

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني





الفصل السابع

القسمة على عدد
من رقم واحد





الدرس



القسمة مع باق

استعد



قرر طلاب الصف الرابع الذهاب إلى المتحف العلمي ، إذا كان كل مقعد في الحافلة يتسع لشخصين ، و كان هناك ٢٧ طالباً و ٣ معلمين ، فكم مقعداً يحتاج إليه الطلاب والمعلمون ؟

يمكنك أن تستعمل قطع النماذج أو الورقة و القلم لتجري عملية القسمة .

كتاب الطالب

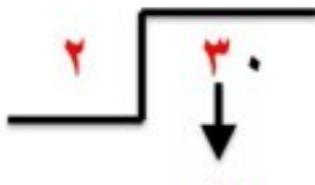
١٥

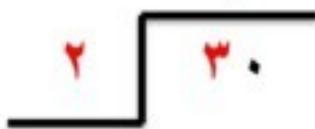


مثال من واقع الحياة

(١) **المتحف العلمي** : كم مقعداً يحتاج إليه طلاب و معلمو الصف الرابع ؟
هناك ٣٠ شخصاً ، و كل مقعد يتسع لشخصين ؛ لذا أوجد ناتج $30 \div 2$.
الخطوة ١ : قسم العشرات .

هل يمكن أن نقسم ٣ عشرات مجموعتين بالتساوي ؟





يوجد عشرة واحدة في كل مجموعة ، ضع
١ في الناتج فوق منزلة العشرات .

كتاب الطالب

١٥



الخطوة ٢ : اضرب ، ثم اطرح ، ثم قارن .

$$\text{اضرب } 2 = 1 \times 2$$

$$\text{اطرح } 1 = 2 - 3$$

$$\text{قارن } 2 > 1$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

الخطوة ٣ : انزل الآحاد إلى أسفل .

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

كتاب الطالب

١٥



الخطوة ٤ : قسم الأحاد

أنزل صفر آحاد فتصبح ١٠ آحاد

$$\text{قسم} : ٥ = ٢ \div ١٠$$

ضع ٥ في الناتج فوق المنزلة الآحاد

$$\text{اضرب} ٥ \times ٢ = ١٠$$

$$\text{اطرح} ١٠ - ١٠ = ٠$$

قارن : $٢ > ٠$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \overline{)30} \\ -2 \\ \hline 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array}$$

إذن يحتاج طلاب و معلمو الصف الرابع إلى ١٥ مقعداً .

إذا كان هناك باق ، فهذا يعني أن هناك كمية لا يمكن تقسيمها إلى مجموعات بالتساوي ، عددها يساوي المقسم عليه ؛ لذا بإمكانك أن تفسر معنى وجود باق في مسائل القسمة .

كتاب الطالب

١٥



مثال من واقع الحياة

(٢) **نقود** : دفع عبد الكريم ٧٤ ريالاً لشراء قصص لها الثمن نفسه ، فما ثمن القصة الواحدة ؟

لمعرفة ثمن القصة الواحدة ، نقسم ٧٤ على ٤

الخطوة ١ : قسم العشرات .

$$\text{قسم } 7 \div 4 = 1$$

ضع ١ في الناتج فوق منزلة العشرات

منزلة العشرات

$$\text{اضرب } 4 \times 4 = 16$$

$$\text{اطرح } 7 - 4 = 3$$

قارن $3 > 4$

A handwritten-style diagram of a long division problem. It shows 74 divided by 4. The quotient is written above the division bar as 1. Below the division bar, 4 is multiplied by 1 (written as 4 times 1) to get 4, which is then subtracted from 7 (written as 7 minus 4). The result of the subtraction is 3, which is written below the line.

كتاب الطالب

١٦

الخطوة ٢ : قسم الأحاد

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 4 \\ \hline 74 \\ - 4 \\ \hline 32 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

أنزل ٤ آحاد

$$\text{قسم : } 34 \div 4$$

ضع ٨ في الناتج فوق المنزلة الآحاد

$$\text{اضرب } 4 \times 8 = 32$$

$$\text{اطرح } 2 = 34 - 32$$

$$\text{قارن : } 2 > 4$$

الباقي ٢

كتاب الطالب

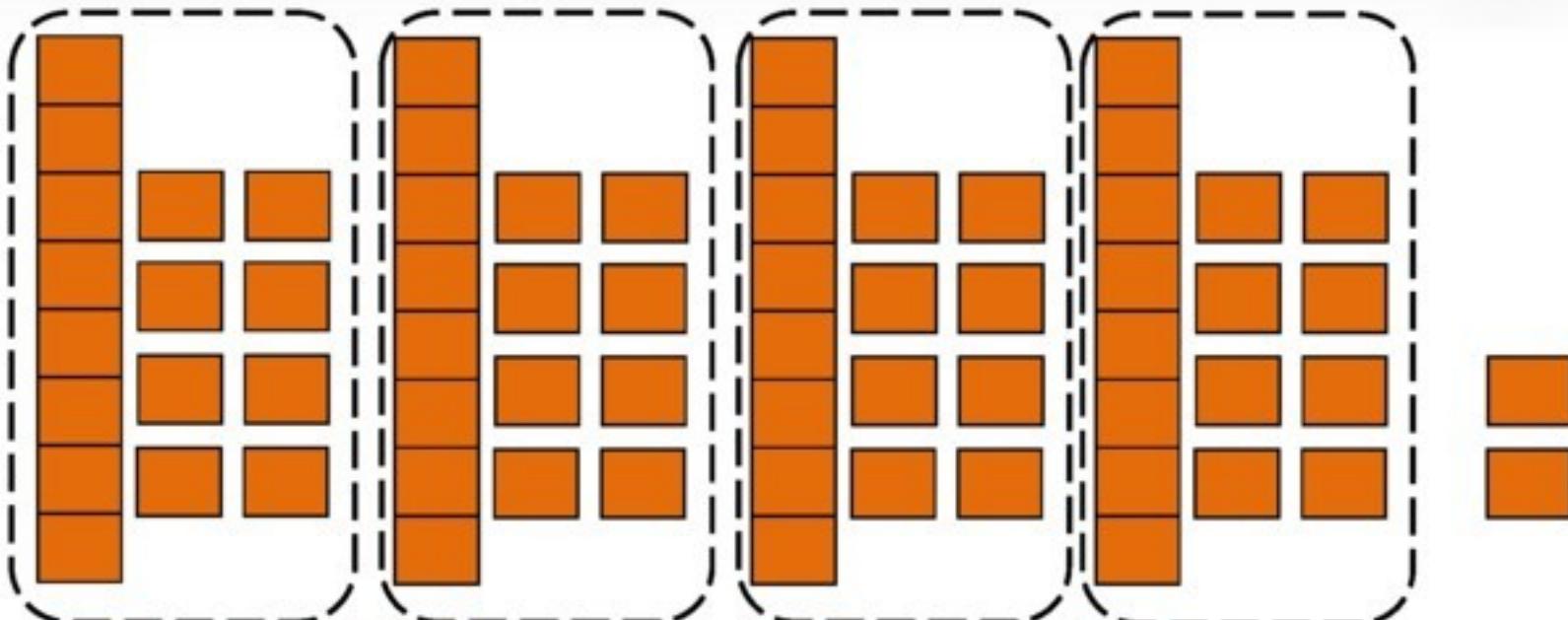
١٦

إذن ثمن القصة الواحدة أكثر قليلاً من ١٨ ريالاً .



تحقق :

يبين النموذج الآتي أن $74 \div 4$ هو أكثر قليلاً من 18 .



كتاب الطالب

١٦



ناتج

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$٣ \div ٨٦ \quad (٤)$$

$$٢ \div ٦١ \quad (٣)$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ \sqrt{٥٩} \\ - ٤٥ \\ \hline ٤٩ \\ - ٤٩ \\ \hline ٠ \end{array} \quad (٢)$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ \sqrt{٢٦} \\ - ٢ \\ \hline ٦ \\ - ٤ \\ \hline ٢ \end{array} \quad (١)$$

٢٨ و الباقي ٢

٣٠ و الباقي ١

١١ و الباقي ٤

١٣

(٥) هل يمكن أن يعنى ٤ عمال بـ ٨٥ حيواناً ، بشرط أن يعنى كل عامل بالعدد نفسه من الحيوانات ؟ فسر إجابتك .

