

الدرس 1

تكثر الماء بين يدي النبي
صلى الله عليه وسلم

س1 أكتب بأسلوبك تعريفًا للمعجزة:

أمر يجريه الله على أيدي الأنبياء ويكون على خلاف ما اعتاده الناس من سنن الكون وقوانينه، و ذلك لإثبات صدق نبوتهم.

س2 أُورِدُ مثالا لنبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: "عطش الناس يوم الحديبية والنبي -صلى الله عليه وسلم - بين يديه ركوة إناء من جلد، فتوضأ، فجهش يعني : أسرع الناس نحوه، فقال : ما لكم؟ (قالوا: ليس عندنا ماء نتوضأ ولا نشرب إلا ما بين يديك، فوضع يده في الركوة، فجعل الماء يثور بين أصابعه كأمثال العيون، فشربنا، وتوضأنا" ولما سئل جابر رضي الله عنه عن عددهم في ذلك اليوم قال "لو كنا مائة ألف لكفانا، كنا خمس عشرة مائة" متفق عليه.

س3 أبين دلالة نبع الماء بين
يدي النبي صلى الله عليه وسلم:

دلالة هذه المعجزة صدق نبوة
النبي صلى الله عليه وسلم.

س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ وأيضاً في الوقف بر للموقوف عليه وقد حث الشرع الكريم على البر ورغب فيه ففي البر تدوم الصلة وتنقطع البغضاء ويتحاب الناس فتسمو الهمم وتأتلف القلوب وتتعاون على الأمور النافعة وتتجنب الكيد للآخرين وتتجه إلى العمل المنتج النافع. كما أن ذلك من أسباب ترابط الأسرة الواحدة وتماسكها وهي اللبنة الأولى للمجتمع.

س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ في الوقف تطويل لمدة الانتفاع من المال ومد نفعه إلى أجيال متتابة، فقد تنهيا السبل لجيل من الأجيال لجمع ثروات طائلة ولكنها قد لا تنهيا للأجيال التي تليه فعن طريق الوقف يمكن إفادة تلك الأجيال اللاحقة بما لا يضر الأجيال السابقة.

س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ الحاجة ماسة إلى الوقف ففيه تحقيق
لكثير من الأهداف والأغراض التي ذكرنا،
وبعدمه يحرم المجتمع منها.

س2/ أمثلُ بثلاثة أمثلة على أشياء يمكن وقفها لينتفع
الناس بها.



□ الدور للسكنى.
□ ثمر المزارع.
□ آبار المياه.



كلول

مصلحة مدرسة تعليمية

س3/ أبين معنى مايلي:

أ - ما يستعذب:

يُعَدُّ عَذْباً صالحاً للشرب



س3 أبيض معنى مايلي:

ب - بئر رومة:

بئر عذبة الماء تقع بالمدينة شمالي
مسجد القبليتين بوادي العقيق، كانت
ملكاً لرجل يهودي يبيع ماءه على
أهل المدينة، فاشتراها عثمان رضى
الله عنه بعشرين ألف درهم، وجعلها
وقفاً لله.



طاول

منصة مدرسية تعليمية

س3 أبيض معنى مايلي:

ج - فيجعل دلوه مع دلاء المسلمين:

أي يجعل السقاية منه
عامة للمسلمين، ولا يقدم
نفسه عليهم.



الأسئلة العامة

س1/ أذكرُ بعض معجزات النبي صلى الله عليه وسلم.

☐ القرآن الكريم.

☐ شق القمر.

☐ حنين الجذع.

س2 / أَيْبُنْ أَثْرُ تَكْثِيرِ الْمَاءِ بَيْنَ يَدَيْهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي إِسْلَامٍ مِنْ
شَاهِدِ ذَلِكَ مِنْ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.

كَانَ لَهُ أَثْرًا بِالْغَا إِذْ أَنَّهُ أَمْرٌ خَارِقٌ
لِلْعَادَةِ؛ فَدَلَّ عَلَى صِدْقِ نُبُوَّتِهِ صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَسَاعَدَ عَلَى إِسْلَامِ
قَبِيلَةِ الْمُرَاةِ.

س3 / أقارن بين معجزة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم في نبع الماء بين يديه، ومعجزة موسى عليه السلام في ضرب الحجر بعصاه فيخرج منه الماء.

كلتا هما كانت اثباتاً لصدق نبوتهما
وتفريجاً لكربة وسبباً لإيمان
الكثيرين، لكن معجزة النبي محمد أبلغ
فربما نبع الماء من الحجر لكن من بين
أصابع إنسان فلم يسمع بذلك من قبل.



دليل

مناهج مدرسة تعليمية

س4/ أشرح قول النبي صلى الله عليه وسلم :
(من يشتري بئر رومة فيجعل دلوه مع دلاء
المسلمين بخير له منها في الجنة).

معنى الحديث: من يشتري بئر رومة
فيجعلها سقاية لعامة الناس ويبدله الله
عما أنفقه خيراً عظيماً و حسنات
مضاعفة.

