

مسكني

٤

١. تعاملي في مدرستي.

١

٢. تعاملي مع ضيوفي.

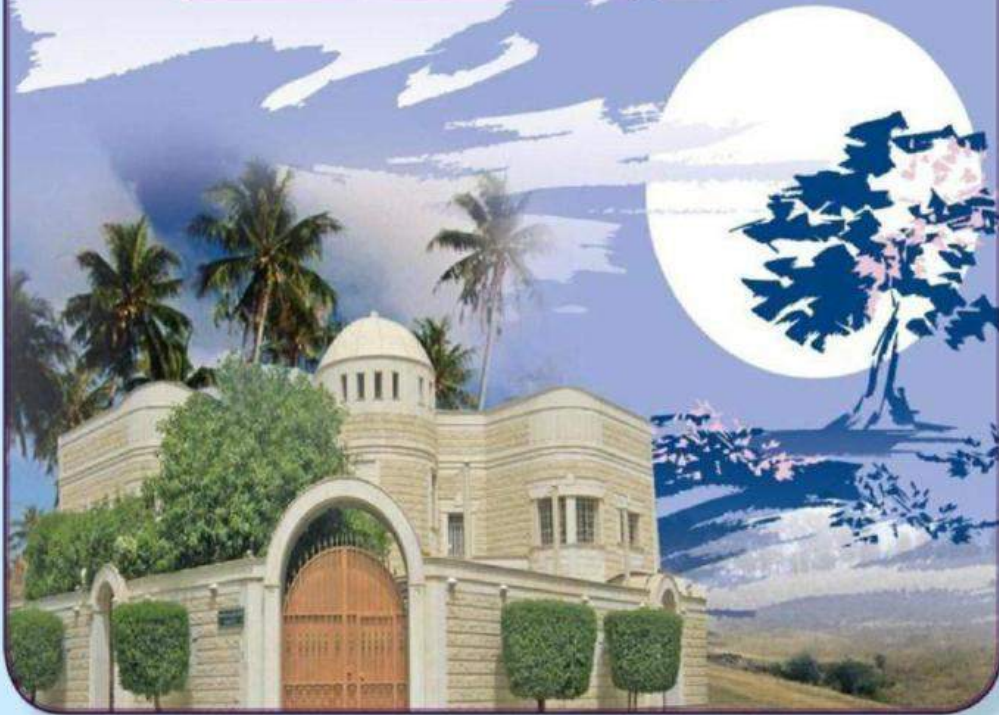
٢

٣. نزهتي.

٣

٤. بيئتي.

٤





الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ تحسن التعامل مع معلماتها وزميلاتها.
- ٢ تقترح أسلوباً مثالياً في التعامل مع الضيوف.
- ٣ تجيد تطبيق آداب الكلام والاستئذان عملياً.
- ٤ تشرح بعض الترتيبات التي يجب مراعاتها عند الخروج للنزهة.
- ٥ تعي مفهوم البيئة.
- ٦ تقدر الثروة البيئية وتحافظ عليها.

تعاملي في مدرستي



المفاهيم الرئيسة :
- التوفير
- الاستئذان



نذهب إلى المدرسة لتتعلم دروس جديدة مفيدة، لتتعرف على أشخاص جدد في حياتنا.



مدرستي فيها معلماتي وزميلاتي.



- تعاملي مع معلماتي :

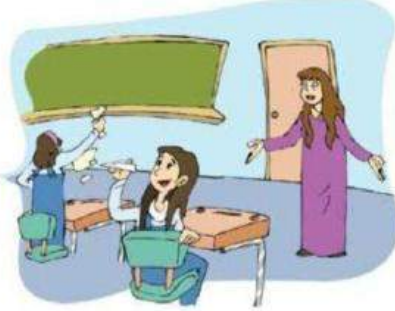
أحب معلماتي وأحترمهن.

نشاط: ١



قدمي نصيحة للموقف التالي.

هذا تصرف خاطيء فعندما تبدأ المعلمة في الشرح لا بد من أن:
نصمت جميعا وننتبه لشرحها.
لا نتحدث مع بعضنا البعض.
لا نلعب أثناء الحصص المدرسية.



عندما تشرح معلمتي الدرس:

- أجلس باحترام أمام معلمتي.
- أنصت لها جيداً ولا أنشغل عنها.
- أستأذن عند الرغبة في الحديث.
- أشاركها في مناقشة الدرس وأحاول الإجابة على أسئلتها.
- لا أتناول الأكل أثناء الشرح.
- أساعدها إذا احتاجت للمساعدة.
- أحترمها وجميع معلماتي خارج الصف.