كتاب الطالب

١٦

لايمكن ؛ لأنّه عند إجراؤ عملية قسمة $٨٥ \div ٤$ ، يكون هناك باق و هو ١



(٦)

تُحَدِّث

لماذا يكون الباقي دائمًا أقل من المقسم علىه؟

عندما يكون الباقي أكبر من المقسم عليه ، يجب إكمال عملية القسمة ، و عليه فإن ناتج القسمة يكون أكبر .

كتاب الطالب

١٦



تدريب و حل المسائل

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 5 \\ \hline 20 \\ + 40 \\ \hline 210 \end{array} \quad (2)$$

و الباقي ٢

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 7 \\ \hline 41 \\ + 56 \\ \hline 511 \end{array} \quad (1)$$

و الباقي ٣

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 4 \\ \hline 16 \\ + 32 \\ \hline 192 \end{array} \quad (2)$$

١٢

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline 16 \\ + 16 \\ \hline 56 \end{array} \quad (1)$$

١٤

$$99 \div 4 = \quad (4)$$

و الباقي ٣

$$77 \div 3 = \quad (3)$$

و الباقي ٢

$$84 \div 4 = \quad (4)$$

٢١

$$93 \div 3 = \quad (3)$$

٣١

كتاب الطالب

١٧



(١٥) يوصل مطعم ٧٥ وجبة غذائية إلى الزبائن باستعمال ٧ سيارات ، إذا وزعت كل سيارة العدد نفسه من الوجبات ، فكم يتبقى من الوجبات التي لا يمكن توزيعها ؟

٥ وجبات

علوم : تعيش على الأرض حشرات متنوعة .



(١٣) القياس : تبلغ سرعة حشرة ٣ كيلومترات في الساعة . إذا قطعت ٣٢ كيلومتراً ، فكم ساعة استغرقت ؟

١٠ والباقي ٢ ؛ أكثر بقليل من ١٠ ساعات

كتاب الطالب

١٧



الدرس



قسمة مضاعفات

١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

استعد

حديقة ألعاب لها ٥ مداخل ، إذا دخل ١٥٠٠ شخص
تلك الحديقة عبر المداخل الخمسة بالتساوي ، فكم
شخصاً دخل عبر كل مدخل ؟



بإمكانك استعمال أنماط القسمة ؛ لتسهيل قسمة مضاعفات الأعداد : ١٠٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠ ، ١٠٠ ، ١٠ ، ١

كتاب الطالب

١٨



مثال من واقع الحياة

قسمة مضاعفات الـ ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

(١) حديقة الألعاب : كم شخصاً دخل الحديقة عبر كل مدخل ؟

تحتاج إلى قسمة ١٥٠٠ إلى ٥ مجموعات بالتساوي ، أوجد $1500 \div 5$

الطريقة (١) : استعمل نمط الضرب

$$3 = 5 \div 15$$



$$15 = 3 \times 5$$

$$30 = 5 \div 150$$



$$150 = 30 \times 5$$

$$300 = 5 \div 1500$$



$$1500 = 300 \times 5$$

كتاب الطالب

١٨



الطريقة (٢) : استعمل حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ $1500 \div 5$ هي $15 \div 5 = 3$

حقيقة قسمة أساسية

$$3 = 5 \div 15$$

$$30 = 5 \div 150$$

$$300 = 5 \div 1500$$

إذن دخل من كل مدخل 300 شخص .



كتاب الطالب

١٨

مثال

قسمة مضاعفات الـ ١٠٠٠، ١٠٠، ١٠

(٢) أوجد ناتج قسمة ٢٤٠٠٠ على ٤ .

الطريقة (١) : استعمل نمط الضرب

$$٣ = ٥ \div ١٥$$



$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

$$٦٠ = ٤ \div ٢٤٠$$



$$٢٤٠ = ٦٠ \times ٤$$

$$٦٠٠ = ٦ \div ٢٤٠٠$$



$$٢٤٠٠ = ٦٠٠ \times ٤$$

$$٦٠٠٠ = ٦ \div ٢٤٠٠٠$$



$$٢٤٠٠٠ = ٦٠٠٠ \times ٤$$

كتاب الطالب

١٩



الطريقة (٢) : استعمل حقائق القسمة الأساسية

الحقيقة الأساسية لـ $24000 \div 4$ هي $24 \div 4$

حقيقة قسمة أساسية

$$6 = 4 \div 24$$

$$60 = 4 \div 240$$

$$600 = 4 \div 2400$$

$$6000 = 4 \div 24000$$

$$60000 = 4 \div 240000$$

كتاب الطالب

١٩

تحقق :

تعلم أن $24000 = 6000 \times 4$ لأن $6000 = 4 \times 1500$



تاكيد

أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

$$\boxed{5} = 9 \div 45 \quad (٣)$$

$$\boxed{50} = 9 \div 450$$

$$\boxed{500} = 9 \div 4500$$

$$\boxed{5000} = 9 \div 45000$$

$$\boxed{6} = 6 \div 36 \quad (٤)$$

$$\boxed{60} = 6 \div 360$$

$$\boxed{600} = 6 \div 3600$$

$$\boxed{6000} = 6 \div 36000$$

$$\boxed{3} = 4 \div 12 \quad (٥)$$

$$\boxed{30} = 4 \div 120$$

$$\boxed{300} = 4 \div 1200$$

$$\boxed{3000} = 4 \div 12000$$

كتاب الطالب

١٩



اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الآتمات .

$$4000 \div 32000 \quad (6)$$

$$400 \div 1600 \quad (5)$$

$$200 \div 400 \quad (4)$$

توضح المعلومات المجاورة تكلفة نزهة بحرية ليوم واحد .



كتاب الطالب

١٩

(٧) خطط ؛ أصدقاء للقيام بنزهة بحرية ليوم واحد فكم تكلف النزهة الشخص الواحد ؟

٤٠٠ ريال

(٨)

فحدث

ما حقيقة القسمة الأساسية التي تساعدك على إيجاد

$$ناتج 4200 \div 7 \quad ? \quad 7 \div 42$$



تدريب و حل المسائل

أكمل كلاً من الأنماط الآتية :

$$\underline{8} = 9 \div 72 \quad (1)$$

$$\underline{80} = 9 \div 720$$

$$\underline{800} = 9 \div 7200$$

$$\underline{8000} = 9 \div 72000$$

$$\underline{4} = 7 \div 28 \quad (2)$$

$$\underline{40} = 7 \div 280$$

$$\underline{400} = 7 \div 2800$$

$$\underline{4000} = 7 \div 28000$$

$$\underline{6} = 2 \div 12 \quad (3)$$

$$\underline{60} = 2 \div 120$$

$$\underline{600} = 2 \div 1200$$

$$\underline{6000} = 2 \div 12000$$

كتاب الطالب

٢٠



اقسم كلاً مما يأتي باستعمال الآتماط .

$$8 \div 6400 \quad (14)$$

٨٠٠

$$7 \div 1400 \quad (13)$$

٢٠٠

$$3 \div 900 \quad (12)$$

٣٠٠

$$6 \div 5400 \quad (17)$$

٩٠٠

$$9 \div 36000 \quad (16)$$

٤٠٠

$$5 \div 45000 \quad (15)$$

٩٠٠

(١٨) يبلغ ثمن ثلاجة ٣٢٠٠ ريال ، إذا تم الشراء بالتقسيط على ٨ شهور ، فكم يبلغ القسط الشهري ؟

٤٠٠ ريال

كتاب الطالب

٢٠



القياس : تهاجر الحيوانات تبعاً لعوامل عدّة ؛ منها الطقس ، و توافر الطعام ، و الجدول المجاور يبيّن المسافات التي تقطعها بعض الحيوانات أثناء هجرتها .



