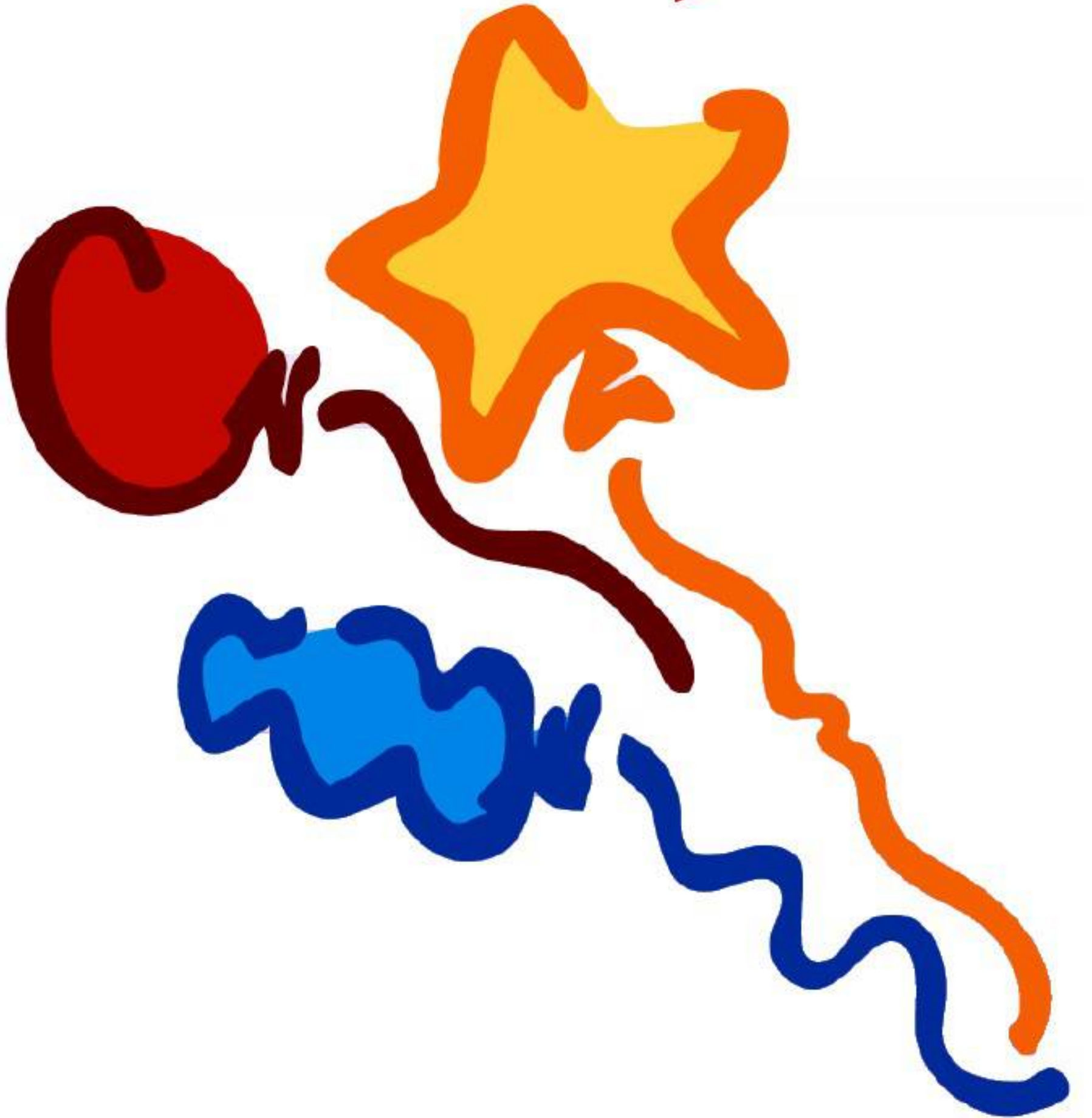


الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ :

الْعِيدُ



٣

الكفايات المستهدفة

بِمَشِيئَةِ اللَّهِ يَكُونُ الْمُتَعَلِّمُ فِي نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ قَادِرًا عَلَى :

- ▶ تجاوز الصُّعُوبَاتِ الْقَرَائِيَّةِ ، واكتساب مهارات القراءة السليمة.
- ▶ اكتساب رصيد معرفي ولغوي مُتَّصِلٌ بِمَجَالِ الْعِيدِ .
- ▶ اكتساب اتجاهات وقيم تتعلَّق بِمَجَالِ الْعِيدِ وَالْمُنَاسَبَاتِ.
- ▶ فهم النُّصِّ الْمَسْمُوعِ، ومُراعَاةِ آدَابِ الْاسْتِمَاعِ .
- ▶ إغناء الرُّصِيدِ اللُّغَوِيِّ، واسْتِعْمَالِهِ فِي التَّوَاصُلِ الشَّفْهِِيِّ وَالْكِتَابِيِّ.
- ▶ فهم النُّصُوصِ، وتَذَوُّقِ مَا فِيهَا مِنْ جَمَالِيَّاتٍ وَأَسَالِيْبٍ بَلَاغِيَّةٍ .
- ▶ تَعَرُّفِ الْفَاعِلِ، وَتَمْيِيْزِهِ، وَاسْتِعْمَالِهِ .
- ▶ تَعَرُّفِ الْمَذْكُورِ وَالْمُؤَنَّثِ، وَأُسْلُوبِ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَنَفْيِ الْفِعْلِ، وَتَمْيِيْزِهَا وَاسْتِعْمَالِهَا.
- ▶ الرُّسْمِ الصَّحِيحِ لِكَلِمَاتٍ مَبْدُوءَةٍ بِ (ال) دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ .
- ▶ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ (ج ، ح ، خ) بِخَطِّ النُّسخِ كِتَابَةً سَلِيْمَةً.
- ▶ كِتَابَةِ بَطَاقَةٍ تَهْنِئَةٍ .
- ▶ اِكْتِسَابِ سُلُوكَاتٍ وَآدَابٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَهَدِيَّهِ .

المضامين

نصوص القراءة	نص الاستماع	النص الإثرائي
قِصَّةُ الْأُضْحِيَّةِ. (نَصُّ الْإِنْطِلَاقِ)	فَرَحَتِي بِالْعِيدِ.	حُرُوفُ الْعِيدِ.
الْمُسْلِمُ وَالْعِيدُ (نَصُّ الدَّعْمِ).		
أَقْبَلَ الْعِيدُ (النَّصُّ الشَّعْرِيُّ)		

التركيب النحوية والصرفية	الظاهرة الإملائية	الرسم الكتابي	التواصل اللغوي
الْفَاعِلُ.	دُخُولُ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَبْدُوءَةِ بِ(ال).	الْحُرُوفُ	التَّغْيِيرُ عَمَّا تَقْتَضِيهِ مَوَاقِفُ
الْمَذْكُرُ وَالْمَوْثُوثُ.		ج	اجتماعية مختلفة. (ش)
أُسْلُوبُ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ وَنَفْيِ الْفِعْلِ		ح	كِتَابَةُ بِلَاقَةِ التَّهْنِئَةِ. (ك)
		خ	إِكْمَالُ حَدِيثِ هَاتِفِي. (ش)
			بِرَنَامَجِ الْعِيدِ. (ش - ك)
			ك = كتابي ، ش = شفهي

الإنجازات

إِسْتِعْمَالُ مَصَادِرِ الْمَعْرِفَةِ الْمُخْتَلِفَةِ ، وَالْبَحْثُ عَمَّا يُغْنِي الْمَجَالَ مِنْ نُصُوصٍ أَوْ رُسُومٍ أَوْ صُورٍ .

إِنْجَازُ مَشْرُوعٍ بِعَنْوَانٍ: بِلَاقَةِ مُعَايَدَةٍ.





العيد

أتأمل المشاهد، ثم أجيب:

أين هذا المشهد؟
في المتجر.
ماذا نشاهد في المشهد؟
الأب والأم والأطفال
ماذا اشترى الرجل؟
هدية.



ماذا يفعل الناس في هذا المكان؟
يعبدون الله.



من الأشخاص الذين في الصورة؟
الأب والأم والأبناء.
ماذا يفعل الولد الممسك بيد أمه؟ وما رأيك
في هذا السلوك؟ يقبل الولد يد أمه، وهذا
سلوك حسن يدل على بر الوالدين.
لماذا يظهر السرور على الأطفال؟
لأنه يوم العيد.