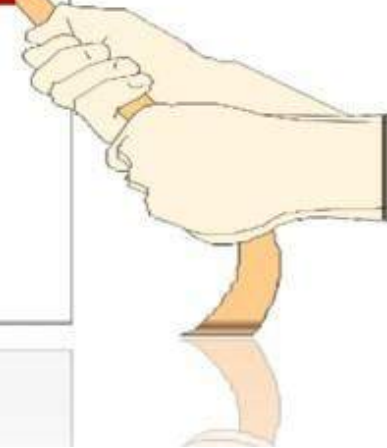
س5/ أذكر فضيلتين من فضائل عثمان بن عفان
رضي الله عنه.



1. الكرم والحياء.
2. هو ذو النورين زوج ابنتي النبي محمد صلى الله عليه وسلم وما تزوج رجل بابنتي نبي غيره.



تَكْثِيرُ الطَّعَامِ بَيْنَ يَدَيِ
النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَسَلَّمَ



الدرس الرابع

تَكثِيرُ الطَّعَامِ بَيْنَ يَدَيِ النَّبِيِّ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ





عن أبي هريرة رضي الله عنه
قال: لما كان غزوة تبوك أصاب
الناس مجاعة، قالوا: يا رسول
الله لو أذنت لنا فنحرنا نواضحنا
فأكلنا وادّهنا، فقال رسول الله
صلى الله عليه وسلم: افعلوا،
قال: فجاء عمر رضي الله عنه.

س1/ أوردُ مثالا
لتكثير الطعام بين
يدي النبي صلى
الله عليه وسلم.

فقال: يا رسول الله إن فعلت قلَّ
المركوب، ولكن ادعهم بفضل أزوادهم،
ثم ادع الله لهم عليها بالبركة لعل الله
أن يجعل في ذلك، فقال رسول الله صلى
الله عليه وسلم: (نعم)، قال: فدعا بجلد
فبسطه، ثم دعا بفضل أزوادهم، قال:
فجعل الرجل يجيء بكف ذرة، قال:
ويجيء الآخر بكف تمر، قال: ويجيء
الآخر بكسرة، حتى اجتمع على النّطع
مع ذلك شيء يسير.

س1/ أوردُ مثالا
لتكثير الطعام بين
يدي النبي صلى
الله عليه وسلم.

قال: فدعا رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه بالبركة، ثم قال: خذوا في أوعيتكم قال: فأخذوا في أوعيتهم حتى ما تركوا في العسكر وعاء إلا ملئوه، قال: فأكلوا حتى شبعوا وفضلت فضلة، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله لا يلقى الله بهما عبد غير شاكّ فيحجب عن الجنة".

س1/ أوردُ مثالا
لتكثير الطعام بين
يدي النبي صلى
الله عليه وسلم.



س3 أبيض وجه الإعجاز في
تكثر الطعام بين يدي النبي
صلى الله عليه وسلم.

وجه الإعجاز في ذلك أنه أمر خارق للعادة لا
يحدث إلا للنبي؛ دلالة على صدق نبوته.



الدرس الخامس

البركة في الطعام.





س1/ أبين المقصود بقوله صلى الله عليه وسلم (طعام الاثنين يكفي الأربعة).

□ أي أن مقدار الطعام الذي يشبع اثنين يكون فيه قدر الكفاية بما يسد حاجة أربعة أشخاص.

س12/ أبين كيف دل الحديث على الفوائد الآتية:

لما فيها من
مكارم الأخلاق
والقناعة.

(أ) الحث على
المواساة في
الطعام.



س12/ أبين كيف دل الحديث على الفوائد الآتية:

(ب) استحباب
الاجتماع على الطعام.

لتحصل البركة
في الطعام.

س12/ أبين كيف دل الحديث على الفوائد الآتية:



لأن فيه قناعة
وعمل بالمكارم
وإيثار للغير على
حظ النفس فيبارك
الله تعالى في ذلك.

س3/ أذكرُ ثلاثًا من فضائل جابر بن عبد
الله رضي الله عنهما.

□ كان من المكثرين في الرواية عن النبي صلى
الله عليه و سلم.

□ كان مفتي المدينة في زمانه.

□ كان من علماء الصحابة وكانت له حلقة
بالمسجد النبوي يؤخذ عنه العلم فيها

الأسئلة العامة



س1 / في قصة المجاعة التي أصابت النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه في غزوة تبوك كثير من العبر والفوائد، استنبط ثلاثاً منها.

- تقديم الآخرة على الدنيا.
- نبذ الشح و الحث على الإنفاق في سبيل الله.
- تكاتف المسلمين لقيام دولة الإسلام القوية.



س2 / أكمل الفراغات الآتية بما يناسب:

أ- تكثير الطعام بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم يُعَدُّ من: **دلایل صدق نبوته**.....

ب- من أسباب حصول البركة في الطعام: **التسمية والاجتماع على الطعام**.....