(١٩) افترض أن سلحفاة البحر تقطع ٧ كيلومترات يومياً ، فكم يوماً تحتاج لإتمام هجرتها ؟

٣٠٠ يوم

(٢٠) افترض أن الجراد يقطع ١٤ كيلومتراً في الساعة ، و هو يطير ١٠ ساعات يومياً ، فكم يوماً يحتاج لإتمام هجرته ؟ ٣٠ يوماً

(٢١) يحتاج الغزال إلى ٨ شهور لإتمام هجرته بحسب المسافة المبينة في الجدول ، إذا كان يقطع المسافة نفسها كل شهر ، فكم كيلومتراً يقطع في الشهر ؟

٥٠٠ كيلومتر

كتاب الطالب

١٧



لَدَالِيلِ عَلَى اخْتِبَارٍ



قرأت سلمى ٧٥ صفحةً من كتاب في خمسة أيام. إذا كانت تقرأ العدد نفسه كل يوم. فكم صفحة قرأت في اليوم الواحد؟

(الدرس ٢-٧)

ج) ١٥

أ) ٥

د) ١٥٠

ب) ١٠

٢٦

ذهب حمد إلى حفل تخرج أخيه من الجامعة، وكان هناك ١٢٠٠ خريج قد اصطفوا في ٤ صفوف متساوية. فكم طالباً في الصف الواحد؟ (الدرس ٢-٧)

ج) ٣٠٠

أ) ٣

د) ٣٠٠٠

ب) ٣٠

٢٧

13



اقسم ثم تحقق من إجابتك:

$$\underline{5 \longdiv{49}} \quad 9 \text{ والباقي } 4$$

$$\underline{2 \longdiv{37}} \quad 18 \text{ والباقي } 1$$

$$\underline{8 \longdiv{62}} \quad 7 \text{ والباقي } 6$$

$$\underline{7 \longdiv{81}} \quad 11 \text{ والباقي } 4$$

قَسَّمَتِ المعلمةُ ٣٥ طالبَةً في ٧ مجموعاتٍ بالتساوي. فكم طالبةً في كلّ مجموعةٍ؟

٥ طالبات

بدأ ٦ طلابٍ كتابةً تقاريرً عنْ ٢٧ معلمًا سياحيًّا في المملكة. إذا اقتسموا الكتابةً عنْ هذه المعالم بالتساوي، فكم تقريرًا سيكتبُ كُلُّ منهمُ؟ وكم طالبًا سيكتبُ تقريرًا إضافيًّا؟

٤ تقارير ، ٣ طلاب



الدرس



خطة حل المسألة

اشترت الجوهرة ٣ هدايا لأخواتها ؛ اثنان منها تكلفان المبلغ نفسه ، و تزيد تكلفة الهدية الثالثة على كل من الهديتين الآخريتين بـ ٣ ريالات ، إذا كانت التكلفة الكلية ٢٧ ريالاً ، فكم تبلغ تكلفة كل هدية ؟



كتاب الطالب

٤٤



ما معطيات المسألة ؟

افهم

- هناك ٣ هدايا ؛ هديتان منها متساويتان في التكلفة .
- الهدية الثالثة تزيد تكلفتها على كل من الهديتين الآخريتين بـ ٣ ريالات .
- تكلفة الهدايا الثلاث ٢٧ ريالاً .

ما المطلوب ؟

- إيجاد تكلفة كل هدية

خطط

بإمكانك استعمال خطة التخمين و التتحقق لحل المسألة .

كتاب الطالب

٤٤



حل

استعمل : هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات) = ٢٧ ريالاً ، ثم حمن .

ابداً بـأعداد أقل من ١٠ ؛ لأن $10 \times 3 = 30$ ريالاً .

و التكلفة الكلية تقل عن ٣٠ ريالاً .

ال تخمين الأول : ٩ ريالات .

٩ ريالات + ٩ ريالات + (٩ ريالات + ٣ ريالات) = ٣٠ ريالاً . (و هذا كثير) .

ال تخمين الثاني : ٨ ريالات .

٨ ريالات + ٨ ريالات + (٨ ريالات + ٣ ريالات) = ٢٧ ريالاً . (و هذا صحيح) .

اذن هديتان تكلف كل منهما ٨ ريالات ، و الثالثة تكلفة $8 + 3 = 11$ ريالاً .

كتاب الطالب

٤٤



تحقق

ارح تكلفة كل هدية من التكلفة الكلية فيكون :

المبلغ المتبقى بعد شراء الهدية الأولى : $27 - 8 = 19$ ريالاً .

المبلغ المتبقى بعد شراء الهدية الثانية : $19 - 8 = 11$ ريالاً .

المبلغ المتبقى بعد شراء الهدية الثالثة : $11 - 11 =$ صفراء .

كتاب الطالب

٤٣



حل الخطأ

ارجع إلى المسألة في الصفحة السابقة ، و أجب عن الأسئلة ١ - ٤ :

(١) فسر لماذا استعملنا :

هدية + هدية + (هدية + ٣ ريالات) ، لحل المسألة .

(٢) لماذا كان التخمين الأول ٩ ريالات ، و لم يكن عدد أقل ؟ اشرح .

لأن تكلفة الهدية كما هو واضح قريب من العشرة ريالات ، لذلك يجب أن يكون التخمين الأول قريباً من العشرة .

كتاب الطالب

٤٣



حل الخطة

(٣) إذا أنفقت الجوهرة ٣٩ ريالاً على الهدايا ، فكم تكلف كل هدية ؟

١٥ ، ١٢ ، ١٢

(٤) فسر كيف توصلت إلى الجواب في التمارين ٣ ؟

حيث إن التكلفة الكلية للهدايا الثلاث أكبر من ٣٠ ؛ لذا أبدأ ب تخمين أرقام أكبر من ١٠ ريالات ، فال تخمين الأول هو ١١ ريالاً ، و التخمين الثاني هو ١٢ ريالاً و هو التخمين الصحيح .

كتاب الطالب

٤٣



تدريب على الخطة

استعمل خطة التخمين و التتحقق لحل المسائل التالية :

(٥) **الجبر** : يهوي كل من عبد الله و يوسف جمع الطوابع ، إذا كان عدد الطوابع التي جمعاها معاً ٩٤ طابعاً ، حيث جمع يوسف طوابع أقل من عبد الله بـ ٣٧ طابعاً فكم طابعاً جمع كل منهما ؟

عبد الله ١٤٣ ، يوسف ١٠٦

(٦) إذا كان عدد التذاكر المباعة لمباراة كرة الماء في ثلاثة أيام ٥٠ تذكرة ، حيث بيع منها ١٥٠ تذكرة يوم الأربعاء ، و بيع يوم الخميس ٥٠ تذكرة أكثر مما بيع يوم الجمعة ، فكم تذكرة بيعت يوم الخميس و يوم الجمعة ؟

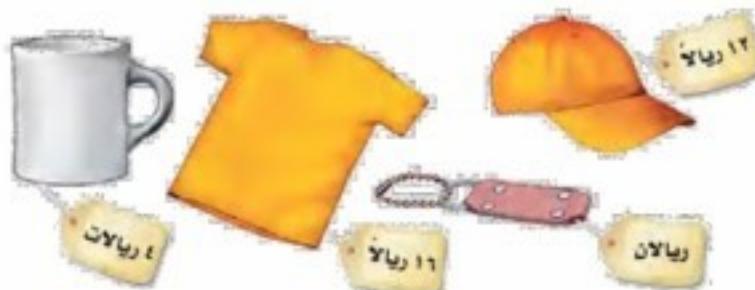
الخميس ١٧٥ ، الجمعة ١٢٥

كتاب الطالب

٤٣



(٧) ذهب حسن إلى محل الهدايا ، و اشتري شيئاً مماثلاً في الشكل أدناه ، إذا أعطي البائع ٢٠ ريالاً وأعاد إليه البائع ٤ ريالات ، فما الشيئيان اللذان اشتراهما ؟



قبعة وكأس

(٨) في مزرعة والد فاطمة طيور و خراف عددها معاً ٢٠ ، و عدد أرجلها ٦٤ فما عدد كل من الطيور و الخراف في المزرعة ؟

١٢ خروفاً و ٨ طيور

كتاب الطالب

٤٣



(٩) لعب فريق كرة قدم ١٤ مباراة ، فخسر و تعادل في عدد متساو من المباريات ، و ربح عدداً من المباريات يعادل خمسة اضعاف عدد ما خسره ، ما عدد المباريات التي ربحها ، و المباريات التي خسرها ، و المباريات التي تعادل فيها ؟

ربح ١٠ مباريات ، وتعادل في مباراتين ، و خسر مبارتين .