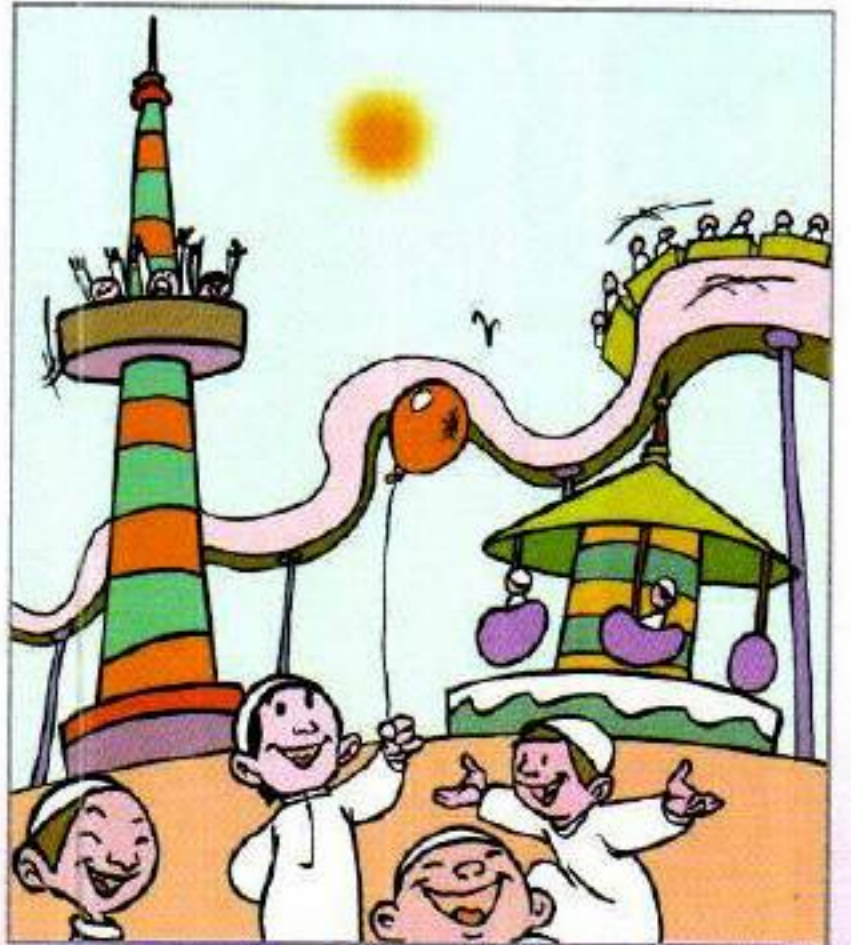


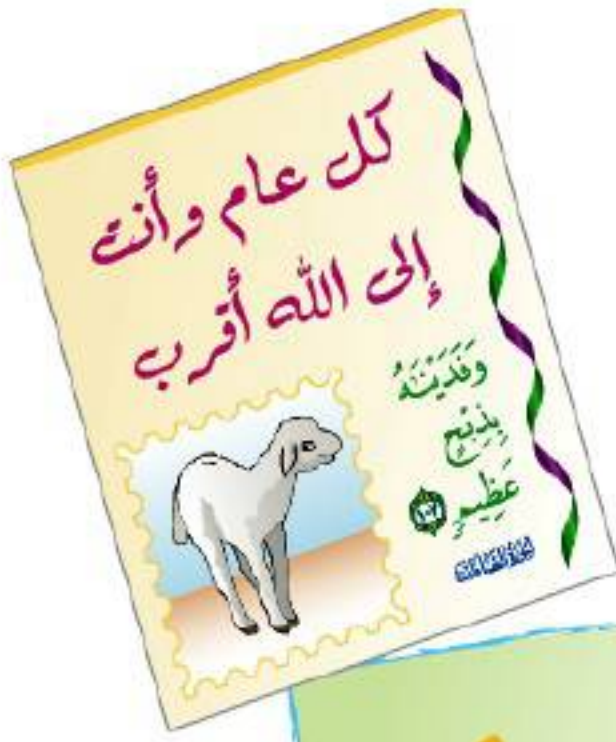


مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا الْوَلَدُ ؟
 يُعْطِي الْمَالَ لِلْوَلَدِ الْفَقِيرِ.
 لِمَنْ يُعْطِي الْمَالَ ؟ وَلِمَاذَا ؟
 يُعْطِيهَا صَدِيقَهُ الْفَقِيرَ، لِيَدْخُلَ عَلَيْهِ
 لِمَاذَا يَبْتَاسِمُ ؟
 لِأَنَّهُ أَعْطَى الْمَحْتَاجَ.
 مَا رَأَيْكَ فِي مُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ فِي الْعِيدِ ؟
 فَعَلَ خَسَنٌ، يَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ
 وَيَدْخُلُ السُّرُورَ عَلَى الْمَحْتَاجِينَ.
 أَقْدَمُ نَصِيحَةً لَزِمَائِي فِي الصَّفِّ فِي
 مِثْلِ هَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ السَّعِيدَةِ.
 عَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَنْسُوا إِخْوَانَهُمُ الْمَحْتَاجِينَ.



مَاذَا يَفْعَلُ الْأَوْلَادُ فِي الْمَشْهَدِ ؟
 يَلْعَبُونَ وَيَلْعَبُونَ.
 مَاذَا يُسَمَّى هَذَا الْمَكَانُ ؟
 مَدِينَةُ الْمَلَاهِي.
 أَذْكُرُ أَسْمَاءَ ثَلَاثَةِ أَلْعَابٍ مُخْتَلِفَةٍ
 أَحِبُّهَا.
 السَّاقِيَّةُ وَالسِّيَارَاتُ الْمُتَصَادِمَةُ وَالْمَزْلُجَةُ.





أَتَأْمَلُ هَاتَيْنِ الْبِطَاقَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

مَا مُنَاسَبَةُ التَّهْنِئَةِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ؟ عيد الأضحى وعيد الفطر.

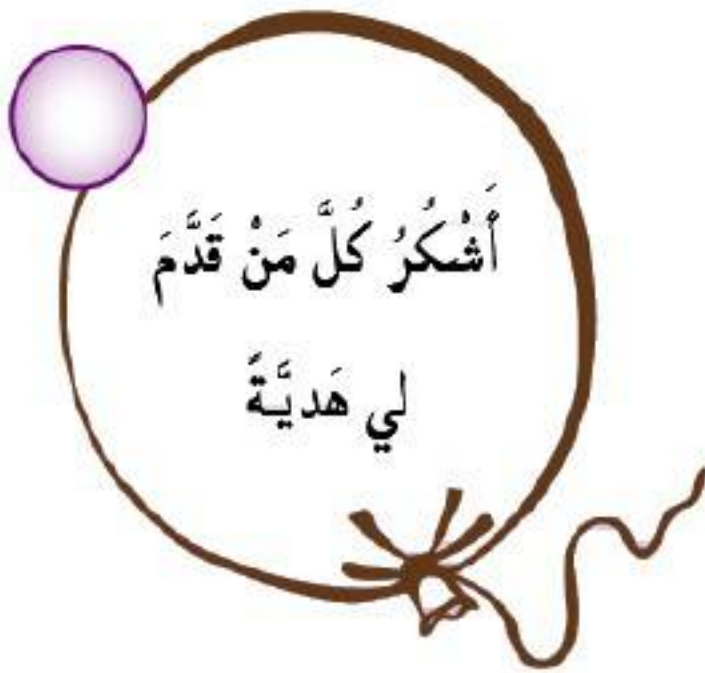
أَذْكُرُ رَأْيِي فِي تَبَادُلِ بَطَاقَاتِ التَّهْنِئَةِ فِي الْعِيدِ، أَوْ عِبَرِ

الِهَاتِفِ الْجَوَّالِ.

عمل طيب.



أَضَعُ عَلَامَةً (X) فَوْقَ الْبَالُونَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ السُّلُوكَ غَيْرَ الصَّحِيحِ فِي الْعِيدِ:





اَكْتُبْ مَا اَعْرِفُهُ مِنْ عِبَارَاتِ الْمُعَايِدَةِ عَلَى الْبِطَاقَةِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى الْهَدِيَّةِ.



كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ
بِخَيْرٍ



كُلُّ عَامٍ وَأَنْتُمْ
بِخَيْرٍ



عِيدٌ مَبَارَكٌ

مِنْ الْعَايِدِينَ



عِيدٌ
سَعِيدٌ

أَقْرَأِ الْأَعْمَالَ التَّالِيَةَ، وَاَكْتُبْ أَرْقَامَهَا فِي الْمَجْمُوعَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



١. الاغتسال. ٢. ذَبْحُ الْأُضْحِيَّةِ.

٣. اسْتِقْبَالُ الْمُهَنِّئِينَ بِالْعِيدِ.

٤. تَوْزِيعُ الْأُضْحِيَّةِ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ.

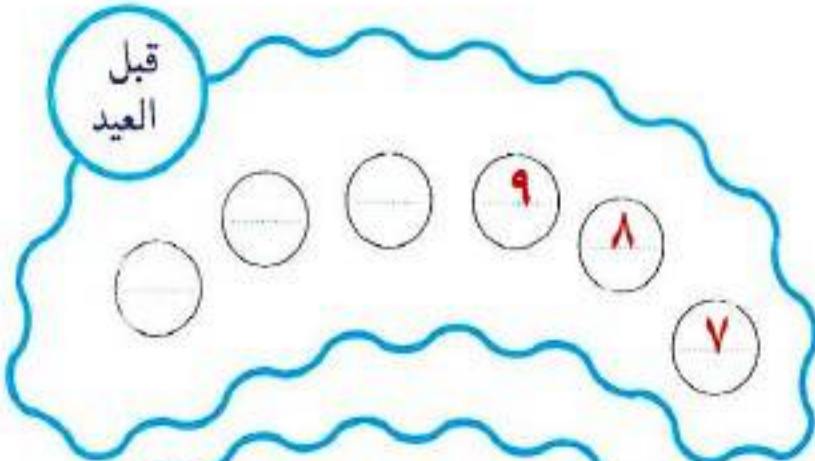
٥. زِيَارَةُ الْأَقْرَبَاءِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

٦. صَلَاةُ الْعِيدِ. ٧. تَزْيِينُ الْمَنْزِلِ.

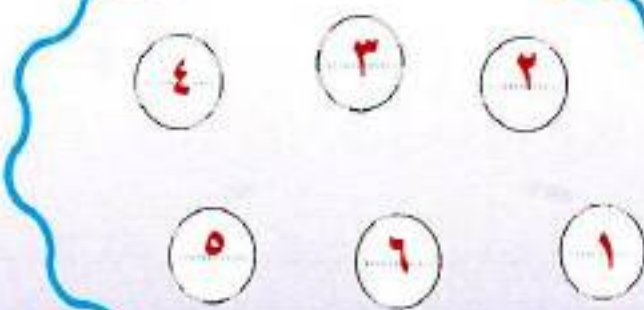
٨. شِرَاءُ الْمَلَابِيسِ الْجَدِيدَةِ.

٩. شِرَاءُ الْحُلُوى.

قَبْلَ
الْعِيدِ



يَوْمَ
الْعِيدِ



أَنْتَقِلْ إِلَى (كِتَابِ النِّشَاطِ) لِحُلِّمِ
النِّشَاطِ (١).



مَدْخَلُ الْوَحْدَةِ



الْعِيدِ



قِصَّةُ الْأُضْحِيَّةِ



(صَلَّتِ الْأُسْرَةُ صَلَاةَ الْعِيدِ، وَعَادَتْ إِلَى الْمَنْزِلِ فَرِحَتْ مَسْرُورَةً، حَيْثُ كَانَ لِلْحَوَارِيِّينَ الْأُمُّ وَأَبْنَاؤُهَا

نَصِيبٌ فِي هَذِهِ الْمُنَاسِبَةِ الْمُبَارَكَةِ).

الأم: يا أبنائي، عيد الأضحى المبارك يأتي مع عبادة عظيمة، وهي الحج، وفيه نذبح الأضاحي اقتداءً بسنة
أبينا إبراهيم عليه السلام، عندما فدى الله سبحانه ابنه إسماعيل - عليه السلام - من الذبح.

أحد الأبناء (بدهشة): من الذبح؟!

