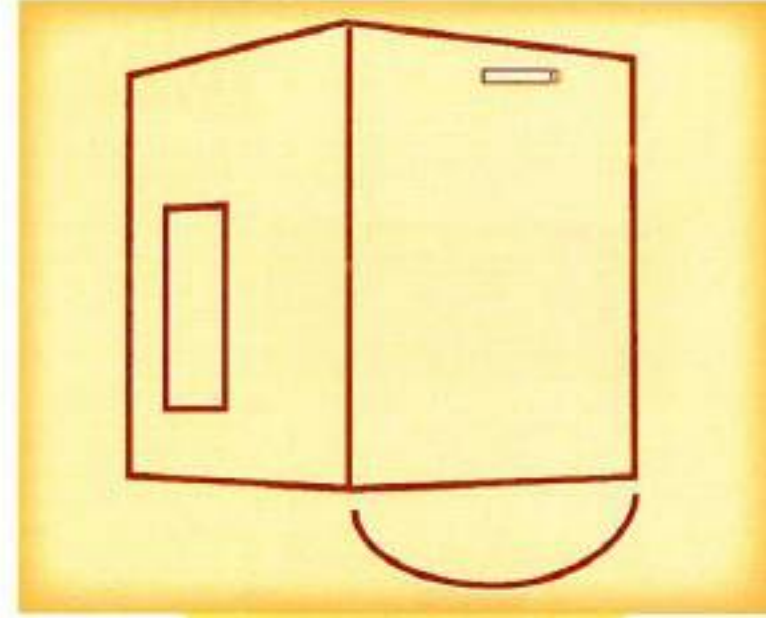
نشاط

❖ ما الفرق بين المخطط والصورة ؟

نشاط ٢ ● نلاحظ الشكلين (٤٤) ، (٤٥) ثم نُجيب :



الشكل (٤٥)



الشكل (٤٤)

١ ماذا نسمي الشكل (٤٤) ؟

.....مخطط.....

٢ ماذا يمثل الشكل (٤٤) ؟

.....الكعبة.....

٣ هل شكل الكعبة في الصورة هو نفس شكلها في المخطط ؟

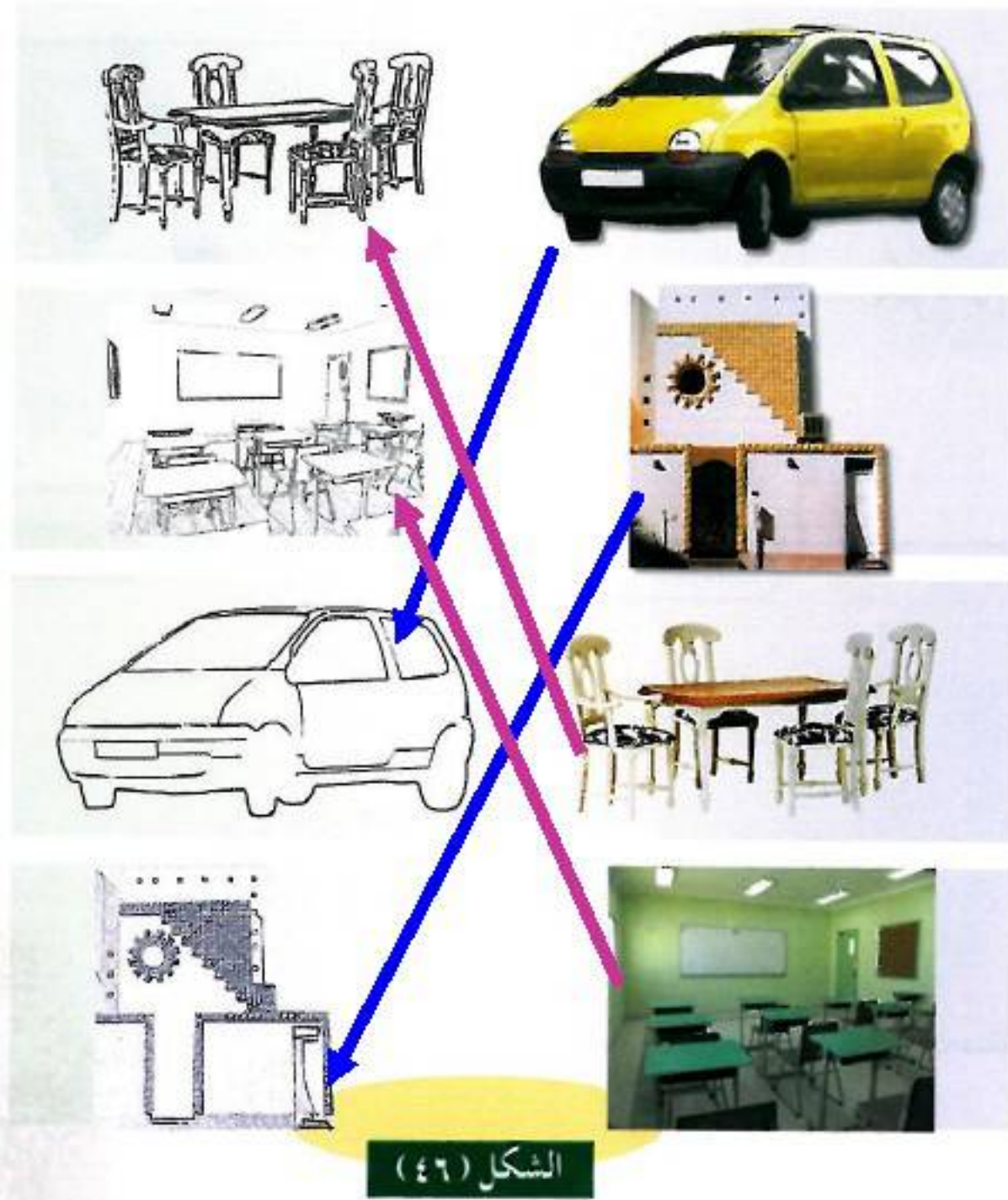
.....لا.....