(١٠) أكتب : فسر لماذا يعني أن تحل المسألة باستعمال التخمين و التحقق .

ال تخمين يعني إيجاد توقع منطقي لحل المسألة و التتحقق يعني حل المسألة باستعمال هذا التوقع و النظر إلى صحة الحل و المناسبة .

كتاب الطالب

٤٣



الدرس

4

4

4

4

4

4



تقدير ناتج القسمة

استعد

قطع شاحنة مسافة ٦٤٢ كيلومترا في ٨ ساعات ،
فكم تقطع خلال الساعة الواحدة تقريرياً؟



هناك طرائق عدّة لتقدير ناتج القسمة وإحدى تلك الطرائق هي استعمال **العددين المتتاغمين** ،
و هما عددان تسهل قسمتهما ذهنياً .

كتاب الطالب

٤٤



٣



مثال من واقع الحياة

(١) القياس : قدر ناتج $642 \div 8$ لتعرف كم كيلومتراً تقطع الشاحنة في الساعة الواحدة تقريراً.

الطريقة (١) : العددان المتاغمان .

$$8 \div 642$$

العدد ٦٤٢ قريب من العدد ٦٤٠ و العددان ٦٤٠ و ٨ هما عدوان متاغمان تسهل قسمتهما ذهنياً

$$64 = 8 \times 8$$

$$80 = 8 \div 640$$

كتاب الطالب

٤٤



الطريقة (٢) : الحقائق الأساسية .

$$8 \div 642$$

ماحقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة ؟

$$64 = 8 \times 8$$

$$640 = 80 \times 8$$

$$\text{إذن } 640 = 8 \div 642$$

قطع الشاحنة حوالي 80 كيلومتراً في الساعة .

تحقق :

$$640 = 8 \div 642 \text{ لأن } 80 = 8 \times 8$$

كتاب الطالب

٤٤



مثال من واقع الحياة

(٢) عربات : يوجد في محل ٦ عربات أطفال لها الثمن نفسه . إذا كان ثمنها معاً ١١٦٨ ريالاً ،
فما ثمن العربة الواحدة تقريرياً؟

$$\text{قدر ناتج } 1168 \div 6$$

الطريقة (١) : العددان المتاغمان .

$$6 \div 1168$$

١١٦٨ قريب من العدد ١٢٠٠ و العددان ١٢٠٠ و
٦ هما عددان متاغمان تسهل قسمتهما ذهنياً

$$200 = 6 \div 1200$$

كتاب الطالب

٤٥



الطريقة (٢) : الحقائق الأساسية .

$$6 \div 1168$$

ما حقيقة الضرب الأساسية التي تفيد في المسألة ؟



$$12 = 2 \times 6$$

$$120 = 20 \times 6$$

$$1200 = 200 \times 6$$

$$\therefore 1200 \div 6 = 200$$

إذن ثمن العربة الواحدة ٢٠٠ ريال تقريرياً .

تحقق : تعلم أن $1200 \div 6 = 200$ لأن $200 \times 6 = 1200$

كتاب الطالب

٤٥



تاكيد

قدر ناتج تحقق من تقديرك :

$$8 \div 710 \quad (3)$$

$$6 \div 424 \quad (2)$$

$$4 \div 161 \quad (1)$$

$$90 = 8 \div 720$$

$$70 = 4 \div 420$$

$$40 = 4 \div 160$$

$$9 \div 8099 \quad (6)$$

$$8 \div 5643 \quad (5)$$

$$9 \div 2660 \quad (4)$$

$$900 = 9 \div 8100$$

$$700 = 8 \div 5600$$

$$300 = 4 \div 2700$$

كتاب الطالب

٤٥



(٧) زار واحة العلوم طالباً على مدار ؟ أيام إذا كانت أعداد الطلاب الذين زاروا الواحة كل يوم متساوياً فما عدد الزوار في اليوم الواحد تقريراً ؟

$$1200 = 300 \div 4 \text{ تقريراً}$$

(٨)

تحفظ

فسر كيف تقدر ناتج $4782 \div 6$ ؟

$$6 \div 4782$$

$$48 = 8 \times 6 \text{ لأن } 800 : 6 \div 4800$$



تدريب و حل المسائل

قدر ناتج تحقق من تقديرك :

$$٦ \div ٢٤٤ \quad (١٠)$$

$$٣ \div ١٢٣ \quad (٩)$$

$$٤٠ = ٦ \div ٢٤٠$$

$$٤٠ = ٣ \div ١٢٠$$

$$٧ \div ٣٤٥ \quad (١٢)$$

$$٢ \div ١٦٢ \quad (١١)$$

$$٥٠ = ٧ \div ٣٥٠$$

$$٨٠ = ٢ \div ١٦٠$$

$$٨ \div ٢٤٣١ \quad (١٤)$$

$$٧ \div ١٤٠٦ \quad (١٣)$$

$$٣٠٠ = ٨ \div ٢٤٠٠$$

$$٢٠٠ = ٧ \div ١٤٠٠$$

$$٩ \div ٨٠٥٢ \quad (١٥)$$

$$٩ \div ٢٧١٩ \quad (١٥)$$

$$٩٠٠ = ٩ \div ٨١٠٠$$

$$٣٠٠ = ٩ \div ٢٧٠٠$$

كتاب الطالب

٤٦



(١٧) مجموع درجات منها في ٩ اختبارات هو ٨٠٦ درجات ، إذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريرياً ، فما درجتها في كل اختبار تقريرياً ؟

$$9 \div 806 \approx 90$$

(١٨) القياس : يركض ماجد ١٥٧٥ كيلومتراً في ٨ شهور ، إذا كان يركض المسافة نفسها في كل شهر ، فكم كيلومتراً يركض في الشهر تقريرياً ؟

$$1600 \div 8 = 200$$



كتاب الطالب

٤٧

لَدَلِيلٍ عَلَى اخْتِبَارٍ



٦٤

إذا اشتري نوافٌ ٤ شنطٍ مدرسية متماثلةٍ
لأبنائه الأربع بـ ٢١٦ ريالاً. فما ثمنُ
الشنطة الواحدة تقريرياً؟ (الدرس ٤-٧)

- ج) ٥٤ ريالاً
د) ٦٠ ريالاً

- أ) ٥٠ ريالاً
ب) ٥١ ريالاً

أوجد ناتج $٨٣ \div ٥$ (الدرس ١-٧)

أ) ١٧

ب) ١٦ والباقي ٣٦

ج) ١٦ والباقي ٣

د) ١٦



استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسألتين الآتيتين:

- ٢٥ يوجد على طاولة المعلم ٤٢ قلماً وممحاة. إذا كان عدد الأقلام مثليًّا عدد الممَاجِي. فأوجد عدد كل من الأقلام والممَاجِي.
- ٢٨ قلماً ، ١٤ ممحاة.