الأم: نعم، ولهذا - يا أبنائي - قصة عظيمة، وهي أن الله سبحانه أمر إبراهيم - عليه السلام - بذبح ابنه
الوحيد؛ ابتلاءً له واختباراً للقوة إيمانه، وقد استجاب أبو الأنبياء لأمر ربه وقال لابنه:

﴿يَبْنِي إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَى﴾

أحد الأبناء: ما موقف الابن يا أمه؟



الأم: استجاب الابن المؤمن البار لأمر ربه وأبيه فقال لو الله:

﴿يَتَأْتِ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ١٠٢﴾

وعندما أراد إبراهيم ذبح إسماعيل - عليهما السلام - أرسل الله إليه ملكاً وهو يُمْسِكُ بكبشٍ عظيم؛ لِيَذْبَحَهُ بَدَلًا مِنْ ابْنِهِ.

الأبناء (مكبرين فرحين): الله أكبر، الله أكبر!

الأم: أراد الله - يا أبنائي - أن يعلم القادرين من عباده المؤمنين تقديم العون للمحتاجين، حتى صارت الأضحية سنة للمسلمين في عيد الأضحى، كما نعلم جميعاً.

والآن: مَنْ مِنْكُمْ يَعْرِفُ فِي أَيِّ سُورَةٍ مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَرَدَّتْ هَذِهِ الْقِصَّةُ؟

أحد الأبناء: في سورة (الصافات).

الأم: أحسنت يا بني وجزاك الله خيراً. هلا تلوت علينا هذه الآيات يا فاطمة.

فاطمة: حسناً يا أمي. أعوذ بالله من الشيطان الرجيم

﴿وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِ ٩٩﴾ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ الصَّالِحِينَ ١٠٠ ﴿فَبَشَّرْنَاهُ بِغُلَامٍ حَلِيمٍ ١٠١﴾ فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَبْنَىٰ إِنِّي أَرَىٰ فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ فَانْظُرْ مَاذَا تَرَىٰ ١٠٢ ﴿قَالَ يَتَأْتِ أَفْعَلُ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ ١٠٣﴾ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ١٠٤ ﴿وَنَدَيْنَاهُ أَنْ يَتَاطَرَهُمَا ١٠٥﴾ قَدْ صَدَّقْتَ الرُّيَا إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ١٠٦ ﴿إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ ١٠٧﴾ وَفَدَيْنَاهُ بِذَبْحٍ عَظِيمٍ ١٠٨ ﴿

(سورة الصافات)



نص الانطلاق

التَّهْمِيَةُ الْقِرَائِيَّةُ

١. أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ مَعَ مُرَاعَاةِ إِثْبَاتِ الشَّدَّةِ فِي النُّطْقِ:

قِصَّةُ مُكَبَّرِينَ تَلَّهُ الصَّافَاتِ



أَقْرَأُ

٢. أَقْرَأُ وَأَنْطِقُ تَنْوِينَ الْفَتْحِ الْفَا عِنْدَ الْوَقْفِ:

عِنْدَمَا أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ ذَبْحَ إِسْمَاعِيلَ - عَلَيْهِمَا السَّلَامُ - أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِ مَلَكًا وَهُوَ يُمَسِّكُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ لِيَذْبَحَهُ بَدَلًا مِنْ ابْنِهِ.

- أَرْسَلَ اللَّهُ لَهُ مَلَكًا.
- أَحْسَنْتَ يَا بُنَيَّ وَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

٤. أَقْرَأُ مَعَ مَنْ بِجَوَارِي الْحَوَارِ قِرَاءَةً تُمَثِّلِيَّةً مُعَبَّرَةً، وَنَتَعَاوَنُ فِي اقْتِرَاحِ عُتْوَانِ آخِرِ لَه. (طَاعَةُ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ لِرَبِّهِمَا).

١. أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ وَمَعْنَاهَا بِكَتَابَةِ الرَّقْمِ الْمُنَاسِبِ :
 ١. فَدَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - إِسْمَاعِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - بِكَبْشٍ عَظِيمٍ .
 ٢. ﴿ فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهُ لِلْجَبِينِ ﴾ .
 ٣. اسْتَجَابَ إِسْمَاعِيلُ لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَبِيهِ .
 ٤. أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يُعَلِّمَ الْقَادِرِينَ تَقْدِيمَ الْعَوْنِ لِلْمُحْتَاجِينَ .
 ٥. الْأَبْنَاءُ (مُكَبَّرِينَ فَرِحِينَ) :

٥. قَالُوا :
الله أكبر ، الله أكبر

٣. أَطَاعَ

٤. الْمُسَاعَدَةُ

٢. قَلْبُهُ عَلَى وَجْهِهِ

١. خَلَّصَ



أَنْصِي لَعْنَتِي





٢. اُبْحَثْ فِي النَّصِّ عَنْ أَضْدَادِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، وَاكْتُبْهَا :

أَسَات

أَحْسَنْتُ

امْتَنَعَ

امتنع

ضَعْف

قوة

الْعَاق

البار

٣. أَيُّ التَّعْبِيرَيْنِ أَجْمَلُ فِي الْخِطَابِ ؟ وَلِمَاذَا ؟

لأنَّ هَذَا التَّعْبِيرَ أَكْثَرَ أَدَبًا.

★ أَتْلُ عَلَيْنَا هَذِهِ الْآيَاتِ .

★ هَلَّا تَلَوْتَ عَلَيْنَا هَذِهِ الْآيَاتِ .

٤. اُنْسِجْ عَلَى نَمَطِ الْمَثَالِ التَّالِي :

★ فِي أَيِّ سُورَةٍ مِنْ سُورِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ نَجِدُ هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟

★ فِي أَيِّ بَلَدٍ مِنْ بِلَادِ الْمَمْلَكَةِ نَجِدُ مَدَائِنَ صَالِحَ ؟

★ فِي أَيِّ مَدِينَةٍ مِنْ الْمَدَنِ يَوْجَدُ بَيْتُ جَدِّكَ ؟

١. قَالَ تَعَالَى : ﴿ قَالَ يَبْنِيْ اِنِّىْ اَرَى فِى الْمَنَامِ اَنِّىْ اَذْبَحُكَ فَاَنْظُرْ مَاذَا تَرَى ۚ

قَالَ يَنْتَابِتْ اَفْعَلْ مَا تُؤْمَرُ سَتَجِدُنِيْ اِنْ شَاءَ اللّٰهُ مِنَ الصّٰدِقِيْنَ ﴿١٠٢﴾ • سُورَةُ الصّٰفَّاتِ



أَقْرَأْ
وَأَجِيبْ

مَنْ الْمُتَكَلِّمُ ؟ وَمَنْ يُكَلَّمُ ؟

سَيِّدُنَا إِبْرَاهِيمَ ، وَيُكَلَّمُ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ .

مَاذَا رَأَى فِي الْمَنَامِ ؟

أَنَّهُ يَذْبَحُ ابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

أَرْجِعْ إِلَى تَفْسِيرٍ مُّخْتَصَرٍ وَأَفْهَمِ
الْآيَاتِ ، ثُمَّ أَحْفَظْهَا .



٢. كَمْ ابْنًا لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ - عِنْدَمَا أَمَرَهُ اللّٰهُ بِذَبْحِ وَلَدِهِ ؟

كَانَ لِسَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ ابْنٌ وَاحِدٌ فَقَطْ وَهُوَ إِسْمَاعِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ .

٣. لِمَاذَا أَمَرَ اللّٰهُ - سُبْحَانَهُ - إِبْرَاهِيمَ بِذَبْحِ ابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ ؟

اِخْتِبَارَ لِقُوَّةِ إِيْمَانِهِ وَاسْتِجَابَتِهِ لِأَمْرِ رَبِّهِ .



١٠٩

نَصُّ الْاِنْطِلَاقِ



٤. بِمَ قَدَى اللَّهِ - سُبْحَانَهُ - إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟ قَدَى اللَّهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ.

٥. لِمَاذَا يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِي فِي الْعِيدِ؟ يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْأَضَاحِي إِخْيَاءً لِسُنَّةِ نَبِيِّنَا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَلِلْخُصُولِ عَلَى الْأَجْرِ وَالْمَثُوبَةِ مِنَ اللَّهِ.

١. لَمْ يَكُنِ الْأَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ عِنْدَمَا عَادَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْبَيْتِ. أَيْنَ ذَهَبَ فِي رَأْيِكَ؟ ذَهَبَ لِيَذْبَحَ أَضْحِيَّتَهُ؛ لِأَنَّهُ تَذْبَحُ فِي عِيدِ الْأَضْحَى بَعْدَ الصَّلَاةِ.

٢. مَا عِلَاقَةُ الْمُؤَقِّفَيْنِ التَّالِيَيْنِ بِقِصَّةِ الْأَضْحِيَّةِ:



أَفْكُرْ

١. تَرَكَ الْوَلَدُ اللَّعِبَ لِيُؤَدِّيَ الصَّلَاةَ؟

لَأَنَّ الْعِبْرَةَ فِي قِصَّةِ الْفِدَاءِ تَرَكَ الْمَحْبُوبِ ابْتِغَاءَ لِمَرْضَاةِ اللَّهِ.

٢. إِعْطَاءُ الْفَتَاةِ بَعْضَ مَلَابِسِهَا لِمَنْ هِيَ أَفْقَرُ مِنْهَا؟

لَأَنَّهُ مِنَ الْعِبَرِ فِي الْقِصَّةِ أَنَّ اللَّهَ يُعَلِّمُنَا تَقْدِيمَ الْعَوْنِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ.

قال رسول الله ﷺ: (نعم الأضحية الكباش الأقرن).

قام فينا رسول الله ﷺ، وأصابني أقصر من أصابعه، وأنا ملي أقصر من أنامله، فقال: أربغ لا تجوز في الأضاحي العوراء بين عورها، والمريضة بين مرضها، والظالع بين ظلعه، والكسير الذي لا ينقي.

قال [يعني عبيد بن فيروز]: قلت: فإني أكره أن يكون في السن نقص، قال: ما كرهته فذعه، ولا تحرمه على أحد.



أبحث عن بعض

الأحاديث النبوية

المتعلقة بالأضحية، وأضمنها ملف تعلمي.



استثمر

الدَّرْسُ الْغَوِيُّ

الْفَاعِلُ

الوظيفة النحوية

١. ألاحظ الكلمات الملونة في الجمل التالية:

★ وردت قصص عظيمة في القرآن الكريم. ★ استجاب الابن المؤمن البار لأمر ربه وأبيه.

★ صلت الأسرة صلاة العيد. ★ كبر الأبناء فرحين.

★ صدق إبراهيم الرؤيا. ★ تلت فاطمة آيات من سورة الصافات.



اقرأ





الكلمات الملونة أهي : أفعال أم أسماء أم حروف ؟ (.....**أسماء**.....)

ما نوع الكلمات التي تسبق الكلمات الملونة أفعال أم أسماء أم حروف ؟ (....**أفعال**.....)