٤ هل تمثل الصورة منظر الأشياء كما هو ؟

.....نعم.....

٥ إذا : المخطط تمثيل لشكل الأشياء ، أما الصورة فهي شكل الأشياء كما هي في الحقيقة .

نشاط ● ألاحظ الشكل (٤٦) ، ثم أصِلُ بين الصورة ومخططها :



❖ ما العلاقة بين المخطط والخارطة ؟
❖ ما المقصود بالخارطة ؟

الفرق الذي لاحظناه بين المخطط والصورة هو الفرق نفسه بين الصورة والخارطة، فالمخطط هو أحد أنواع الخرائط ، فلنلاحظ المقصود بالخارطة :

هي تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو جزء منه على سطح مستو .

الخارطة

● ألاحظ الشكلين (٤٧) و (٤٨)، ثم أملأ الفراغ :



هذا تمثيل لـ : سطح الكرة الأرضية



الشكل (٤٧)



الشكل (٤٨)

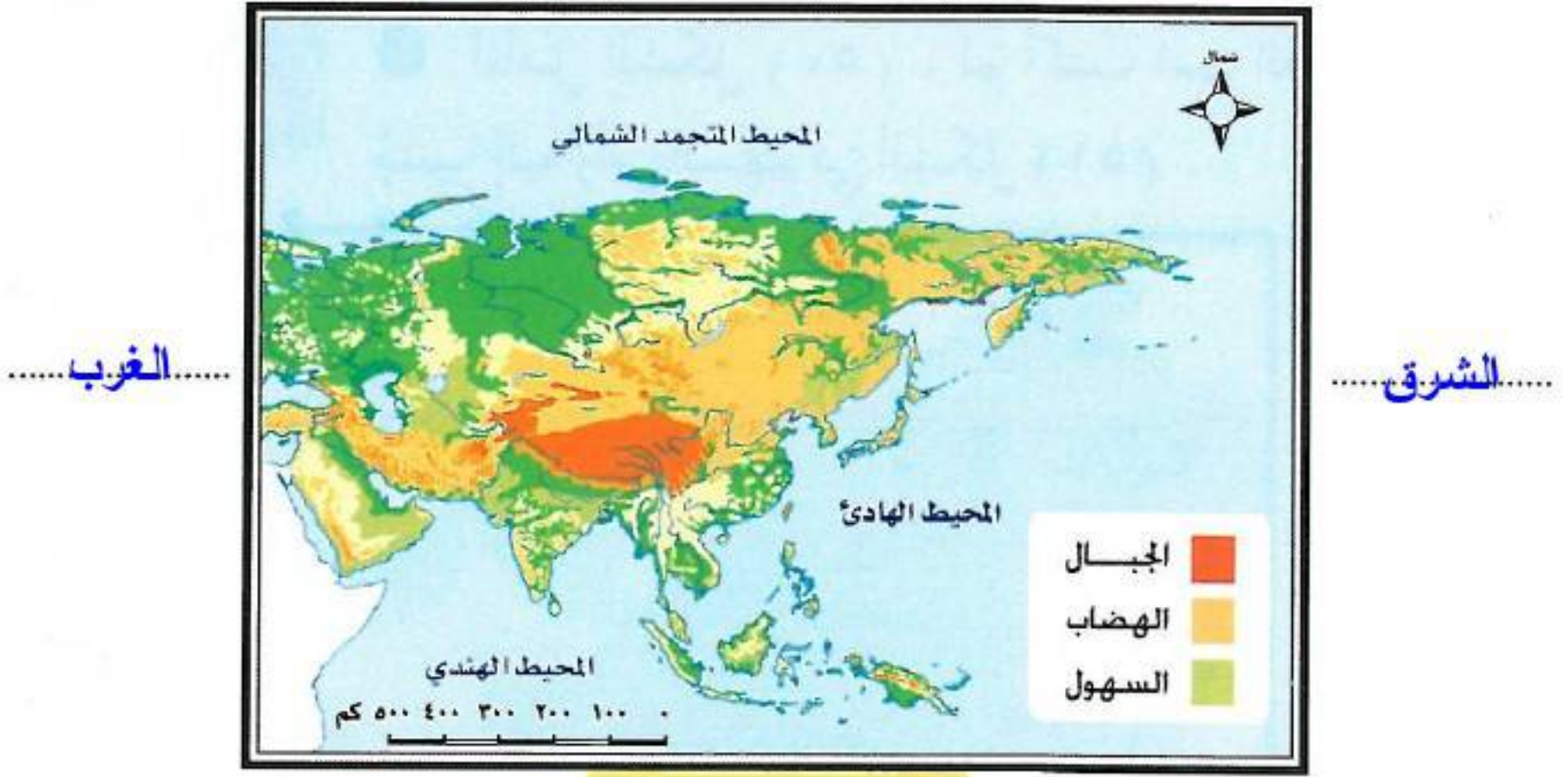
هذا تمثيل لـ : جزء من سطح الكرة الأرضية



١ نكمل ما يلي : الخارطة هي : تمثيل لسطح الكرة الأرضية
أو ... لجزء ... منه على سطح مستو .

ب نكتب الجهات الأصلية على الشكل (٤٩) :

.....الشمال.....



الشكل (٤٩)

.....الجنوب.....

ج نلاحظ الشكل (٤٩)، ثم نجيب على السؤال التالي :

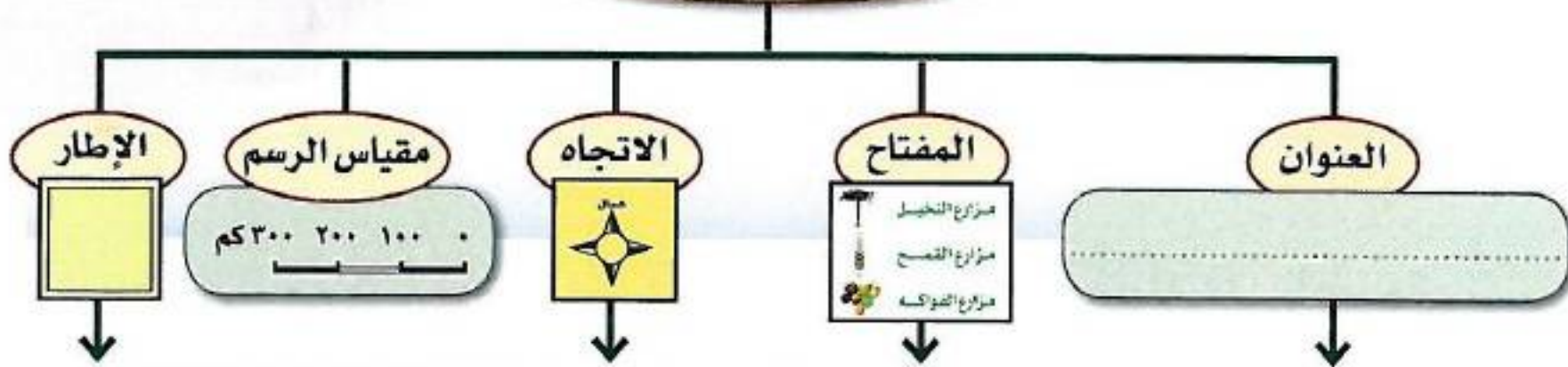
• ما اسم القارة التي يمثلها الشكل ؟

قارة آسيا

ثانيًا عناصر الخارطة

للخارطة عناصر أساسية ، عن طريقها نقرأ المعلومات التي تحتويها الخارطة .