إذا كان سعر الكيلوجرام الواحد من التفاح ٦ ريالات. فكم كيلوجراماً يمكنك شراؤها بـ ٧٨ ريالاً؟

١٣ كيلوجراماً

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماطِ:

$$\begin{array}{r} 28 \\ \hline 24000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \hline 35000 \end{array}$$

$$3 = 8 \div 24$$

$$30 = 8 \div 240$$

$$300 = 8 \div 2400$$

$$3000 = 8 \div 24000$$

$$7 = 5 \div 35$$

$$70 = 5 \div 350$$

$$700 = 5 \div 3500$$

$$7000 = 5 \div 35000$$



اقسم ثم تحقق من إجابتك:

١٣ والباقي ٤

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 5 \\ \hline 345 \end{array}$$

٣١ والباقي ٣

$$\begin{array}{r} 93 \\ \times 3 \\ \hline 279 \end{array}$$

٩ والباقي ٢

$$8 \div 74$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 8 \\ \hline 240 \end{array}$$

٣٥ والباقي ١

$$2 \div 71$$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 2 \\ \hline 142 \end{array}$$



اختبار منتصف الفصل

اقسم، ثم تحقق من إجابتَكَ: (الدرس ١-٧)

$$2 \div 37$$



$$3 \div 92$$



٣٠ وبقي ٢ ١٨ وبقي ١

يَكْسِبُ عَامِلٌ ٥ رِيَالَاتٍ أَجْرَةً لِغَسْلِ السِّيَارَةِ
الْوَاحِدَةِ، إِذَا كَسَبَ ٣٥ رِيَالًا فَكُمْ سِيَارَةً قَامَ

$$7 = 7 \div 35$$

بِغَسْلِهَا؟ (الدرس ١-٧)

اختيارٌ مُتَعَدِّدٌ: قَامَ أَيْمَنٌ بِحَلِّ الْمُسَأَلَةِ
الثَّالِيَةِ: $136 \div 5 = 27$ وَالْبَاقِي ١. أَيُّ الْعَبَارَاتِ

الثَّالِيَةِ تَسْتَعْمِلُ لِلتَّحْقِيقِ مِنْ إِجَابَتِهِ: (الدرس ١-٧)

أ) $(1 \times 27) + 5$ ج) $(5 + 27) \times 1$

د) $5 \times (1 + 27)$ ب) $1 + (5 \times 27)$

كتاب الطالب

١٦



1





$$5 = 5 \div 25$$

$$6 = 6 \div 25$$

$$50 = 50 \div 25$$

$$60 = 60 \div 25$$

$$500 = 500 \div 25$$

$$600 = 600 \div 25$$

$$5000 = 5000 \div 25$$

$$6000 = 6000 \div 25$$

$$50000 = 50000 \div 25$$

$$60000 = 60000 \div 25$$

اقسم كلًا مماثلًا ياستعمال الأنساط:

٣٠

٣٠٠

حدى سعاداتي لاية رخصة مجانية، ويريد أن
يستعمله كاملاً في خمسة أيام بالتساوي. فكم
يقطنه سليم كل يوم من هذا الرصيد؟

٤

كتاب الطالب

١٦





$$5 = 5 \div 25$$

$$6 = 6 \div 25$$

$$50 = 50 \div 25$$

$$60 = 60 \div 25$$

$$500 = 500 \div 25$$

$$600 = 600 \div 25$$

$$5000 = 5000 \div 25$$

$$6000 = 6000 \div 25$$

اقسم كلًا مماثلًا في ما يستعمال الأسماط:

٣٠

٣٠٠

حدى سعاداتي لا ينفع رصيدك المجاني، ويريد أن
يسعى، كاملاً في خمسة أيام بالتساوي. فكم
يقطنه سعيد كل يوم من هذا الرصيد؟

٤

كتاب الطالب

١٦



استعمل خطة التخمين والتحقق لحل المسائل

التاليتين: (الدرس ٢ - ٧)

١٠٨ و ١٢١

١) مع سعيد ١٣ ريالاً زيادة على ما معه نواف،
ومعهما معاً ٢٢٩ ريالاً. فكم ريالاً مع كل
منهما؟

٢) اشتريت مريم ٣ أشياء ممّا في الشكل أدناه. إذا
أعطيت البائع ٢٠ ريالاً، فأعاد ليارياً واحداً.
فما هي الأشياء الثلاثة التي اشتريتها؟

الوان ودفتر وأقلام



كتاب الطالب

١٦

قدر ثم تحقق من تقديرك: (الدرس ١٤)

$$50 = 3 \div 150$$

٣٠ ١٤٧

$$20 = 9 \div 180$$

٩٠ ١٨٢

اختيار من متعدد: إذا كان رسم اشتراك

خالد في خدمة الإنترنت مدة ٥ أشهر

٣٢٠ ريالاً. فما قيمة اشتراكه في الشهر

الواحد؟ (الدرس ١٤-١٦)

ج) ٦٨

٦٠

د) ٧٠

٦٤

كتاب الطالب

١٦

أكتب

هل تقدير ناتج

$4225 \div 6$ بالصورة $4200 \div 6$ يعطي إجابة

أكبر من الإجابة الدقيقة أم أصغر؟

فسر إجابتك. (الدرس ١٤-١٦)

يعطى إجابة أصغر



الدرس

القسمة (الناتج من رقمين)



استعد

يسير فندق في مكة المكرمة حافلة إلى المسجد الحرام
كل ٧ دقائق ، كم حافلة تنطلق في ٩٥ دقيقة ؟



تذكر أنك حينما تقسم عدداً من رقمين على عدد من رقم واحد ، فإنك تبدأ بقسمة العشرات ، ثم الآحاد .

كتاب الطالب

١٨



3



مثال من واقع الحياة

ناتج قسمة من رقمين

(١) كم حافلة انطلقت في ٩٥ دقيقة ؟

$$\text{قدر} : 7 \div 95 \quad \longleftarrow \quad 10 = 10 \div 100$$

الخطوة ١ : قسم العشرات .

$$\text{اقسم} : 1 = 7 \div 9$$

ضع : ١ في ناتج القسمة فوق العشرات

$$\text{اضرب} : 7 = 1 \times 7$$

$$\text{اطرح} : 2 = 7 - 9$$

$$\text{قارن} : 7 > 2$$

A handwritten-style diagram of a long division problem. It shows 95 underlined and divided by 7. The quotient is written above the 95 as 1. A horizontal line separates the quotient from the remainder. Below the 95, there is a subtraction sign followed by the remainder 2.

كتاب الطالب

٤٩



الخطوة ٢ : قسم الأحاد .

أنزل الأحاد (٥) .

$$٣ = ٧ \div ٢٥$$

ضع : ٣ في الناتج فوق منزلة الأحاد .

$$\text{اضرب} : ٢١ = ٣ \times ٧$$

$$\text{اطرح} : ٢١ - ٢٥ = ٤$$

قارن : $٧ > ٤$

الباقي = ٤

Handwritten division diagram showing 95 divided by 7. The quotient is 13 with a remainder of 4. The diagram shows the multiplication step (7 times 13 is 91) and the subtraction step (95 minus 91 is 4).

إذن تتطلق حوالي ١٣ حافلة في ٩٥ دقيقة .

تحقق من معقولية الإجابة :

١٣ قريب من التقدير ١٠ ؛ إذن الإجابة معقولة .

كتاب الطالب

٤٩



إحياناً لا يمكنك قسمة الرقم في المنزلة الكبرى من المقسم على المقسم عليه .

القسمة مع باقٍ

مثل من واقع الحياة

(٢) **رياضة :** عند معلم التربية البدنية ١٥٠ كرة صغيرة ، و يريد أن يوزعها على ٤ طلاب بالتساوي ، فكم كرة يأخذ كل طالب ؟
هناك ١٢٥ كرة و ٤ طلاب .

قسم ١٢٥ على ٤ لإيجاد عدد الكرات التي يأخذها كل طالب .

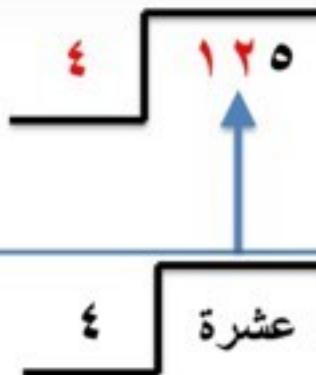
قدر : $125 \div 4 = 30$ ← إذن يحصل كل طالب ٣٠ كرة تقريراً .

كتاب الطالب

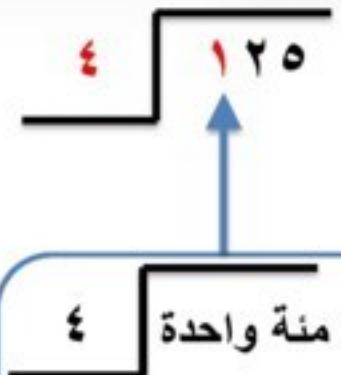
٣٠



الخطوة ١ : حدد المنزلة الكبرى في ناتج القسمة



إذن هناك عشرات كافية للقسمة على ٤؛ لذا فالمنزلة الكبرى من الناتج تكون فوق منزلة العشرات .