إذا حذفت الأسماء الملونة في الجملة السابقة:

هل أعرف ما الذي ورد في القرآن الكريم ؟ ومن الذي صلى ؟ ومن الذي صدق الرؤيا ؟ ومن

الذي استجاب لأمر ربه ؟ ومن الذي كبر ؟ ومن التي تلت الآيات ؟ (**لا**).

إذا، ما علاقة الاسم (الأُسرة) بالفعل (صَلَّت) ؟

الاسم (الأُسرة) يدل على من (صَلَّى)، أي من قام بالصلاة.

وما علاقة الاسم (إبراهيم) بالفعل (صدق) ؟

الاسم (إبراهيم) يدل على من (**صَدَّقَ** الرؤيا)

أي من قام بـ (**تصديق** الرؤيا)

ما علاقة الاسم (الأبناء) بالفعل (كَبُرَ) ؟

(.....**هُم** من قام بالتكبير.....)

(.....**أي قالوا: الله أكبر**.....)

ماذا نسمي من قام بالفعل ؟ (نُسَمِّيهِ فاعلاً)

هل يُمكن أن يحدث فعل بدون فاعل ؟ (....**لا يُمكن**.....)

مم تتكوّن الجملة الفعلية ؟

الجملة الفعلية تتكوّن من ركنين أساسيين هما (....**الفعل**....) (....**الفاعل**....)



الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيْنِ هُمَا الْفِعْلُ وَالْفَاعِلُ.
وَالْفَاعِلُ: اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.



٢- أَرْجِعْ إِلَى الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ وَأَلَا حِظْ الْفَاعِلَ:

ما الْحَرَكَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ؟ (الضَّمَّةُ)

عَلَامٌ تَدُلُّ حَرَكَةُ (الضَّمَّةِ)؟ (تَدُلُّ عَلَى الرَّفْعِ)

لكل فعل فاعل،
فإذا وجدتُ فعلاً
وجب عليّ أن أبحث
عن فاعله.



الْفَاعِلُ مَرْفُوعٌ دَائِماً،

وَالْعَلَامَةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى آخِرِهِ هُنَا هِيَ: الضَّمَّةُ

أَنَّ الْفَاعِلَ يَأْتِي بَعْدَ الْفِعْلِ.

أَنَّ إِعْرَابَ الْفَاعِلِ فِي جُمْلَةٍ (لَعِبَ الْوَلَدُ) كَمَا يَلِي:

الْوَلَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ عَلَى آخِرِهِ.



تَعَلَّمْتُ قَوَاعِدَ لَا أَنْسَاهَا



١ الجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَساسِيْنِ (الْفِعْلُ، وَالْفَاعِلُ).

٢ الْفَاعِلُ: اسْمٌ مَرْفُوعٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالْفِعْلِ.

٣ عَلَامَةُ رَفْعِ الْفَاعِلِ هُنَا: الضَّمَّةُ الَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْحَرْفِ الْآخِرِ مِنْهُ.



أطبّق
شَفْهياً

١- أجيب عن الأسئلة الآتية بجمل فعلية، وأقروها بضبط آخر الفعل والفاعل

بالشكل كما في المثال:

- ◀ ماذا يفعل المعلم ؟ يعلم المعلم العلم النافع.
- ◀ ماذا يفعل الخباز ؟ يخبز الخباز الخبز الطيب.
- ◀ ماذا يفعل الطبيب للمريض ؟ يصف الطبيب الدواء الشافي.
- ◀ ماذا فعل التلميذ في الدرس ؟ يذاكر التلميذ الدرس.
- ◀ ماذا يفعل الصياد ؟ يصيد الصياد الحيوانات.
- ◀ ماذا يفعل عامل النظافة في الشارع ؟ ينظف عامل النظافة الشارع.
- ◀ ماذا يفعل المزارع ؟ يجمع المزارع الثمار.
- ◀ ماذا يفعل شرطي المرور بالحركة ؟ ينظم الشرطي حركة السير.

٢
٣
٤
٥
انتقل إلى (كتاب النشاط)
حل تطبيقات الفاعل



٢- أقف أنا ومجموعة

من الصف، ويبدأ أحدها بذكر فعل، والثاني يأتي بفاعل،
والثالث يأتي بمكمل للجملة، والرابع يغرب الفاعل، والخامس يبدأ
بفعل جديد...

الخاسر : من يخطئ لمرة واحدة. حكمه : الخروج من اللعبة.

الفائز : من يستمر دون خطأ أطول وقت ممكن.



نص الانطلاق

المُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ

أَقْرَأُوا وَأَفْهَمُوا: قَالَ تَعَالَى:

﴿وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ﴾

(النجم: آية ٤٥)



أَصْنَفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنْ نَصِّ «قِصَّةِ

الْأُضْحِيَّةِ» فِي قَائِمَتَيْنِ:

إِحْدَاهُمَا لِلْمُذَكَّرِ، وَالْأُخْرَى لِلْمُؤَنَّثِ:

المُذَكَّرُ

هُوَ كُلُّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ
وَيُشَارُ إِلَيْهِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ
«هَذَا».

المُؤَنَّثُ

هُوَ كُلُّ مَا يَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ
وَيُشَارُ إِلَيْهِ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ
«هَذِهِ».

الأُضْحِيَّةِ

إِسْمَاعِيلَ

كَبْشَ

إِبْرَاهِيمَ

قِصَّةِ

فَاطِمَةَ

الْأُمِّ

عَظِيمَةَ

الْأَبْنِ

عِيدِ

مُذَكَّرٌ

مُؤَنَّثَةٌ

إِسْمَاعِيلَ

إِبْرَاهِيمَ

كَبْشَ

الْأَبْنِ

عِيدِ

الْأُضْحِيَّةِ

قِصَّةِ

فَاطِمَةَ

الْأُمِّ

عَظِيمَةَ

الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ

أَنْسِجْ جُمْلَةً تَامَةً عَلَى صِيغَةِ (افْعَلْ وَلَا تَفْعَلْ) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

أَطْعْ أُمَّكَ وَلَا تُخَالِفْ أَمْرَهَا.

أَكْمَلْ وَاجِبَكَ وَلَا تَتَأَخَّرْ فِيهِ.

اسْتَمِعْ إِلَى مَعْلَمِكَ وَلَا تَتَشَغَلْ عَنْهُ.

اَكْتُبْ دَرْسَكَ وَلَا تُهْمَلْ فِيهِ.

اِزْهَبْ إِلَى مَدْرَسَتِكَ وَلَا تَتَأَخَّرْ عَنْهَا.

دخول اللام المنكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

١- أقرأ العبارات التالية، وألاحظ الكلمات الملونة:

- كان **للحوار** بين الأم وأبنائها نصيب في هذه المناسبة المباركة.
- أراد الله أن يعلم القادرين تقديم العون **للمحتاجين**.
- صارت الأضحية سنة **للمسلمين** في عيد الأضحى.

٢- أجيب عن الأسئلة التالية:

✿ أكتب هذه الكلمات قبل دخول اللام عليها.

الحوار

المحتاجين

المسلمين

✿ ما الحرف الذي بدأت به الكلمات الملونة؟





٣- مَا الَّذِي حُذِفَ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ عَلَيْهَا ؟

حُذِفَتْ هَمْزَةُ (ال) مِنْهَا.

٤- اكْمَلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَّ :

لا	ل + ال	ال
الكلمات بعد دخول اللام المكسورة عليها	دخول اللام عليها	الكلمات التي أولها «ال»
لِلْقَادِرِينَ	لِ + الْقَادِرِينَ	الْقَادِرِينَ
لِلْأُمِّ	لِ + الْأُمِّ	الْأُمِّ
لِلْعَوْنِ	لِ + الْعَوْنِ	الْعَوْنِ
لِلأُضْحِيَّةِ	لِ + الْأُضْحِيَّةِ	الأُضْحِيَّةِ

إِذَا دَخَلَتِ اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْمَبْدُوءَةِ بِ (ال) حُذِفَتِ الْهَمْزَةُ مِنْ (ال).



أَسْتَنْتِجُ

أُبْحَثُ فِي الْآيَاتِ عَنْ كَلِمَةٍ دَخَلَتْ عَلَيْهَا اللَّامُ الْمَكْسُورَةُ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْآيَةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِيهَا.

الكَلِمَةُ (لِلجَبِينِ)، الْآيَةُ (فَلَمَّا أَسْلَمَا وَتَلَّهَ لِلجَبِينِ).



أُطَبِّقُ

أُدْخِلُ اللَّامَ الْمَكْسُورَةَ عَلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ : (الْبَحْرُ، الْإِبْنُ، الْعِيدُ)، ثُمَّ أَقْرَؤُهَا.



أَنْتَقِلُ إِلَى (كِتَابِ النَّشَاطِ)
لِحَلِّ التَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ

• الْبَحْرُ + لَامٌ مَكْسُورَةٌ تُصْبِحُ لِلْبَحْرِ.

• الْإِبْنُ + لَامٌ مَكْسُورَةٌ تُصْبِحُ لِلإِبْنِ.

• الْعِيدُ + لَامٌ مَكْسُورَةٌ تُصْبِحُ لِلْعِيدِ.





الرسم

رَسْمُ الْحُرُوفِ (ج، ح، خ) بِخَطِّ النَّسْخِ

١- أَقْرَأْ وَأَلَا حِظْ كِتَابَةَ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنَةِ:

فَرِحَ وَحِيدٌ بِالْعِيدِ

وَحَثَّ إِخْوَانَهُ عَلَى

مَسَاعِدَةِ الْمُحْتَاجِينَ.

٢- أَلَا حِظْ طَرِيقَةَ رَسْمِ الْحُرُوفِ تَبَعًا لِاتِّجَاهِ الْأَسْهُمِ:



٣- أُحَبِّرُ وَأَرْسُمُ الْحُرُوفَ (ج، ح، خ) مُنْفَرِدَةً وَمُتَّصِلَةً:



أَرْسُمُ

يَمُرُّ رَسْمُ الْحَاءِ

بِخُطَوَتَيْنِ كَمَا يَتَضَحُّ

أَدْنَاهُ:



الْحُرُوفُ (ج، ح، خ)

تُكْتَبُ بِطَرِيقَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَتَّبِعْهُ دَائِمًا: الْحُرُوفُ

السَّابِقَةُ يَنْزِلُ جُزْءٌ كَبِيرٌ

مِنْهَا تَحْتَ السَّطْرِ

أَتَّقِلْ إِلَى

كِتَابِ النَّشَاطِ



ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

٣

٢

١

ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج

٣

٢

١

٤- اكتب العبارة التالية بخط جميل، وأبدأ من السطر الأخير :

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.