س3 / من صفات جابر بن عبد الله رضي الله
عنهما العلم، بيّن من سيرته ما يدل على ذلك.

كان له حلقة في المسجد النبوي
لتعليم الناس، و كان مفتي
المدينة في زمانه، وكان من
المكثرين في الرواية عن النبي
صلى الله عليه و سلم فقد روي
عنه 1540 حديثاً.

النشاط

الدرس 6

أعود إلى كتاب النشاط؛ لتنفيذ أنشطة
الوحدة

النشاط

بعد أن درَسْتُ هذه
الوحدة وتعلَّمتُ ما
فيها من فوائد وآداب
سأقوم بما يلي:

□ إطعام الطعام
والاجتماع عليه لتحصيل
البركة.

□ مواساة الفقير

والمحتاج.

□ رحمة ذوي الحاجة.

الدرس 6

تَعَلَّمْتُ في هذه
الوحدة:

□ قَصَصًا من تكثير
الطعام بين يدي النبي
صلى الله عليه وسلم
□ دلائل ذلك على نبوته
صلى الله عليه وسلم



س1 أكتب بأسلوب تعريفاً للمعجزة:

أمر يجريه الله على يدي الأنبياء ويكون
على خلاف ما اعتاده الناس من سنن الكون
وقوانينه، و ذلك لإثبات صدق نبوتهم.

س2 أوردُ مثالا لنبع الماء بين يدي النبي صلى الله عليه وسلم:

عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال: "عطش الناس يوم الحديبية والنبي -صلى الله عليه وسلم - بين يديه ركوة إناء من جلد، فتوضأ، فجهش يعني : أسرع الناس نحوه، فقال : ما لكم؟ (قالوا: ليس عندنا ماء نتوضأ ولا نشرب إلا ما بين يديك، فوضع يده في الركوة، فجعل الماء يثور بين أصابعه كأمثال العيون، فشربنا، وتوضأنا" ولما سئل جابر رضي الله عنه عن عددهم في ذلك اليوم قال "لو كنا مائة ألف لكفانا، كنا خمس عشرة مائة" متفق عليه.

س3 أبين دلالة نبع الماء بين
يدي النبي صلى الله عليه وسلم:

دلالة هذه المعجزة صدق نبوة
النبي صلى الله عليه وسلم.



س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ تحقيق مبدأ التكافل بين الأمة المسلمة وإيجاد التوازن في المجتمع والوقف عامل من عوامل تنظيم الحياة بمنهج حميد يرفع من مكانة الفقير ويقوي الضعيف، ويعين العاجز، ويحفظ حياة المعدم، من غير مضرة بالغني ولا ظلم يلحق بالقوي، وإنما يحفظ لكل حقه بغاية الحكمة والعدل، فتحصل بذلك المودة وتسود الأخوة ويعم الاستقرار.



س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ فإن الموقوف محبوبس أبدا على ما
قصد له لا يجوز لأحد أن يتصرف به
تصرفا يفقده صفة الديمومة والبقاء.



س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ في الوقف استمرار للنفع العائد من المال المحبوس، فتوابعه مستمر لموقفه حيا أو ميتا وداخل في الصدقة الجارية التي أخبر الرسول - صلى الله عليه وسلم - أنها من العمل الذي لا ينقطع، وهو أيضا مستمر النفع للموقوف عليه ومتجدد الانتفاع منه أزمنة متطاولة.



س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ للوقوف هدف أعلى وأسمى من بقية الأهداف وهو امتثال أمر الله - سبحانه وتعالى- بالإنفاق والتصدق والبذل في وجوه البر. كما في الآيات التي سبق ذكرها وغيرها من الآيات المماثلة، كما أن فيه امتثالاً لأمر الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالصدقة وحثه عليها.



س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ في الوقف تحقيق لأهداف اجتماعية واسعة وأغراض خيرية شاملة كدور العلم والوقف على طلبة العلوم الشرعية والعلوم المباحة التي تعود بالنفع على المسلمين والتي هي من متطلبات المجتمع المسلم.

س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ بالوقف يمكن للمرء أن يؤمن مستقبله
ومستقبل ذريته بإيجاد مورد ثابت يضمنه ويكون
واقيا لهم عن الحاجة والعوز والفقر، فقد جبلت
النفوس البشرية على الحرص على المال وفي
الوقف وسيلة مباحة لتحقيق تلك الرغبة.

س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ في الوقف وسيلة لحصول الأجر والثواب من الله تعالى وتكثيرها. كما أن فيه وسيلة للتكفير عن الذنوب ومحوها، وفي الكل تحقيق للراحة والطمأنينة النفسية في الدنيا، والفوز بنتائج ذلك في الدار الآخرة.

س1/ أبين أهمية المساهمة في الأوقاف.

□ في الوقف حماية للمال ومحافظة عليه من عبث العابثين كإسراف ولد أو تصرف قريب، فيبقى المال وتستمر الاستفادة من ريعه، ويدوم جريان أجره له.