من عناصر الخارطة



بماذا تفيدنا هذه العناصر ؟

الشكل (٥٠)

قراءة المعلومات التي تحتويها الخارطة.

● تأمل الشكل (٥٠) ، ثم أكتب اسم العنصر الذي يُشير إليه رأس السهم في الشكل (٥١) .



العنوان

الاتجاه

الشكل (٥١)

المفتاح

الإطار

مقياس الرسم

من خلال الشكل السابق (٥١) نلاحظ أن عناصر الخارطة قُدمت لنا المعلومات التالية :

حدّد المكان الذي تمثّله الخارطة وهو وطننا المملكة العربية السعودية .

الإطار

- موضوع الخارطة هو : المحاصيل الزراعية .
- اسم المكان الذي تمثّله الخارطة : وطننا .

العنوان

حدّد رأس السهم في الشكل (٥١) جهة الشمال على خارطة (وطننا) ، وإذا عرفنا جهة واحدة نستطيع معرفة بقية الجهات .



الاتجاه

النسبة بين البعد على الخارطة وما يقابله على الطبيعة .

مقياس الرسم

- الرمز  يدلُّ على مزارع النخيل .
- الرمز  يدلُّ على مزارع القمح .
- الرمز  يدلُّ على مزارع الفواكه .

المفتاح

● وكلّما تغيّر موضوع الخارطة تغيّرت الرموز في المفتاح، فمفتاح الخارطة يساعدنا على قراءة معلومات الخارطة وفهمها .

● ألاحظُ الشكل (٥٢)، ثم :



الشكل (٥٢)

- أستفيدُ بما درسته في موضوع أشكال سطح الأرض .
 - أستعينُ بمفتاح الخارطة .
 - أكتبُ على الخارطة أسماء أشكال اليابسة والماء التي تظهر في الشكل .
- جبال، سهول، هضاب، بحار.

● أقرأُ الفقرة التالية، ثم أجيب :

« لوطننا سواحل طويلة، نتمتع بالجلوس عندها والسباحة فيها ».

● كيف نحافظ على نظافتها ؟

بالمحافظة عليها من الملوثات، عدم رمي المخلفات، جمع المخلفات ووضعها في



الأمكن المخصصة لها، عدم سكب السوائل المضرّة بالبيئة مثل الزيوت النباتية والدهون، أجعل شعاري لا أترك شيئاً ورائي.



نشاط

● ألاحظ الشكل (٥٣)، ثم :

١ أصل بين النقاط لأحصل على خارطة العالم.