فرح وحيد بالعيد وحث إخوانه على مساعدة المحتاجين.



التَّوَاصُلُ اللُّغَوِيُّ



١- ماذا أقولُ في المَواقِفِ التَّالِيَةِ؟

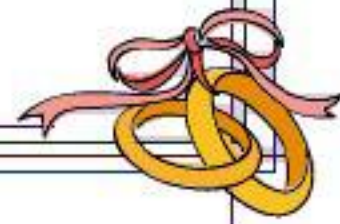
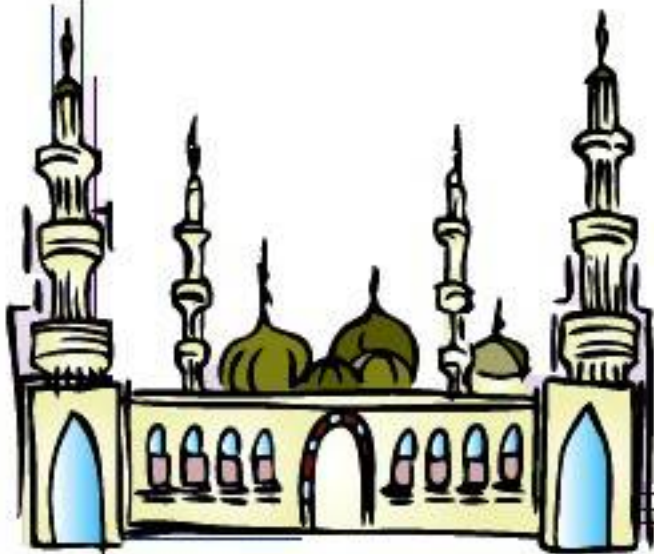
أَتَوَاصَلُ
شَفَهِيًّا

- أ. مقابلة خالتي يومَ العيدِ، لتَهْنِئَتِها بهذا اليومِ المباركِ.
عيدُ سعيدٍ، وكلُّ عامٍ وأنت بخير.
- ب. شراءُ والدي ثياباً جديدةً لي في العيدِ، والرغبةُ في شكره.
شكراً لك أبي، جزاك الله خيراً.
- ج. سؤالُ صاحبِ محلِّ الألعابِ عن ثمنِ لعبةٍ.
ما ثمن هذه اللعبة؟
- د. تقديمُ المَشُورَةِ لأخي الصَّغيرِ فيما يفعلُ بنقودِ العيدِ (العيدية).
أنفقها فيما يفيدك فالمؤمن كيس فطن.
- هـ. استشارةُ أبي في الشخصِ الأولى بالزيارةِ صبيحةَ يومِ العيدِ.
ما رأيك يا أبي نبدأ بزيارة جدتي أو خالتي في صبيحة يوم العيد؟



٢- أسألُ مَنْ بِجِوَارِي عَنْ:

- الشَّهْرَ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ عِيدُ الْأَضْحَى الْمُبَارَكُ.
ما الشَّهْرُ الَّذِي يَأْتِي فِيهِ عِيدُ الْأَضْحَى؟
- الاستعداد لاسْتِقْبَالِ العيدِ.
كَيْفَ اسْتَعَدَدْتَ للعيدِ؟
- عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ العيدِ.
ما عَدَدَ رَكَعَاتِ صَلَاةِ العيدِ؟
- وَقْتَ صَلَاةِ العيدِ.
ما وَقْتُ صَلَاةِ العيدِ؟
- مَكَانَ صَلَاةِ العيدِ.
أَيْنَ نَصَلِّي العيدِ؟





أَتَوَاصَلُ
لِتَنَابِيئَا

١- أَقْرَأِ الْبِطَاقَةَ ثُمَّ أَجِيبْ:



مَنْ مَرَّسِلُ الْبِطَاقَةِ؟ وَلِمَنْ أُرْسِلَهَا؟ أَسَامَةُ أُرْسِلَهَا لِأَيُّمَنُ.

لِمَاذَا أُرْسِلَهَا؟

لِتَهْنِئَةِ بَعِيدِ الْأَضْحَى.

مَاذَا يَرْجُو لِنَفْسِهِ وَلِأَخِيهِ؟

يَرْجُو أَنْ يَجْمَعَهُمْ عِيدِ الْأَضْحَى الْمُبَارَكِ الْقَادِمِ فِي الْحَجِّ.

مَتَى أُرْسِلَهَا؟

١٠/١/١٤٢٩هـ

وَرَدَ فِي الْبِطَاقَةِ عِبَارَتَا تَهْنِئَةٍ أُكْتُبُهُمَا:





٢- أرتب الجمل التالية، وأكتبها في مواضعها من البطاقة، مع الاسترشاد بالنموذج

السابق :

- ✓ بسم الله الرحمن الرحيم. ✓ أختي الغالية هند.
- ✓ وأنتهز فرصة حلول العيد. ✓ ١٤٢٩/١٠/١ - مكة المكرمة.
- ✓ السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته. ✓ ونحن نودع شهراً مباركاً.
- ✓ عيداً مباركاً تنعمين فيه بالخير والسّرور. ✓ أختك: عبير.
- ✓ أهنيك على إتمامك صيامه. ✓ لأقدم لك خالص أمنيّاتي بأن يجعله الله.

البسملة ← بسم الله الرحمن الرحيم.

أختي الغالية هند، ← المرسل إليه

تحية الإسلام ← السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نص التهنة

ونحن نودع شهراً مباركاً أهنيك على إتمامك صيامه وأنتهز
فرصة حلول العيد لأقدم خالص أمنيّاتي بأن يجعله الله عيداً
مباركاً تنعمين فيه بالخير والسّرور.

المرسل والتاريخ ← أختك: عبير.

ومكان الإرسال مكة المكرمة: ١٤٢٩/١٠/١ هـ.



نص الانطلاق

الاستماع



١- أَسْتَمِعْ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ :

أَسْتَمِعُ
ثُمَّ أَجِيبُ

أ أَذْكَرُ قَائِلَ كُلِّ عِبَارَةٍ عَنْ يَمِينِهَا:

شَاهَدْتُ كَثِيرًا مِنَ الْأَوْلَادِ بِرِفْقَةٍ آبَائِهِمْ.

هِنْد

فَيَبْدُو أَنَّهَا فَقِيرَةٌ.

الْأَبُ

سَتَفْرَحُ هِيَ وَأَمْثَالُهَا إِذَا قَدَّمْنَا لَهُمْ يَدَ الْمُسَاعَدَةِ.

الْأَبُ

ب أَنَسِبُ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ إِلَى أَصْحَابِهَا:

.....الْبَيْتُ الْفَقِيرَةُ.....

رَكَضَتْ إِلَى إِخْوَتِهَا الصِّغَارِ تُعْطِيهِمْ.

.....هِنْد.....

اشْتَرَتْ ثَوْبًا أَزْرَقَ جَمِيلًا.

.....هِنْد.....

خَرَجْنَا مِنَ الْبَيْتِ لِنُزَوِّرَ الْجَدَّةَ وَالْأَقَارِبَ.

ج أَذْكَرُ أَمَاكِنَ مَا يَلِي كَمَا سَمِعْتُهَا مِنَ النَّصِّ :

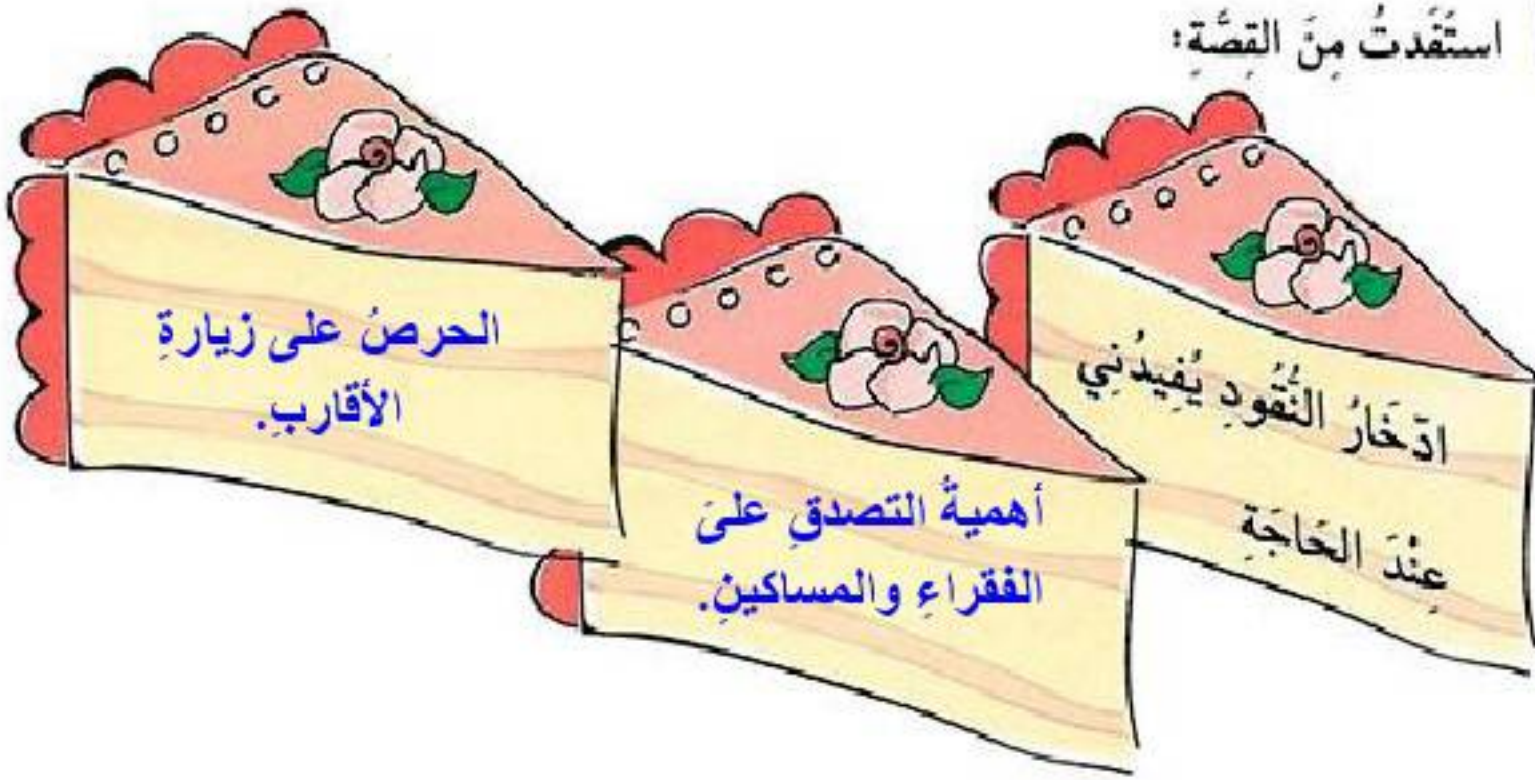




د أرتب الأحداث حسب ورودها في النص:

- ٣ الذهاب لزيارة الجدّة والأقارب.
- ١ ذهاب الأولاد برفقة آبائهم.
- ٢ تقديم الحلوى والنقود للبنت الفقيرة.