في رأيك كيف يكون الصف مثالياً؟

حينما نكون متعاونات داخل الصف - نجلس باحترام أمام المعلمة - نستمع إليها جيداً - نستأذن عند الرغبة في الحديث - لا نأكل أثناء الشرح - نتعاون للإجابة على أسئلة الدرس في نظام دون ضوضاء.

هل تعلمين؟

- أن معلمتك تبذل جهداً من أجلك لتتعلمي العلم النافع.

تعاملي مع زميلاتني:

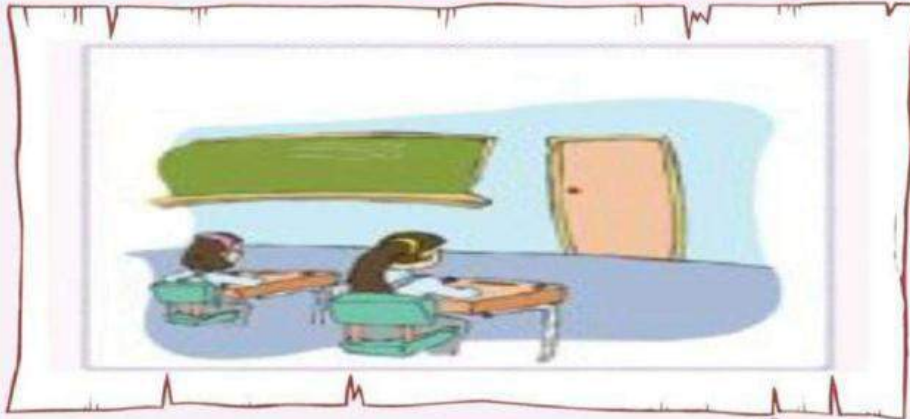
- عدد زميلاتني في الصف.....خمسـة عشر.....تلميذة

أضع الكلمات التالية في المكان المناسب:

العب، التدافع، أدوات، أسيء، أتعاون، زميلاتي.

- ١- أحب... زميلاتي... في الصف واحترمهن.
- ٢- لا... أسيء... لزميلاتي بالقول والفعال.
- ٣- أحافظ على... أدوات... زميلاتي كما أحافظ على أدواتي.
- ٤- أتجنب... التدافع... مع زميلاتي عند الخروج من المدرسة. ولماذا؟
- ٥- أحب أن... أتعاون... مع زميلاتي في نظافة الصف والمدرسة.

ارسمي صفك وحددي مكان جلوسك فيه.



٢

نشاط:

كيف تتصرفين في المواقف التالية:

- إذا تحدثت معك زميلتك أثناء شرح المعلمة.
- لا أنتبه إليها وأنتبه لشرح المعلمة وبعد الصف أنصحها ألا تعيد فعلتها.
- إذا استعارت منك زميلتك قلمًا ولم تعده إليك.
- أطلبه منها في احترام.
- إذا رأيت زميلة تسيء دائمًا للآخرين.
- أنصحها بما حدثنا به الرسول بأن نحترم.. كبيرنا ونعطف على صغيرنا.

من السنة النبوية:

قال صلى الله عليه وسلم: (لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا، وَيُوقِرْ كَبِيرَنَا)

حديث صحيح رقم ٢١٩٦



تعاملي مع العاملات:

■ لماذا توجد العاملات؟

توجد العاملات في المدرسة لمساعدتنا على نظافتها ونظامها لذا يجب أن نعاملهم باحترام.

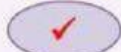
■ نحترم العاملات ونساعدهن.

٣

نشاط:



أضع علامة ✓ أمام التصرف الحسن مع العاملات:



أحترم العاملة وأقدر جهودها.



أقدم المساعدة لها ولا أرهقها بالأعمال.



أناديها يا خادمة.



أرفع صوتي عليها.



أتمد رمي الأوساخ.



إذا فُقدت شيئاً أسألها بلطف دون اتهام لها.



أشكرها عندما تقدم لي المساعدة.

تذكّري أن:

١ المدرسة بيتك الثاني فحافظي عليها.

٢ الإصغاء لإجابة زميلتك يزيد معلوماتك.

٣ المعلمة تساعدك في فهم ما يصعب عليك؛
فاسألها باحترام دون خجل.

٤ الزميلات أخوات لك فتعاوني معهن.

٥ المزاح في غرفة الصف غير لائق.

❖ تعلمت من درسي:

- أن أظهر اهتمامي بالناس وأحرص على إحترامهم خاصة معلمتي.
- أقدم المساعدة لمن يحتاجها باحترام.
- أتعامل مع عاملات المدرسة باحترام فهم عون لنا.