لا يوجد مئات كافية للقسمة على ٤

كتاب الطالب

٣٠



الخطوة ٢ : قسم العشرات .

$$\text{اقسم} : 3 = 4 \div 12$$

ضع : ٣ في ناتج القسمة فوق العشرات

$$\text{اضرب} : 4 \times 3 = 12$$

$$\text{اطرح} : 12 - 12 = 0$$

$$\text{قارن} : 4 > 0$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \sqrt[4]{142} \\ -12 \\ \hline 2 \\ - \\ \hline \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٠



الخطوة ٣ : قسم الأحاد.

$$\begin{array}{r} 125 \\ \div 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

أنزل الأحاد .

$$\text{اقسم : } 5 \div 4 = 1$$

ضع : ١ في الناتج فوق منزلة الأحاد .

$$\text{اضرب : } 1 \times 4 = 4$$

$$\text{اطرح : } 5 - 4 = 1$$

$$\text{قارن : } 1 > 4$$

الباقي ١

إذن يأخذ كل طالب ٣١ كرة ، و تبقى كرة مع المعلم.

تحقق من معقولية الإجابة :

الإجابة قريبة من التقدير ٣٠ ؛ إذن الإجابة معقولة .

كتاب الطالب

٣٠



تاكيد

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 56 \\ \hline 4 \end{array} \quad (2)$$

$$15 = 4 \div 60 ; 14$$

$$7 \div 697 \quad (4)$$

$$100 = 7 \div 700 ; 99$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline 2 \end{array} \quad (1)$$

$$15 = 2 \div 30 ; 1$$

$$3 \div 179 \quad (3)$$

$$60 = 3 \div 180 ; 2$$

كتاب الطالب

٣١



(٥) لدى ريماء ٦٤ ريالاً ، قررت أن تشتري بها أقلام تلوين ، إذا كان سعر القلم الواحد ٣ ريالات ، فكم قلماً تستطيع أن تشتري ؟

١٥ قلماً

(٦)

تحفظ

التقدير هو أحد طرق التحقق من صحة الإجابة في عملية القسمة أذكر طريقة أخرى .

الضرب

كتاب الطالب

٣١



تدريب و حل المسائل

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك :

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 5 \\ \hline 410 \end{array} \quad (8)$$

١٦ و الباقي $16 = 5 \div 80 ; 2$

$$9 \div 883 \quad (10)$$

٩٨ و الباقي $100 = 9 \div 900 ; 1$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline 192 \end{array} \quad (7)$$

٢٠ و الباقي $20 = 3 \div 60 ; 1$

$$6 \div 567 \quad (9)$$

٩٤ و الباقي $100 = 6 \div 600 ; 3$

كتاب الطالب

٣١

(١١) ذهب ٧٨ كشافاً في رحلة إلى مدينة أبها ، إذا أقام كل ٦ منهم في خيمة ، فما عدد الخيام ؟

١٣ خيمة



إعادة تدوير : إن إعادة تدوير و تصنيع العلب المستعملة يوفر الطاقة و يحفظ بيئتنا من التلوث .



(١٢) عندما يعاد تدوير علبة الومنيوم واحدة ، فإنها توفر طاقة نكفي لتشغيل جهاز تلفاز مدة ٣ ساعات ، كم علبة الومنيوم توفر طاقة كافية لتشغيل تلفاز مدة ٧٥ ساعة ؟

٢٥ علبة

كتاب الطالب

٣١





الدرس



استقصاء حل المسألة

عبد المجيد : لدى بعض الطوابع ، و اشتريت ٦ طوابع جديدة ، ثم أعطيت أحد أصدقائي ٤ طوابع ، و أخذت ٨ طوابع ، فأصبح عندي ٣٢ طابعاً .

المطلوب : كم طابعاً كان لدى عبد المجيد في البداية ؟

تعلم أن عبد المجيد اشتري ٦ طوابع ، ثم أعطي صديقه ٤ طوابع ، و أخذ منه ٨ طوابع ، فأصبح لديه الأن ٣٢ طابعاً ، و تريد أن تجد عدد الطوابع التي كانت لدى عبد المجيد في البداية .

افهم

استعمل خطة الحل عكسياً .

خطط

كتاب الطالب

٣٢



حل

ابدا بالنتيجة النهائية ، ثم حل عكسياً .

النتيجة النهائية ← ٣٢

- ٨

٢٤

٢٤

+ ٤

٢٨

الطوابع التي أعطاها عبد المجيد لصديقه

كتاب الطالب

٣٢



٢٨

- ٦

٢٢

الطوابع التي اشتراها عبد المجيد .

حصل عبد المجيد على ١٤ طابعاً ، و أعطي صديقه ٤ طوابع ، و هذا يعني أن لديه ١٠ طوابع زيادة على ما كان عنده في البداية ، فإذا أصبح معه الآن ٣٢ طابعاً ، فإنه لديه في البداية ٢٢ طابعاً ، إذن الإجابة صحيحة .

تحقق

كتاب الطالب

٣٢



حل مسائل متعددة

اختر خطة مناسبة من القائمة أدناه لحل كل من المسائل التالية :

- (١) يقوم منصور بزيارة عمه ، فيقطع ٥ كيلومترات ذهاباً و إياباً ، إذا قطع مسافة ٢٠ كيلومتراً ، فكم مرة عمه ؟
- ٤ مرات

(٢) الجبر : أكمل النمط :

٤٧ ، ٢٣ ، ١١ ، ٥ ، ٢

كتاب الطالب

٣٣



(٣) في رحلة صيد سمك اصطاد سمير ووالده ٦٣ سمكة ، إذا كانت سمكتان من بين كل ٥ سمكات طول كل منها أكبر من ٢٠ سنتمراً ، فكم سمكة تقربياً طولها أكبر من ٢٠ سنتمراً ؟

٢٥ سمكة تقربياً

(٤) القياس : يلزم ٤ أكواب من الدقيق لصنع طبق من الكعك ، و يلزم نصف هذا العدد لصنع فطيرة الجبن ، فكم كوباً من الدقيق يلزم لصنع ٧ فطائر .



١٤ كوباً

كتاب الطالب

٣٣



(٥) مع حمد ٣٠ هدية ، ويريد أن يعطي عدداً منها لاصدقائه ، و عددهم أكثر من ٦ ، فإذا
أعطي طل واحد عدداً متساوياً من الهدايا و بقى معه ٦ هدايا ، فما العدد الممكن لاصدقائه ؟ و
ما عدد الهدايا التي أعطاها كل واحد منهم ؟

١؛ ٢٤؛ ٢؛ ١٢؛ ٣؛ ٨

(٦) إذا كان لدى سعاد ٥ أوراق نقدية قيمتها معاً ٦٢ فما فنات الأوراق النقدية التي لديها و
ما عدد كل منها ؟

ورقتان من فئة الريال ورقتان من فئة ٥ ريالات وورقة من فئة
٥ ريالاً أو ٣ أوراق من فئة ٢٠ ريالاً وورقتان من فئة الريال .

كتاب الطالب

٣٣



(٧) **القياس** : ي يريد عمر أن يذهب إلى حديقة الحيوان الساعة الـ ؛ عصراً ، لكن عليه أن ينجز الأعمال الموضحة في الجدول قبل الذهاب ، ففي أي وقت يجب أن يبدأ عمر حتى يكون جاهزاً للذهاب في الموعد المحدد ؟

الوقت	النشاط
٣٠ دقيقة	الاستحمام
٣٠ دقيقة	الغداء
ساعتان	أعمال منزلية
٣٠ دقيقة	الصلاه

١٢:٣٠ ظهراً



(٨) أكتب : الخطة التي استعملتها في حل المسألة ٧ ، ثم فسر كيف استعملت هذه الخطة .