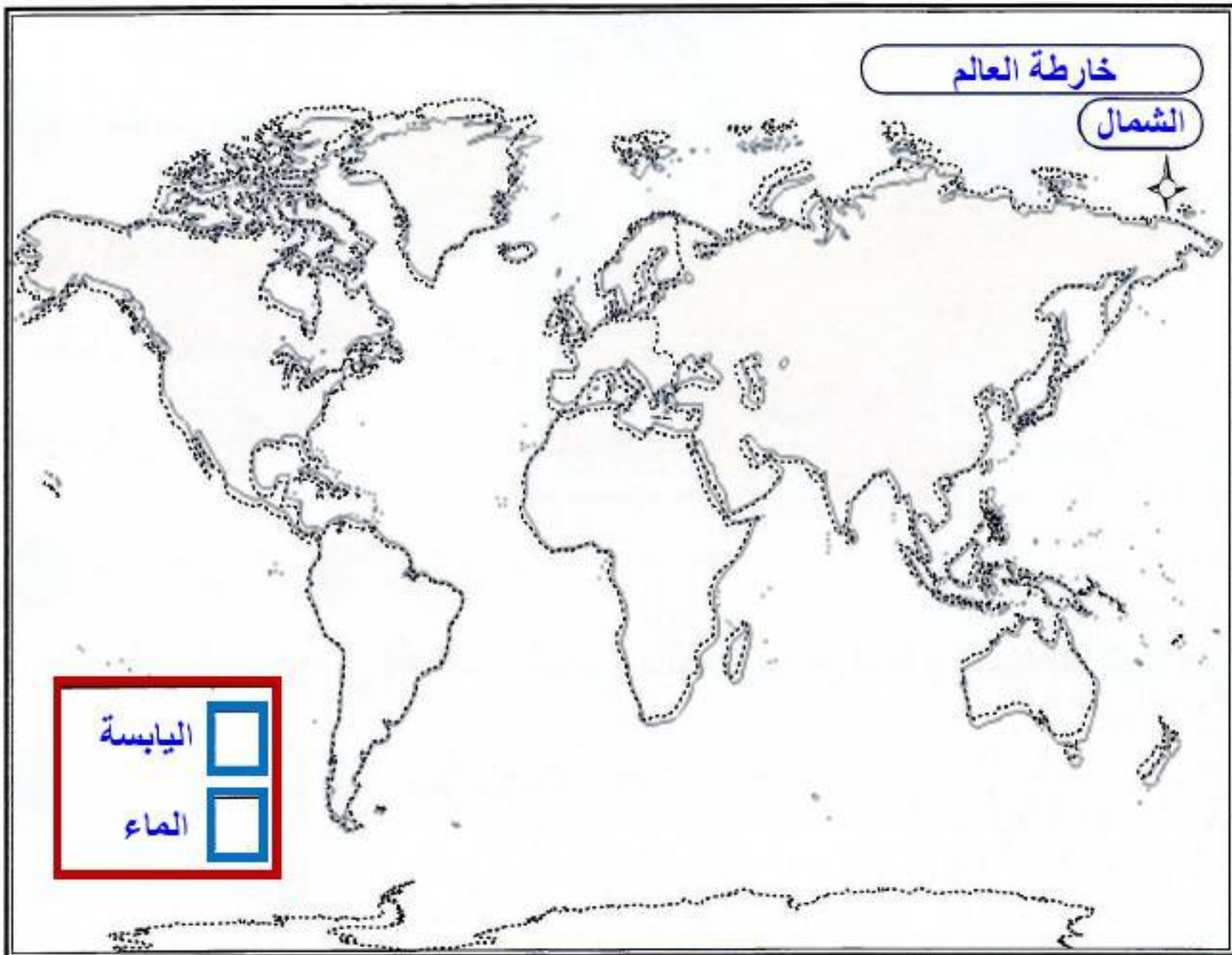
٢ أكتب عنوان الخارطة.

٣ أكتب اسم الجهة التي يشير إليها السهم.

٤ أذكر موضوع اليابسة والماء ثم :

(أ) ألون المربعين في المفتاح باللونين المناسبين.

(ب) أكتب ما يدل عليه كل لون.



الشكل (٥٣)

١ الصورة تختلف عن المخطط والخارطة .

٢ الخارطة: تمثيل لسطح الكرة الأرضية أو جزء منه على سطح مستو .

٣ من عناصر الخارطة : (العنوان - المفتاح - الاتجاه -

مقياس الرسم - الإطار) .

٤ عناصر الخارطة تمكنني من قراءتها وفهمها .



سأ أضع كل كلمة في مكانها المناسب (آسيا ، أصغر ، قارات ، كبيرة ، كروي) .

أ لا نشعر بشكل الأرض الكروي لأن الأرض كبيرة.

ب دلّ تصوير الأرض من الفضاء على أن شكلها كروي .

ج مساحة اليابسة أصغر من مساحة الماء .

د تتكون اليابسة من عدة قارات .

هـ أكبر القارات مساحة هي قارة آسيا .

سأ أظلل الدائرة التي تسبق الإجابة الصحيحة :

أ أكبر المحيطات مساحة هو المحيط :

● الهادئ ○ الهندي ○ المتجمد الشمالي

ب أصغر القارات مساحة هي قارة :

○ أوروبا ● أستراليا ○ أمريكا الشمالية

ج عدد قارات العالم :

○ خمس ○ ست ● سبع

د يقع وطننا في قارة :

○ أوروبا ● آسيا ○ إفريقيا

هـ إذا كان الشرق خلفي يكون الشمال :