ه استقّدت من القصة:



٢- أسرّد القصة التي سمعتها، مع الاسترشاد بالعناصر التالية:

في صبيحة أحد الأيام قبل مجيء العيد خرجت هند مع أبيها لتشتري لباساً للعيد وفي طريقها قابلت بنتاً فقيرة تجلس فوق أحد الأرصفة وقد بدت حزينة.

سألت هند والدها أيمن يا أبي أن تشتري هذه البنت لباساً للعيد؟ ردّ أباهما وقال اعتقد لا ياهند ولذلك أمرنا الإسلام بمساعدة الفقير لإدخال السرور والسعادة عليه.

فاستأذنت هند والدها في أن تغطيها ما ادخرته من أموال فأذن لها والدها وبذلك سعدت هذه البنت في العيد.

الذهاب إلى السوق.

هند والفتاة الفقيرة.

مشاعر هند يوم العيد.



نص الاستماع



المُسْلِمُ وَالْعِيدُ

يَخْتَفِلُ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ عَامٍ
بِعِيدَيْنِ، عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى. فَبَعْدَ صِيَامِ رَمَضَانَ
يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِيدِ الْفِطْرِ؛ لِأَنَّهُمْ صَامُوا شَهْرَهُمْ،
وَأَطَاعُوا رَبَّهُمْ. وَبَعْدَ الْحَجِّ يَفْرَحُونَ بِعِيدِ الْأَضْحَى
الْمُبَارَكِ.



الْعِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَشُكْرٌ لِلَّهِ عَلَى تَمَامِ الْعِبَادَةِ، يَخْرُجُ الْمُسْلِمُونَ فِي
صَبِيحَتِهِ إِلَى الصَّلَاةِ بِالثِّيَابِ الْجَدِيدَةِ، وَهُمْ يُكَبِّرُونَ: اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، اللَّهُ أَكْبَرُ، اللَّهُ
أَكْبَرُ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ. ثُمَّ يَعُودُونَ إِلَى بُيُوتِهِمْ لِاسْتِقْبَالِ الْمُهَنِّتِينَ، وَتَبَادُلِ الزِّيَارَاتِ، حَيْثُ يَلْتَقِي الْمُسْلِمُ
أَخَاهُ فَيَقُولُ لَهُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ، أَعَادَهُ اللَّهُ عَلَيْنَا وَعَلَيْكُمْ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَاتِ. وَفِي الْبُيُوتِ تُقَدَّمُ
الْحُلُوى، وَكَثِيرٌ مِنَ الزَّائِرِينَ يَهْبُونَ النُّقُودَ لِلْأَطْفَالِ؛ لِتَكُونَ فَرَحَةً لِلْأَطْفَالِ بِالْعِيدِ فَرَحَتَيْنِ.

وَالْمُسْلِمُ الْحَقُّ فِي صَبِيحَةِ الْعِيدِ يَقْبَلُ يَدَيِ وَالِدَيْهِ وَيَأْنَسُ بِأَخْوَانِهِ، وَأَصْدِقَائِهِ، وَأَقْرَبَائِهِ،
يَتَذَكَّرُ يَتَامَى لَا يَجِدُونَ فِي تِلْكَ الصَّبِيحَةِ حَنَانَ الْأَبِ، وَأَيَّامِي قَدْ فَقَدَنَ ابْتِسَامَةَ الزَّوْجِ، وَأَبَاءَ وَأُمَّهَاتِ
حُرُمُوا أَوْلَادَهُمْ، فَإِذَا هُمْ فِي الْعِيدِ لَا يَشْعُرُونَ بِالْفَرَحِ كَالْآخَرِينَ، وَيَفْقِدُونَ طَعْمَ الرَّاحَةِ وَالِاسْتِقْرَارِ.
فَيَسْعَى لِسَدِّ حَاجَتِهِمْ، وَيَعْطِفُ عَلَيْهِمْ، مُسْتَحْضِرًا حَدِيثَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ
وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْجَسَدِ بِالْحُمَّى

وَالسَّهَرِ». رَوَاهُ مُسْلِمٌ.



التَّئِمَّةُ الْقِرَائِيَّةُ



أَقْرَأْ

١- أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً، مَعَ مَرَاعَةِ ضَبْطِ مَفْرَدَاتِهِ ضَبْطًا سَلِيمًا.

٢- أَقْرَأِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ مَعَ التَّنْبِيهِ لِنُطْقِ التَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ وَالْهَاءِ:



فَالْعِيدُ فِي الْإِسْلَامِ فَرَحٌ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَطَاعَتِهِ، وَشُكْرُ اللَّهِ عَلَى تَمَامِ الْعِبَادَةِ.

٣- أَقْرَأْ وَأَلْحِظْ الْحُرُوفَ
الَّتِي لَا تُنْطَقُ:

وَفِي صَبَاحِ الْعِيدِ يَخْرُجُونَ إِلَى الصَّلَاةِ بِالشَّيَابِ الْجَدِيدَةِ .
فَإِذَا هُمْ فِي الْعِيدِ لَا يَشْعُرُونَ بِالْفَرَحِ كَالْآخَرِينَ .



أَنْسِي
لِغَتِي

١- أَضَعْ إِشَارَةَ (✓) يَمِينِ الْخِيَارِ الصَّحِيحِ فِيمَا يَلِي:

☐ يَرْفَعُ.

☒ يُدَاوِي.

☐ يَسْمُرُ.

☒ يُعْطِي

☐ يَرْجُو

☐ يَأْمَلُ

☐ يَخْفِضُ

☐ يَقْسُو

☒ يَطْمِنُ

• مَعْنَى (يَهَبُ) :

• مَعْنَى (يَأْسُو) :

• مَعْنَى (يَأْنَسُ) :





٢- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِي
تَدُلُّ عَلَى الْمَعَانِي التَّالِيَةِ :

أَيَامِي

مَنْ فَقَدَنُ
الزَّوْجَ

يَتَامَى

مَنْ فَقَدُوا
الْأَبَ

تَذَاغَى

دَعَا بَعْضُهُ
بَعْضًا

٣- أُنَسِّجُ عَلَى نَمَطِ الْجُمْلَةِ الْأُولَى:

- مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ.
- مَثَلُ التَّلْمِيزِ فِي اجْتِهَادِهِ وَسَعْيِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ كَمَثَلِ الْعَالَمِ.
- مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَعَاوُنِهِمْ كَمَثَلِ الْيَدِ الْوَاحِدَةِ.

١- أُلَاحِظُ شَكْلَ النَّصِّ السَّابِقِ، وَأُحَدِّدُ نَوْعَهُ:



أَقْرَأُ
وَأُجِيبُ

٢- كَمْ عِيدًا جَعَلَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ؟ عِيدِينَ.

٣- بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ فِي الْعِيدِينَ؟

يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ بِعِبَادَةِ اللَّهِ وَشُكْرِهِ عَلَى ثَمَامِ الْعِبَادَةِ.

٤- كَيْفَ يَسْتَعِدُّ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

شِرَاءَ الْمَلَابِيسِ، وَدَبْحِ الْأَضْحِيَّةِ وَزِيَارَةِ الْأَقَارِبِ.

٥- مَا مَوْقِفُ الْمُسْلِمِ مِنْ إِخْوَانِهِ الْمُحْتَاجِينَ؟

يُعْطِيهِمْ وَيَسْعَى فِي قِضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.

٦- عَلَامَ اسْتَشْهَدَ الْكَاتِبُ بِالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

عَلَى ثَلَاخِ الْمُسْلِمِينَ وَغَاضِدِهِمْ.



أَفْهَمُ الْحَدِيثَ النَّبَوِيَّ الْوَارِدَ
فِي النَّصِّ وَأُحْفَظُهُ





أفكر

عندما أكبر. أحب أن أمارس الأعمال التالية في يوم العيد:

- أمتح الهدية الجميلة للصغار والكبار.
- أوزع نقوداً على المحتاجين.
- وأشتري الملابس الجديدة. - أخرج زكاة الفطر.
- أشتري الأضحية وأبخبها وأكل وأتصدق.

١- أذكر فائدتين استفدتُهُمَا مِنْ نَصِّ "المُسْلِمِ والعيد".

إدخال السرور على المحتاجين - مشاركة المسلمين.

٢- أجمع صوراً أماكن أود زيارتها في العيد، وأضمنها ملفاً تعليمي.



أستشعر

توثت أكثر الصفات
المذكورة بزيادة تاء في آخر الاسم،
مثل: عظيم = عظيمة



الدَّرْسُ اللُّغَوِيُّ

المُذَكَّرُ وَالْمُؤَنَّثُ

الصَّنْفُ
اللُّغَوِيُّ

١- أصنّف الأسماء المحيطة بي في حُجْرة الدَّرَاسَةِ إلى: (اسم مُذَكَّر / اسم مُؤَنَّث).

(كتاب، قلم): مُذَكَّر. (سُبُورَة، وَرَقَة): مُؤَنَّث.

٢- أضع أمام الاسم المُذَكَّر اسماً مُؤَنَّثاً أو العكس:

أبٌ X أُمٌ أَسَدٌ X لَبَنَةٌ بَقَرَةٌ X ثَوْرٌ كَبِيرٌ X كَبِيرَةٌ
دَجَاجَةٌ X دِيكٌ سَرِيعٌ X سَرِيعَةٌ جَمَلٌ X نَاقَةٌ مُجْتَهِدٌ X مُجْتَهِدَةٌ.



نص الدعاء

أَنْسَجُ جُمَلًا تَامَةً عَلَى مَنَوَالٍ (يُعْجِبُنِي وَلَا يُعْجِبُنِي) كَمَا فِي الْمِثَالِ:

يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ النَّشِيطُ، وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْكَسُولُ .

يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْمُهَذَّبُ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْمُشَاغِبُ.

يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْمُجِدُّ فِي دُرُوسِهِ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْمُهْمِلُ.

يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْمُطِيعُ لِوَالِدَيْهِ وَلَا يُعْجِبُنِي التَّلْمِيزُ الْعَاقُ.

دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

١- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ كُتِبَتَا بِلَوْنٍ مُغَايِرٍ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

المسلمون يستعدُّون لاستقبال العيد باللباس الجديد والطعام اللذيذ.

٢- الْكَلِمَتَانِ لِبَاسٌ لَذِيذٌ تَبْدَأَانِ بِحَرْفِ اللام



٣- أَلَا حِظُّ الْكَلِمَتَيْنِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ عَلَيْهِمَا، وَأَقْرُؤْهُمَا:

٤- أتم ما يلي وفق ما عرفت :

❁ (لباس) سبقتها (أل) فأصبحت للباس

وعند دخول اللام المكسورة عليها تحذف ال منها.

❁ (لذيذ) سبقتها (أل) فأصبحت للذيذة

وعند دخول اللام المكسورة عليها تحذف ال منها.



أستنتجُ

تحذف (أل) من الأسماء المبدوءة باللام إذا دخلت عليها اللام المكسورة.



أنتقل إلى كتاب النشاط
لحل التطبيقات الكتابية

أَمَلَا الْفَرَاغَ بِالْأَسْمِ الْمُنَاسِبِ بَعْدَ دُخُولِ اللَّامِ الْمَكْسُورَةِ،
وَأَلَا حِظَّ الْكُسْرَةِ فِي آخِرِهِ، ثُمَّ أَقْرُوهُ بِصَوْتٍ مَسْمُوعٍ:



أُطَبِّقُ
شَفْهِيًّا:

١ اللحم المشوي لذة

٢ اللغة العربية حلاوة

٣ اللبن الرائب رغوّة

٤ الليمون رائحة عطرة

اللبن

الليمون

اللغة

اللوح

اللحم

التواصل اللغوي

أتم الناقص في

الحديث الهاتفي التالي: اتصل أيمن بأحمد مساء يوم العيد.



أتواصل
شفيها

أيمن: السلام عليكم.

أحمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أيمن: أنا أيمن. كل عام وأنت بخير، يا أخي أحمد.

أحمد: وأنا أرجو لك عيداً سعيداً.

أيمن: وأتمنى أن يعود على أمتنا بالخير والعزة.

أحمد: وأنا أيضاً أتمنى أن يعود على أمتنا بالخير والعزة.



- أتأكد من صحة الرقم الذي أتصل به.
- أختار الوقت المناسب للاتصال.
- أبدأ بتحية الإسلام.
- أخبر عن اسمي.
- أتحدث بصوت مسموع.
- لا أطيل التحدث.
- أتصل في العيد على أقربائي وأصدقائي لتهنئتهم به.

أيمن: ماذا فعلت صبيحة اليوم؟

أحمد: ذهبت لشراء الهدايا.

أيمن: وهل زرت الأصدقاء؟

أحمد: نعم زرتهم بالتأكيد.

أيمن: ومن زرت منهم؟

أحمد: زرت بعضهم.

أيمن: وهل صافحت سعداً؟

أحمد: نعم صافحته لأنه صديقي العزيز.

أيمن: بارك الله فيكما، فأنتما صديقان.

أحمد: هل تلقيت هدايا يا أيمن؟

أيمن: نعم تلقيت الكثير منها.





أحمد: ماذا ستفعل بها؟

أيمن: سعت بمحادثةك يا أحمد. سلامي لك ولأهلك.

أحمد: سأتصل بك لاحقًا إن شاء الله.



أتواصل
كتابيًا

أقرأ البطاقة، ثم أحدد عناصرها حسب
الجدول التالي:



البسمة	تحية الإسلام	المُرسل إليه	المُرسل	المرسل وتاريخه	مكان المرسل
بسم الله الرحمن الرحيم	السلام عليكم ورحمة الله وبركاته	مروان	خالد	الخبر ١٠/١ ١٤٢٨هـ	عيد الفطر

أنتقل إلى (كتاب
النشاط) لأكتب بطاقة
تهنئة.



أَقْبَلِ الْعِيدُ



أَقْبَلِ الْعِيدُ فَأَهْلًا
قَدْ نَعِمْنَا بِسُرُورٍ
وَحَبَانَا أَبْوَانًا
وَخَرَجْنَا نَتَحَلَّى
وَتَصَافَحْنَا بِأَيْدِينَا
وَمَضَيْنَا بِالتَّهْنِائِي
فَاتِ يَا عِيدُ وَأَفْرَحِ
وَامْضِ يَا عِيدُ وَعُدْ بِالْيَمِّ
يَا بَنِي الْعَرَبِ بِقِيَّتُمْ
بِتَبَاشِيرِ السُّعُودِ
مَا عَلَيْنَا مِنْ مَزِيدٍ
بِالْهَدَايَا وَالنُّقُودِ
فِيهِ بِالثُّوبِ الْجَدِيدِ
عَلَى صِدْقِ الْعُهُودِ
لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ
أُمَّةَ الْجِيلِ السَّعِيدِ
نِ فِي عَهْدِ حَمِيدٍ
لِلْعُلَا فِي كُلِّ عِيدٍ

عبد العزيز عتيق



الأبْوَانُ يُقَدِّمَانِ الْهَدَايَا.



الْمُصَافَحَةُ وَتَبَادُلُ التَّهْنِائِي بِالْعِيدِ.





١- ماذا أرى في كل صورة تحت النص ؟ في الصورة الأولى: أرى أطفالاً يسلم بعضهم على بعض - في الصورة الثانية: أرى أبتاءً يسلمون على أبيهم وأمههم ويقبلون أيديهم.



أقرأ
وأكتشف

٢- أذكر الأعمال التي يقوم بها أشخاص كل مشهد، وأذكر رأيي فيها. في المشهد الأول: يسلم كل منهم على الآخر وهذا فعل حسن ينشر المحبة - في المشهد الثاني: يقبل الأبتاء أيدي أبيهم وأمههم وهذا فعل طيب وصورة من صور البر.

٣- أقرأ النص، ثم أكتب المطلوب في المخطط التالي :

عدد الأبيات

تسعة أبيات

تسعة أبيات



١- أقرأ النص قراءة صامتة، ثم أختار المعنى الصحيح لكل من الكلمات التالية :



أنسي
لغتي

- | | | | |
|---|---|---|--------------|
| أوائل ☒ | أواخر ☐ | فجر ☐ | أ. تبشير : |
| النجاح ☐ | الأفراح ☒ | اللهو ☐ | ب. السُعود : |
| أسعدنا ☐ | أفرحنا ☐ | منحنا ☒ | ج. حباناً : |
| اللهو ☐ | البركة ☒ | الجديد ☐ | د. اليُمن : |

٢- ألون كل كلمتين لهما

المعنى نفسه بلون

واحد مغاير:



النص الشعري



أَفْهَمُ
أَحِلُّ

- ١- أَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً، ثُمَّ ☐ لُبَسُ الثَّوبِ الْجَدِيدِ .
أَخْتَارُ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ ☐ أَخَذُ النُّقُودَ مِنَ الْإِبْرَاقِ .
لَهُ مِمَّا يَلِي: ☒ فَرَحَةُ الْعِيدِ .

٢- أَقْرَأُ الْبَيْتَ الَّذِي وَرَدَ فِيهِ السُّلُوكُ التَّالِي :

● الْمُصَافَحَةُ الدَّالَّةُ عَلَى الْمَوَدَّةِ الصَّادِقَةِ .

وَتَصَافَحُنَا بِأَيْدِينَا عَلَى صِدْقِ الْغُهْوِ .

● إِقْبَالَ الْعِيدِ بِأَوَائِلِ الْأَفْرَاحِ .

أَقْبَلَ الْعِيدَ فَأَهْلًا بِتَبَاشِيرِ الْغُهْوِ .

٣- أَجِيبْ شَفْهِيًا عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :

● بِمَ أَسْعَدَ الْإِبْرَاقُ أَبْنَاءَهُمْ فِي الْعِيدِ ؟

بِالْهَدَايَا وَالنُّقُودِ .

● مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي رَحَّبَ بِهَا الشَّاعِرُ بِالْعِيدِ ؟

أَهْلًا .

● مَاذَا تَمَنَّى الشَّاعِرُ لِلْعَرَبِ ؟ وَمَاذَا أَتَمَنَّى لِأُمَّتِي

الْإِسْلَامِيَّةِ، وَلِبَنِي الْإِنْسَانِ فِي الْعِيدِ الْقَادِمِ ؟

أَنْ يَبْقُوا فِي الْعُلَا - الْعِزَّةِ وَالرَّفْعَةِ .



أَتَذُوقُ

١- أختار التعبير الأَجْمَلُ: ☐ قَدْ نَعَمْنَا بِسُرُورٍ . ☒ قَدْ نَعَمْنَا بِسُرُورٍ

ما عَلَيْهِ مِنْ مَزِيدٍ .

☐ وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي . ☒ وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي

لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ .

٢- فِيمَا يَلِي شَرِّحُ أَحَدَ أَبْيَاتِ النَّصِّ، أَقْرُؤُهُ وَأُحَدِّدُ الْبَيْتَ الدَّالَّ عَلَيْهِ:

ذَهَبْنَا نُقَدِّمُ التَّهَانِي بِالْعِيدِ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ

وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ

٣- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يَلْتَقِي مَعَ الْمَعْنَى التَّالِي، وَمَا الْجَمِيلُ فِي الْبَيْتِ ؟

أَقْبَلَ الْعِيدُ فَلَبِسْنَا الْجَدِيدَ

وَخَرَجْنَا نَتَخَلَّى فِيهِ بِالثُّوبِ الْجَدِيدِ

٤- أختار من النص بيتاً أعجبني، وأشرح معناه .

وَمَضَيْنَا بِالتَّهَانِي لِقَرِيبٍ وَبَعِيدٍ

ذَهَبْنَا نُقَدِّمُ التَّهَانِي بِالْعِيدِ لِلنَّاسِ جَمِيعِهِمْ

بَعْدَ حِفْظِ الْقَصِيدَةِ أَنتَقِلُ إِلَى
(كِتَابِ النِّشَاطِ)



٥- بَعْدَ فَهْمِي الْقَصِيدَةَ، وَتَذَوُّقِي أَبْيَاتَهَا،

أُنْشِدُهَا إِنْشَادًا جَمِيلًا، ثُمَّ أَحْفَظُ أَبْيَاتَهَا.