خطة الحل عكسياً : أبدأ من موعد الذهاب إلى الحديقة ، و عد
بالوقت خطوة خطوة إلى الوراء :

$$؛ عصراً - ٣٠ دقيقة = ٣:٣٠ عصراً$$

$$؛ عصراً - ٢ ساعة = ١:٣٠ عصراً$$

$$؛ ظهراً - ٣٠ دقيقة = ١ ظهراً$$

$$؛ ظهراً - ٣٠ دقيقة = ١٢:٣٠ ظهراً$$

إذن يجب عليه أن يبدأ أعماله الساعة ١٢:٣٠ ظهراً



كتاب الطالب

٤٣

الدرس

7

7

7

7

7

7

7

القسمة

(الناتج من ثلاثة أرقام)



استعد

ينتظر ٩٧٨ طفلاً ركوب القطار السريع في مدينة الألعاب ، إذا كانت العربة الواحدة تسع ٦ أطفال ، فكم عربة تلزم لكي يركب الأطفال جميعهم دفعة واحدة ؟



لإيجاد ناتج $678 \div 6$ اتبع الطريقة نفسها التي استعملتها ؛ لإيجاد ناتج قسمة عدد من رقمين على عدد من رقم واحد .

كتاب الطالب

٣٤



مثال من واقع الحياة

ناتج قسمة من رقمين ثلاثة أرقام

(١) **مدينة الألعاب** : كم عربة تحتاج ليركب ٦٧٨ طفلاً دفعة واحدة ؟
قسم ٦٧٨ على ٦ ؛ لإيجاد العدد اللازم من العربات .

$$\text{قدر} : 6 \div 678 \leftarrow 100 = 7 \div 700$$

الخطوة ١ : قسم المئات .

$$\text{اقسم} : 6 \div 6 = 1$$

ضع : ١ في منزلة المئات

$$\text{اضرب} : 6 \times 1 = 6$$

$$\text{اطرح} : 6 - 6 = 0$$

$$\text{قارن} : 7 > 0$$

$$\begin{array}{r}
 & & 1 \\
 & 6 & \boxed{678} \\
 - & & \\
 & & .
 \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٤



الخطوة ٢ : قسم العشرات .

أنزل العشرات .

$$\text{اقسم} : ٦ \div ٦ = ١$$

ضع : ١ في منزلة العشرات .

$$\text{اضرب} : ٦ = ١ \times ٦$$

$$\text{اطرح} : ٦ - ٦ = ٠$$

$$\text{قارن} : ٦ > ١$$

$$\begin{array}{r} 678 \\ - 6 \\ \hline 61 \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٤



الخطوة ٣ : قسم الأحاد .

أنزل الأحاد .

$$\text{اقسم} : ٣ = ٦ \div ١٨$$

ضع : ٣ في منزلة الأحاد .

$$\text{اضرب} : ٦ \times ٣ = ١٨$$

$$\text{اطرح} : ١٨ - ١٨ = ٠$$

$$\text{قلن} : ٠ > ٦$$

$$\begin{array}{r}
 113 \\
 6 \overline{)678} \\
 6 \\
 \hline
 7 \\
 6 \\
 \hline
 18 \\
 18 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

كتاب الطالب

٣٤



تحقق : بما أن $113 \times 6 = 678$ فإن الإجابة صحيحة .

إذن يلزم ١١٣ عربة لكي يركب ٦٧٨ طفلاً القطار دفعه واحدة .

عندما تقسم عدداً من ٣ أرقام يمكن أن تجد باقياً ، كما هو الحال عند قسمة عدد من رقمين .



كتاب الطالب

٣٤

مثل من واقع الحياة

القسمة مع وجود باقٍ و الناتج يحوي أصفاراً

(٢) رحلة : سافر صالح و عائلته من بلدتهم إلى المدينة المنورة لزيارة مسجد رسول الله (صلي الله عليه وسلم) ، إذا سلكوا الطريق نفسه ذهاباً و أياياً فقطعوا مسافة ١٥ كم ، فما طول المسافة بين بلدتهم وبين المدينة المنورة ؟



كتاب الطالب

٣٠

لإيجاد المسافة بين بلدة صالح و المدينة المنورة نقسم ١٥ على ٢



قدر :

$$200 = 2 \div 400$$



$$2 \div$$

$$415$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ 2 \overline{)415} \\ -4 \\ \hline 15 \\ -14 \\ \hline 1 \end{array}$$

أفكر : الباقي ١ يعني
أن ناتج القسمة أكثر
قليلًا من ٢٠٧

كتاب الطالب
٣٥

الباقي

إذن المسافة بين بلدة صالح والمدينة المنورة أكثر قليلاً من ٢٠٧ كيلومترات .



تاكيد

اقسم ، ثم تحقق من إجابتك باستعمال التقدير :

١٤٣

$$\begin{array}{r} 534 \\ \hline 3 \end{array} \quad (2)$$

١٤٣

$$\begin{array}{r} 286 \\ \hline 2 \end{array} \quad (1)$$

١٠٦

$$\begin{array}{r} 212 \\ \hline 2 \end{array} \quad (4)$$

١٢٣

$$\begin{array}{r} 492 \\ \hline 4 \end{array} \quad (3)$$

٣٠٤ و الباقي ١

$$3 \div 913 \quad (6)$$

١٠٤

$$\begin{array}{r} 416 \\ \hline 3 \end{array} \quad (5)$$

٢٢٦ و الباقي ١

$$3 \div 679 \quad (8)$$

٣٧٢ و الباقي ١

$$2 \div 745 \quad (7)$$

١٣٦ و الباقي ٣

$$6 \div 819 \quad (10)$$

٢٢٩ و الباقي ١

$$4 \div 917 \quad (9)$$



(١١) إذا كان مجموع أوزان ستة صناديق ٧٧٤ كيلوجراماً ، فما وزن الصندوق الواحد ؟

١٢٩ كيلوجراماً

تحفظ

(٦)

كيف تعرف عدد أرقام ناتج $795 \div 5$ ذهنياً ؟ فسر إجابتك .

يتكون ناتج القسمة من ثلاثة أرقام لأن المقسم عليه أقل من الرقم الموجود في منزلة المئات في المقسم .

كتاب الطالب

٣٦



تدريب و حل المسائل

١٩٥

$$\begin{array}{r} 585 \\ \hline 3 \end{array} \quad (١٤)$$

١٦٢

$$\begin{array}{r} 324 \\ \hline 2 \end{array} \quad (١٣)$$

١٥٥

$$\begin{array}{r} 775 \\ \hline 5 \end{array} \quad (١٦)$$

١١٦

$$\begin{array}{r} 696 \\ \hline 6 \end{array} \quad (١٥)$$

١٢١

$$7 \div 847 \quad (١٨)$$

٢٤٨ و الباقي

$$4 \div 994 \quad (١٧)$$

٩٣٩ و الباقي

$$4 \div 3974 \quad (٢٠)$$

٦٢١

$$3 \div 1863 \quad (٢١)$$

٣٠٥ و الباقي

$$\begin{array}{r} 916 \\ \hline 3 \end{array} \quad (٢٢)$$

١٠٣

$$\begin{array}{r} 824 \\ \hline 8 \end{array} \quad (٢٣)$$

(٢٣) وزعت جمعية خيرية مبلغ ٧٨٤ ريالاً بالتساوي على ٧ فقراء ، فكم ريالاً أخذ كل فقير ؟

١١٢ ريالاً

(٢٤) تحتاج خولة إلى ٣ أيام لتنهي قراءة كتاب ، إذا كان عدد صفحات الكتاب ٣٤٨ صفحة ، فكم صفحة ستقرأ كل يوم ؟

١١٦ صفحة



كتاب الطالب

٣٦

لَلَّا لِيْ عَلَى اخْتِبَارٍ

قرأت العنود ٧٨ صفحة من كتاب في ٥ أيام. كم

صفحة قرأت كل يوم تقريباً؟

(الدرس ٤-٧)

ج) ١٦ صفحة

أ) ١٤ صفحة

د) ١٨ صفحة

يستطيع عداء أن يركض مسافة ٣٦ كيلومتراً

في ٣ ساعات. فكم كيلومتراً يركض في ساعة

واحدة؟ (الدرس ٥-٧)