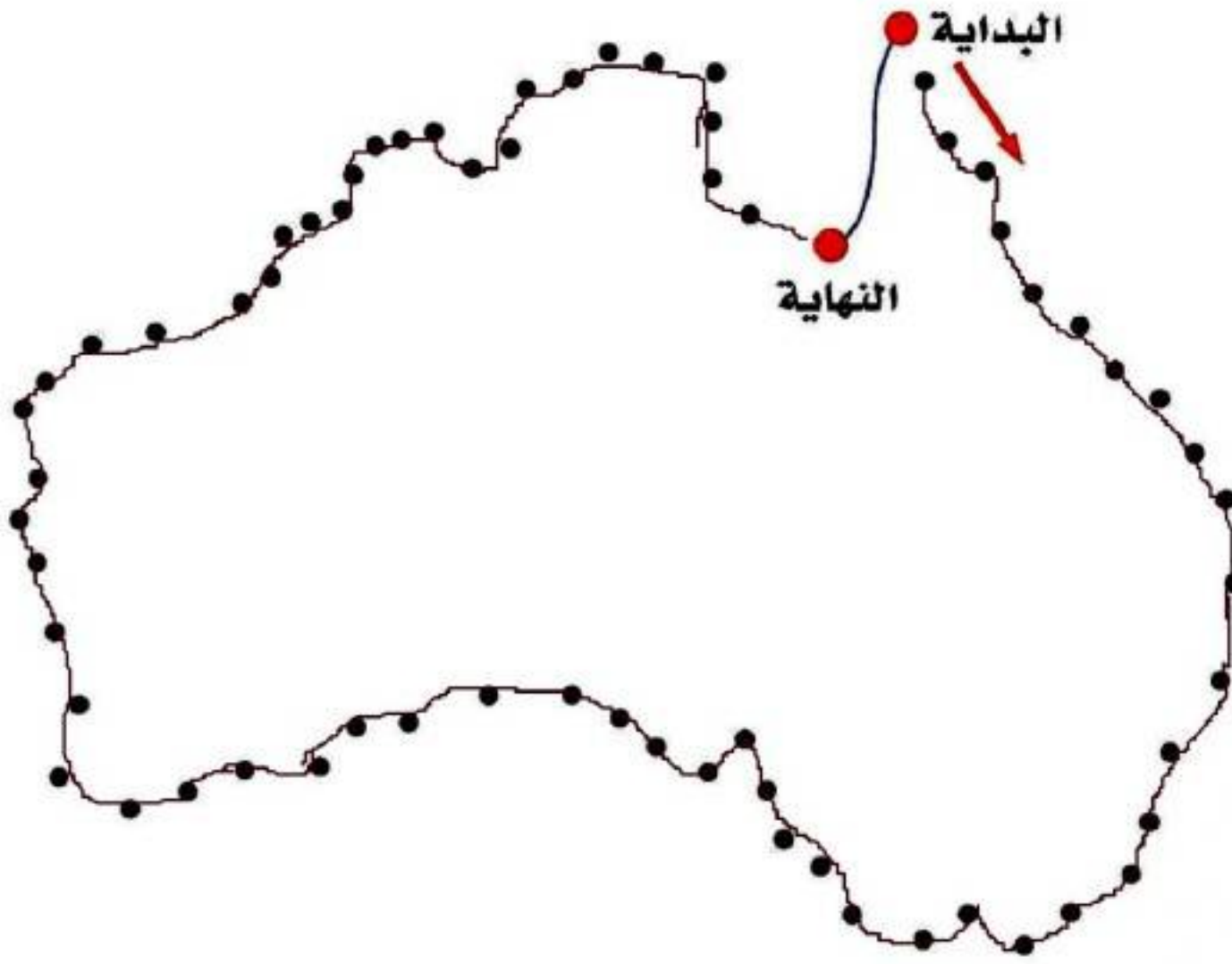
○ أمامي ● عن يميني ○ عن يساري

و الجهة الفرعية بين الجنوب و الغرب هي :

○ الشمال الغربي ○ الجنوب الشرقي ● الجنوب الغربي



سأ أصل بين النقاط، ثم أكتب اسم القارة التي حصلت على شكلها:

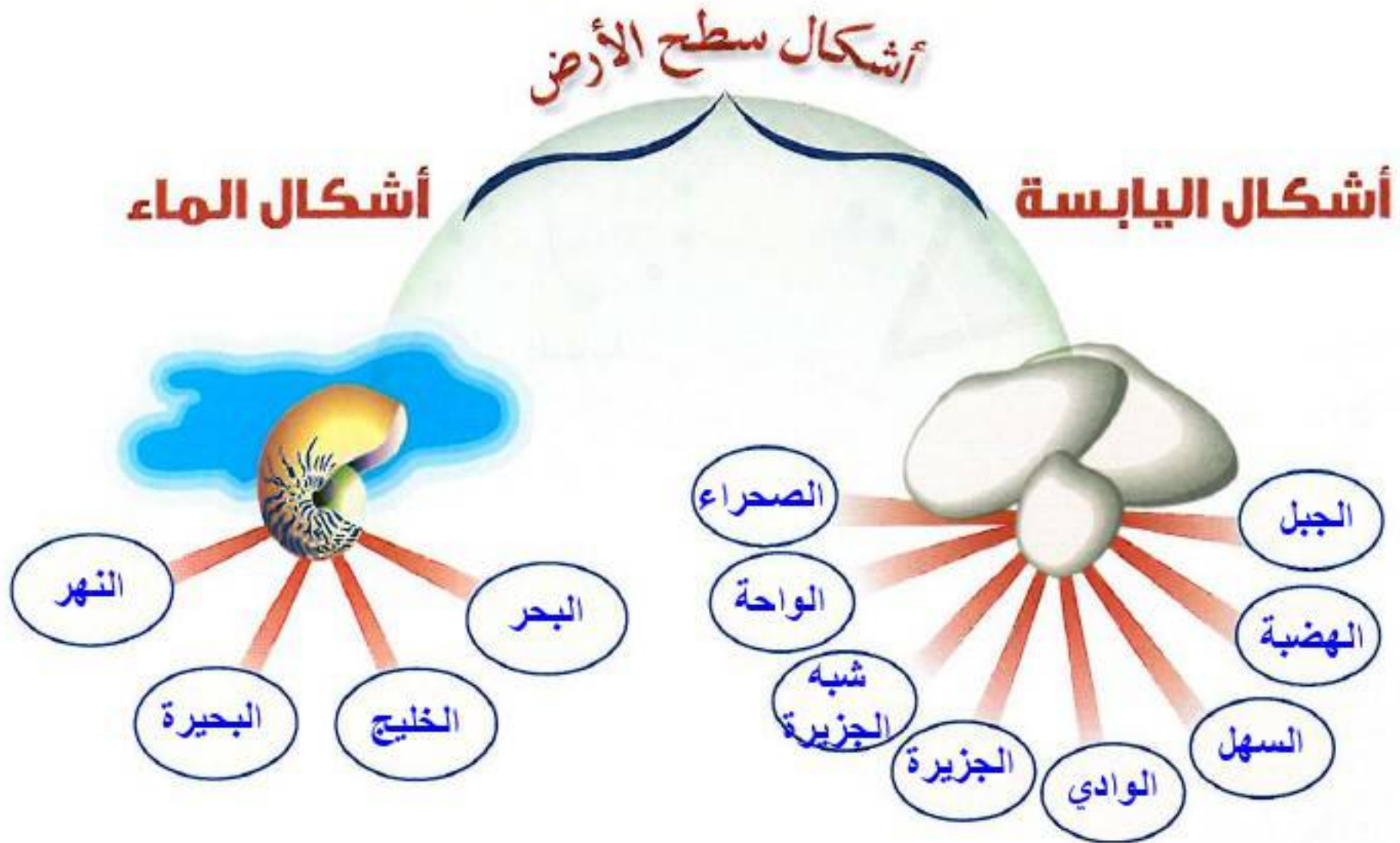


اسم القارة :أستراليا.....

سأ أشيرُ بعلامة (✓) أو (x) أمام كل عبارة مما يلي:

- أ البحر أكبر من المحيط. (x)
- ب مياه البحر مالحة. (✓)
- ج الخليج جزء من اليابسة داخل في مياه البحر. (x)
- د تُسهّل الخارطة معرفة المواقع والأماكن التي على الأرض. (✓)

س٢ أَمَلْأُ الْفَرَاغَاتِ فِي الشَّكْلِ التَّالِي :



س٣ أَمَلْأُ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مَنَاسِبَةٍ مِمَّا يَلِي :

(٢٤ - البوصلة - الشمس - الغرب - فرعية)

أ أَسْتَفِيدُ مِنْ **الشمس** فِي تَحْدِيدِ الْجِهَاتِ نَهَارًا .