النَّصُّ الشُّعْرِيُّ

١٥

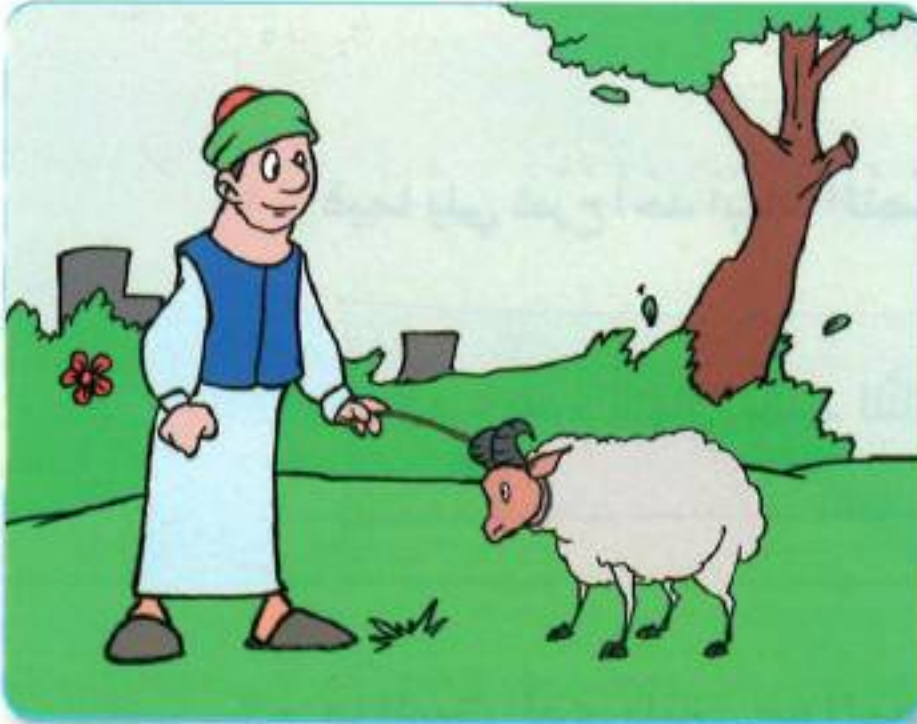


٩ خروف العيد



اقْرَأْ
وَأَسْتَبْحْ

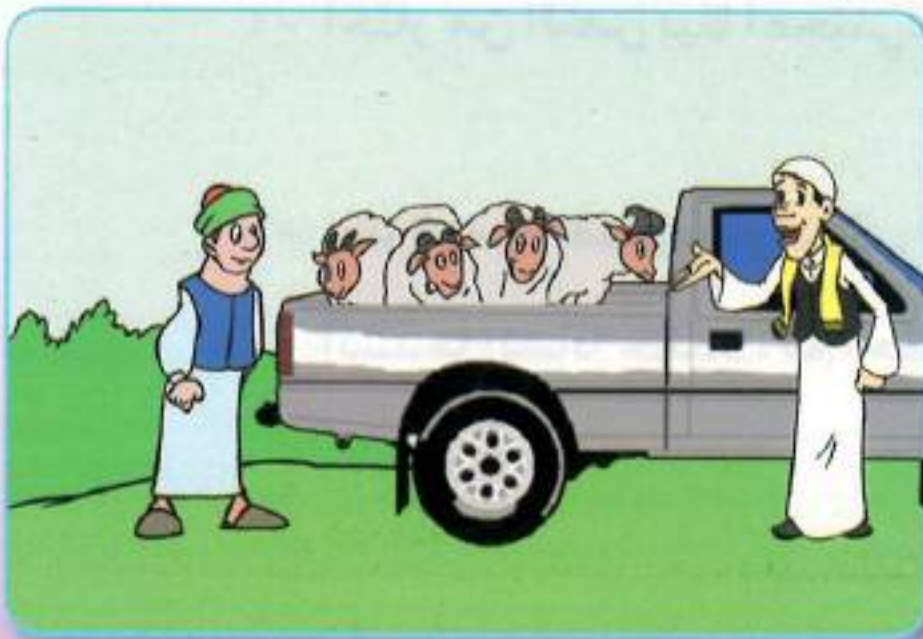
كَانَ مُحَمَّدٌ مُتَوَسِّطَ الْحَالِ يَعْيشُ فِي إِحْدَى الْقُرَى، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مَوْعِدُ عِيدِ الْأَضْحَى ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ خُرُوفَ الْعِيدِ، وَحِينَ وَصَلَ إِلَى السُّوقِ وَقَعَتْ عَيْنُهُ عَلَى أَحَدِ الْخِرَافِ



السَّمِينَةِ فَاشْتَرَاهُ وَعَادَ بِهِ إِلَى الْبَيْتِ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ مِنَ الْبَيْتِ هَرَبَ الْخُرُوفُ مِنْهُ وَدَخَلَ فِي أَحَدِ الْبُيُوتِ الْقَرِيبَةِ فَقَابَلَهُ الْأَطْفَالُ بِالْفَرَحِ وَالسُّرُورِ وَهُمْ يَقُولُونَ: «لَقَدْ جَاءَنَا خُرُوفُ الْعِيدِ يَا أُمِّي». وَتَنَهَّدَتِ الْأُمُّ وَهِيَ تَقُولُ بِمَرَارَةِ الْأَرْمَلَةِ: «إِنَّ الَّذِي كَانَ يَشْتَرِي لَكُمْ خُرُوفَ الْعِيدِ انْتَقَلَ إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ».

سَمِعَ مُحَمَّدٌ كَلَامَ الْأُمِّ، فَاقْتَرَبَ مِنَ الْبَابِ وَرَأَى الْأَطْفَالَ الْيَتَامَى فَرَحِينَ بِالْخُرُوفِ، عَادَ أَذْرَاجَهُ وَهُوَ يَقُولُ لِلْمَرْأَةِ: «إِنَّ الْخُرُوفَ قَدْ وَصَلَ إِلَى أَهْلِهِ، وَهُوَ هَدِيَّةُ الْعِيدِ لِهَؤُلَاءِ الْأَطْفَالِ الْيَتَامَى».

عَادَ مُحَمَّدٌ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً، وَفِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ أَخَذَ مَبْلَغًا زَهِيدًا بَقِيَ عِنْدَهُ لِيَشْتَرِيَ بِهِ خُرُوفًا



آخَرَ بَدَلًا مِنَ الْخُرُوفِ الْأَوَّلِ الَّذِي أَهْدَاهُ لِتِلْكَ الْأُسْرَةِ الْفَقِيرَةِ، فَوَصَلَ إِلَى السُّوقِ مَعَ وُضُولِ شَاحِنَةٍ فِيهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخِرَافِ... تَوَقَّفَ مُحَمَّدٌ عِنْدَ الشَّاحِنَةِ وَأَخَذَ يَتَأَمَّلُ مَا فِيهَا، وَهُوَ يَبْحَثُ عَنْ خُرُوفٍ مُشَابِهِ لْخُرُوفِهِ السَّابِقِ.





سَأَلَ مُحَمَّدٌ صَاحِبَ الْخِرَافِ قَائِلًا لَهُ: «بِكُمْ هَذِهِ الْخِرَافُ؟» فَطَلَبَ مِنْهُ الْبَائِعُ أَنْ يَنْتَظِرَ بَضْعَ دَقَائِقَ حَتَّى يَتِمَّ إِنْزَالُهَا مِنَ الشَّاحِنَةِ.

وَعِنْدَ إِنْزَالِهَا أَمْسَكَ مُحَمَّدٌ بِأَحَدِهَا وَتَقَدَّمَ إِلَى الْبَائِعِ وَسَأَلَهُ عَنْ ثَمَنِهِ، فَقَالَ لَهُ الْبَائِعُ: «هَلْ أُعْجِبَكَ هَذَا الْخُرُوفُ وَتُرِيدُ شِرَاءَهُ؟» فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: «قُلْ لِي أَوَّلًا كَمْ ثَمَنُهُ وَبَعْدَهَا أَقَرُّ». فَكَرَّرَ الْبَائِعُ السُّؤَالَ، فَقَالَ مُحَمَّدٌ: «نَعَمْ، أُرِيدُ شِرَاءَهُ، وَلَكِنْ كَمْ ثَمَنُهُ؟».

كَانَ مُحَمَّدٌ غَيْرَ وَاثِقٍ أَنَّهُ سَوْفَ يَسْتَطِيعُ شِرَاءَهُ؛ لِأَنَّ الْمَالَ الَّذِي مَعَهُ قَدْ لَا يَكْفِي، وَكَانَ يُرِيدُ أَنْ يَعْرِفَ الثَّمَنَ أَوَّلًا. فَرَدَّ الْبَائِعُ عَلَى مُحَمَّدٍ بِأَنْ يَأْخُذَ الْخُرُوفَ دُونَ ثَمَنِ، فَوَقَفَ مُحَمَّدٌ حَائِرًا يَظُنُّ أَنَّ الْبَائِعَ يَسْخَرُ مِنْهُ، غَيْرَ أَنَّ الْبَائِعَ أَكَّدَ لِمُحَمَّدٍ هَذَا الْأَمْرَ، وَذَكَرَ أَنَّ أَبَاهُ أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهَبَ أَوَّلَ خُرُوفٍ يَتِمُّ اخْتِيَارُهُ مِنَ الْقَطِيعِ دُونَ ثَمَنِ صَدَقَةً لِرُوحِهِ اللَّهِ تَعَالَى.

أَخَذَ مُحَمَّدٌ الْخُرُوفَ وَانْطَلَقَ إِلَى بَيْتِهِ مُسْرِعًا وَوَجْهُهُ يُشْرِقُ فَرَحًا وَسُرُورًا، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْبَيْتَ اسْتَقْبَلَهُ أَوْلَادُهُ فَرَحِينَ مَسْرُورِينَ بِقُدُومِ خُرُوفِ الْعِيدِ.



وَهَكَذَا رَزَقَ اللَّهُ الْعَائِلَتَيْنِ بَعِيدَيْنِ، وَالْأَجْرَ لِلْجَمِيعِ، وَنَسَأَلَهُ تَعَالَى أَنْ يَهَبَ لَنَا مِثْلَهُمْ وَيَجْعَلَ لَنَا مِنْ كُلِّ ضَيْقٍ مَخْرَجًا.

مواقع (إنترنت)

أَخْبِرْ فَهْمِي لِلْقِصَّةِ بِحُلِّ النَّشَاطَيْنِ (١٨) (١٩)
فِي (كِتَابِ النَّشَاطِ)



النَّصُّ الْإِثْرَانِي