ج) ١٣ كلم

أ) ١١ كلم

د) ١٤ كلم

ب) ١٢ كلم



مراجعة تراكمية

قدّر الناتج ثمّ تحقق منْ تقديركَ:

$$450 = 90 \times 5 ; 90 \quad 5 \div 449$$

٣٢

$$140 = 70 \times 2 ; 70$$

٣٩

$$2 \div 139$$

٣٩

$$810 = 90 \times 9 ; 90 \quad 9 \div 805$$

٣٤

$$560 = 80 \times 7 ; 80$$

٣٣

$$7 \div 562$$

٣٣

استقبل قسم الطوارئ في أحد المستشفيات ٤ ذكور مقابل كل ٣ إناث، وكان مجموع المرضى الذين استقبلتهم قسم الطوارئ في هذا اليوم ٤٩ مريضاً. مَا عدد الذكور وما عدد الإناث الذين استقبلتهم قسم الطوارئ في ذلك اليوم؟

٢٨ ذكراً، و ٢١ أنثى

٣٥

اقسم كلاً ممّا يأتي باستعمال الأنماط.

$$600 \quad 4 \div 2400$$

٣٧

$$200 \quad 3 \div 600$$

٣٨

$$6000 \quad 8 \div 48000$$

٣٩

$$7000 \quad 7 \div 49000$$

٤٠

اقِسْمْ ثُمَّ تحققْ مِنْ إِجَابِتِكَ :

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 4 \\ \hline 224 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$123 \div 5 = 24 \text{ وباقي } 3$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 3 \\ \hline 221 \end{array}$$

$$895 \div 9 = 99 \text{ وباقي } 4$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 7 \\ \hline 4837 \end{array}$$

ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة

(✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

خطأ

ناتج القسمة هو العدد المقسوم.

صح

العدد ٢ هو المقسوم عليه في المسألة $62 \div 2$.

أوجِد ناتج القسمة، وتحقق من إجابتك:

$$4 \div 73$$



$$\begin{array}{r} 22 \\ \hline 2 \overline{)45} \\ 4 \end{array}$$



١٨ والباقي ١



اختيارٌ من متعددٍ: إذا علِمْتَ أنَّ الميل = ٥٢٨٠ قدماً،
واللياردة = ٣ أقدام، فما عددُ اليازداتِ في الميل الواحد؟

ج) ١٧٨٠ ياردةً

١٧٦٠ ياردةً



د) ١٧٩٠ ياردةً

١٧٧٠ ياردةً



أكمل النَّمَطَ:

$$\textcolor{red}{9} \quad = 2 \div 18$$



$$\textcolor{red}{6} \quad = 4 \div 24$$



$$\textcolor{red}{90} \quad = 2 \div 180$$

$$\textcolor{red}{60} \quad = 4 \div 240$$

$$900 \quad = 2 \div 1800$$

$$600 \quad = 4 \div 2400$$

٨٠٠

$$4 \div 3200$$



$$900 \quad 6 \div 5400$$



يرغب ثلاثة أشخاص في أداء العُمْرَة. فإذا علِمْتَ أن ثمن تذاكر السَّفَرِ كُلُّها ١٢٥٠ ريالاً، فما ثمن تذكرة الشخص الواحد تقريرياً؟

$$١٧ \div ٣ = ٤ \text{ تقريرياً}$$

أُوجِدَ ناتج القسمة ثم تحقق باستعمال التقدير:

٢٨٨

$$٣ \div ٨٦٣$$

١٢

$$\begin{array}{r} 82 \\ \hline 5 \end{array} \quad 410 \quad 11$$

حصلت سارة على الدرجة نفسها في آخر اختبارين. فإذا كان مجموع الدرجتين ١٨٤ ، فما درجة سارة في كل اختبار؟

$$٩٢ \div ١٨٤ = ٢ \text{ درجة}$$



أُوجِدَ ناتج القسمة، ثم تحقق باستعمال التقدير:

$$3 \div 929$$

١٥

٣٠٩ والباقي ٢

$$7 \div 6932$$

٧٨

٩٩٠

$$2 \overline{)417}$$

٤٦

٢٠٨ والباقي ١

$$2 \overline{)4302}$$

٤٧

٢١٥١

القيا سُ: تَجَوَّلَتْ عائلة بندر عَبْرَ الممْلَكَةِ بِالسَّيَارَةِ، فَقَطَعَتْ ٢٨٣٥ كيلومترًا في سبعة أيام. فما مقدار المسافة التي قطعتها العائلة في اليوم الواحد، إذا علمت أنها كانت تقطع المسافة نفسها يومياً؟

٤٠٥



١٩

اختيار من متعدد: حبل طوله ٢٠٤ سم، قطع إلى ٤ أجزاء متساوية. أي من هذه الخيارات يعطي طول كل قطعة بالستمترات:

$$ج) 4 \times 204$$

$$أ) 4 + 204$$

$$ب) 4 - 204$$



٢٠

أكتب ◀ عدد الأرقام في

ناتج $792 \div 9$? فسر إجابتك.

2



اختر الإجابة الصحيحة:

ما العدد الذي يجعل كل عبارة مما يليه
صحيحة؟

$$\underline{\underline{5}} = 7 \div 56$$

$$\underline{\underline{5}} = 70 \div 560$$

$$\underline{\underline{5}} = 700 \div 5600$$

٧ (ج)



٦٠ (ج)

٨٠ (د)

إذاً تم تقسيم ٢٤٣ طالباً في إحدى المدارس
إلى ٩ صفوف بالتساوي، فما عدد طلاب كل
صف؟

(أ) ٢٦ طالباً (ج) ٢٨ طالباً

(د) ٢٩ طالباً (ب) ٢٧ طالباً

تقاسم سامي وزملاؤه الثلاثة ٨٤ كرة زجاجية
بالتساوي. كم كرة نصيب كل منهم؟

٢٨ (ج) ١٨ (أ)

٣٠ (د) ٢٦ (ب)

ماذا يسمى العدد ٦٥ في مسألة القسمة التالية

$$? \div 65$$

المقسوم (أ) ناتج القسمة

الباقي (د) المقسم عليه

(ب) المقسم عليه

٩

في إحدى دورات الألعاب الأولمبية أحرزت

إحدى الدول المشاركة ١٨ ميدالية ذهبية وفضية.

إذا كان عدد الميداليات الفضية التي أحرزتها

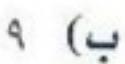
يساوي مثلي عدد الميداليات الذهبية.

فما عدد الميداليات الذهبية التي أحرزتها تلك

الدولة؟



ج) ١٢



د) ١٨

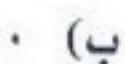
٩

$$= ٩٠ \div ١٨٠٠$$



٢٠

ج) ٣٠٠



ب) ٢٠٠

د) ٢٠٠٠

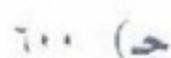
٨ ما العدد الذي يمكن وضعه في : لتصبح

$$\text{الجملة } ٦٠٠٠ \div \underline{\quad} = ١٠٠٠ \text{ صحيحة؟}$$



ب) ٦٠

د) ٦٠٠٠



ج) ٦٠٠

ما العدد التالي في النمط

$$٩, \dots, ٦٠, ٤٨, ٣٦, ٢٤$$

أ) ٨٤



ج) ٧٠

د) ٦٢

$$= 8 \div 984$$

(ج)

(ب)

(د)

(هـ)

أجب عن السؤال التالي:

اشترى خالد تذكرة سفر له ولزوجته بـ ٢٥٠٠

ريال، ما ثمن تذكرة الشخص الواحد؟



لدى أحمد ٧ أوراق نقدية مجموع قيمتها
٧٣ ريالاً، ما ثمن الأوراق النقدية التي لديه

وما عدد كل منها؟

$$1250 = 2 \div 2500$$



ما أفضلي تقدير لنتائج قسمة ٣٥١ ÷ ٥٥؟

فترة إجابتك:

$$70 = 5 \div 350$$



اشترى رائد ١٥٠ سمكة صغيرة وأراد توزيعها على ٨ أحواض، بحيث يضع العدد نفسه تقريباً في الحوض الواحد. فكم سمكة تقريباً يضع في كل حوض؟

$$19 = 8 \div 150$$