ب الشَّامِلُ الْغَرْبِي يَقَعُ بَيْنَ الشَّامِلِ وَ **الغرب**

ج يَتَعَاقَبُ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ مَرَّةً كُلَّ ٢٤ سَاعَةٍ .

د الْجِهَةُ الَّتِي تَقَعُ بَيْنَ جِهَتَيْنِ أَصْلِيَّتَيْنِ تَسْمَى جِهَةً **فرعية**

ه أَسْتَخْدِمُ **البوصلة** لِتَحْدِيدِ الْجِهَاتِ فِي أَيِّ وَقْتٍ .

س٧ أضع خطأ تحت الكلمة المناسبة في الجملتين التاليتين :

أ حرارة النهار (أكثر - أقل) من حرارة الليل .

ب السّهر ليلاً (مضرّ - غير مضرّ) بصحة الإنسان .

س٨ أقرّن بين فصلي الصيف والشتاء في وطني من خلال أوجه المقارنة في الجدول التالي :

أوجه المقارنة	الصيف	الشتاء
الحرارة	شديدة	باردة
السماء	مشمسة	ممطرة
المطر	قليل	كثير

س٩ أقرأ مفتاح خارطة وطني ، ثم أجيب :



ما أنواع المحاصيل التي تنتجها بلادنا ؟

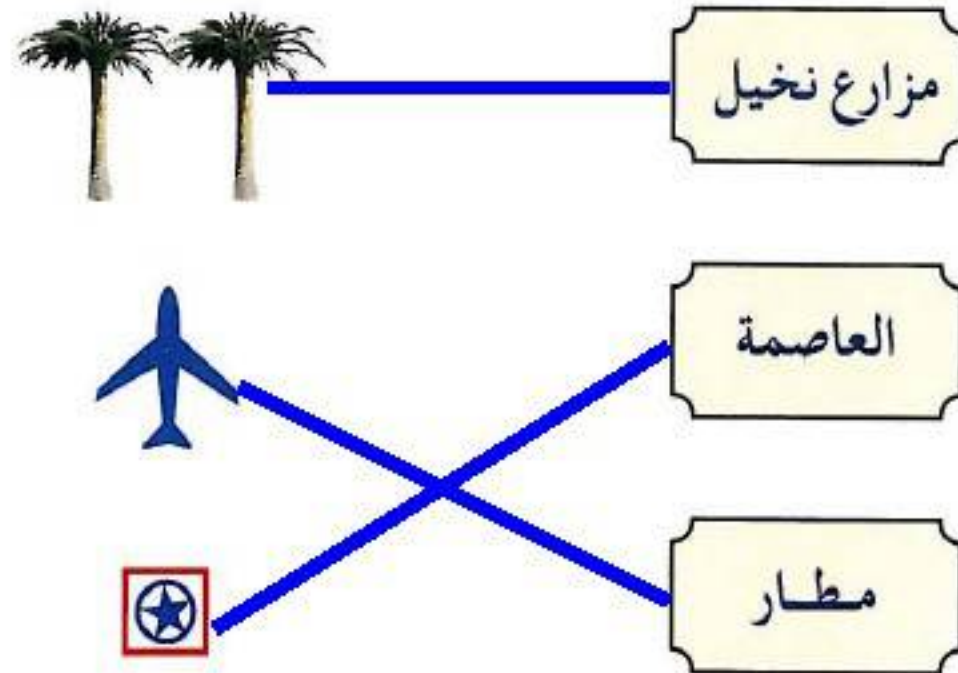
..... الفواكه، والخضراوات.....

س١٠ أستعينُ بخارطة وطني، ثم أضعُ دائرة حول الخيار المناسب :



- أ تقع مكة المكرمة (جنوب) ، (شمال) المدينة المنورة.
- ب تقع مدينة طريف في (شمالي) ، (غربي) وطننا.
- ج تقع مدينة الجبيل (جنوب) ، (شمال شرق) مدينة الرياض.

س١١ أصل بخط بين كل اسم في العمود الأول والرمز الذي يمثل في العمود الثاني:



س١٢ أضع الرموز في المفتاح؛ وفق ما تدل عليه في الخارطة:



س ١٢ أكتب اسم كل من الجبل والهضبة والسهل والوادي أسفل كل شكل .



الوادي



السهل



الهضبة



الجبل