? وقت المرح

١ ألون الصفات الحسنة، ثم أذكر موقفاً واحداً حدث لي في المدرسة :

الإزعاج

المحبة

الصدق

التعاون

الاحترام

الكذب

الشكر

الاستئذان

الفوضى

العبث

الأمانة

الإهمال

تعاملني مع ضيوفي



المفاهيم الرئيسة،

- الضيف
- البشاشة



من السنة النبوية:

قال صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه)
رواه مسلم رقم (٤٧)



كيف نكرم الضيف؟

- لا نتركه ينتظر عند الباب طويلاً.
- نرحب به، ونقابله ببشاشة وسرور.

اذكري بعض عبارات الترحيب التي تقال للضيوف.

أهلاً وسهلاً- مرحباً بك- يا هلا فيك.

نشاط ١



كيف تتصرفين في المواقف التالية :

- إذا رن الهاتف ولديك ضيف.
- استأذنه لأجيب على الهاتف ولا أطيل الحديث بل أنهيه بسرعة و بأدب.
- إذا زارك ضيف وأنت ترغبين في الخروج.
- أستقبله وأكرمه وحينها أتصل بمن كنت سوف أذهب إليهم من مكان بعيد عنه لأعتذر لهم بسبب حضور ضيوف على غير موعد مسبق.

أين تجلسين الضيف؟

في غرفة الضيوف المخصصة لهم (مجلس الرجال - مجلس النساء).



• ترك الضيف بمفرده فترة طويلة.

• أتبادل الحديث مع الضيف.

• إكرام الضيف واجب علينا.

الصقي صوراً للطعام الذي يقدم للضيف.



أستمع وأنشد:

الضيف أتى أهلاً بالضيف
هاتوا للضيف الحلوى هاتوا للضيف
الضيف أتانا يا أهلاً بقدوم الضيف
قد صار الضيف لنا أهلاً أهلاً بالضيف



« للشاعر / مصطفى عكرمة.



فكري:

في أكبر عدد من المناسبات التي يحضر فيها الضيوف.
الخطبة- الزواج- الولادة- المرض.

أشيري بعلامة ✓ عند التصرف الصحيح الواجب على الضيوف
مراعاته وصحي الخاطئ:

- دخول المنزل إذا كان الباب مفتوحاً.
- يستأذن الزائر قبل الدخول بالطرق ثلاثاً وانتظار رد أهل البيت.
- التجول في المنزل لرؤيته.
- لا يجوز ذلك إلا في أضيق الحدود وبطلب صاحب البيت.
- الاستئذان ثلاثاً قبل دخول المنزل.
- إطالة الزيارة.
- يجب أن يبقى الزائر فترة معقولة من الوقت لا توصف بالطويلة.

اذكري أكبر عدد من الألفاظ التي تُنادى بها كبيرات السن.

الجدة- الشبخة- الحجة.

عند الحديث نستخدم الألفاظ المهذبة مثل: إذا سمحت.



٢٢

- اذكري ألفاظاً مهذبة أخرى.

حضرتك- هل من الممكن- أستأذن في- بعد إذنك- تفضلي- في أمان الله-
حياكم الله- الله معكم.

- من القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِاللِّقَابِ يَسُّ الْأَلْتَمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُم الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾

(الحجرات آية ١١)

التمييزات المنزلية



من أول من أكرم الضيف؟



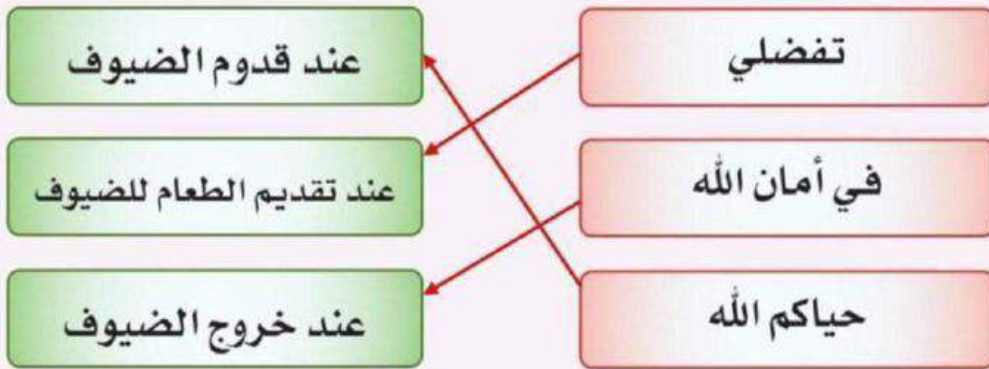
..من. أول. من. أكرم. للضيف؟ سيدنا. إبراهيم.....

تذكري أن:

- ١ تلبية الدعوة أمر واجب.
- ٢ لا تستقبلي الضيوف بملابس النوم أو المدرسة.
- ٣ تقدمي الضيف الجديد للضيوف الآخرين.
- ٤ أن تتجنبى الانزعاج إذا سقط شئ من ضيوفك على الأرض حتى لا يهرجهم ذلك.

? وقت المرح

١ أصل العبارة بالموقف المناسب:



٢ < أقوم نفسي بوضع ★ أمام العبارة التي أطبقها و أمام العبارة التي لا أطبقها.

مسحك اني

٤

● أستقبل الضيوف بسرور وبشاشة.

● أقابل الضيوف بملابس لائقة.

● أستئذن من الضيف عند الرغبة في القيام لإحضار شيء ما.

● أصافح الضيوف وأرحب بهم.

● لا أتشاجر مع إخواني أمام الضيوف.

● أتحدث مع الضيوف بأدب.

● أساعد أُمي في تقديم الطعام والشراب للضيوف.

● أتعامل مع أبناء الضيوف بلطف.

● أَلعب مع أبناء الضيوف بألعابي.

● أعطي الضيف فرصة للحديث عن نفسه.

- المجموع

٢٥

صغيرتي:

إذا حصلت على ثمان ★ أو أكثر فأنت تحسّنين التعامل مع الضيوف، وإذا حصلت على أقل من ذلك فعليك أن تراجع نفسك وتحسّني التعامل مع ضيوفك.

نزهتي



لوني الطريق الذي يوصلك لنزهتك المفضلة:

المفاهيم الرئيسة ،
- النزهة



اذكري أماكن أخرى في بلادنا الحبيبة تتنزهين فيها مع عائلتك.

كورنيش جدة- الملاهي- التخيم بالبر-المتنزهات.

أذهب مع عائلتي إلى النزهة.

ما الأيام المفضلة عند عائلتك للذهاب فيها إلى النزهة؟ ولماذا؟

أيام عطلة نهاية الأسبوع وعطلة عيد الربيع وعطلة الأعياد لأن أفراد الأسرة يكونون في أجازة

قبل الخروج للنزهة:

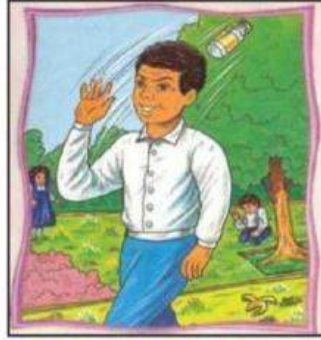
١- أجهز أدوات الرحلة. مثل:

..... الترامس - دلال القهوة - الأكواب - الأطباق - الطعام - البسط.....

٢- أقول دعاء الخروج.

١ نشاط:

• أقول رأيي:



ايضاً خاطنة لأن الحديقة سوف تمتلئ
بالقذارة والقمامة ولن يترك مجالاً للآخرين
للإستمتاع بنظافة الحديقة أثناء التنزه.

التصرف خاطيء لأن به انتهاك لحق
الممتلكات العامة وهو المصباح الكهربائي
الذي ينير الحديقة.



• من الابتعاد كثيراً عن عائلتك أثناء التنزه.



• عند اللعب أنتظر دوري ولا أزعج الآخرين.

• عند العودة من التنزه أشكر والدي.

أكتب عبارة شكر لوالدي:

والدي الغالي أشكرك على رعايتك لنا وبذل المجهود من أجل توفير حياة
كريمة لنا وسوف نبذل أقصى مجهود لرضائك عنا فأنت قدوتنا وطريق الأمل لنا
نعاهدك على الاستمرار في مسيرتك وإحترام أوامرك والعمل على طاعتك.
شكراً أبي

٢

نشاط:



صفي مكان ذهبت إليه للتنزه مع عائلتك.

تذكرني أن:

- ١ تحافظي على الممتلكات العامة في أماكن التنزه.
- ٢ النزاهات تجدد النشاط وتشرح الصدر.
- ٣ اللعب بالألعاب المناسبة لسنك يجنبك الأخطار.
- ٤ تصطحبي مَنْ هو أكبر منك سناً عند الذهاب لدورة المياه.
- ٥ تقولي دعاء ركوب السيارة.
- ٦ لا تذهبي مع مَنْ لا تعرفينه.



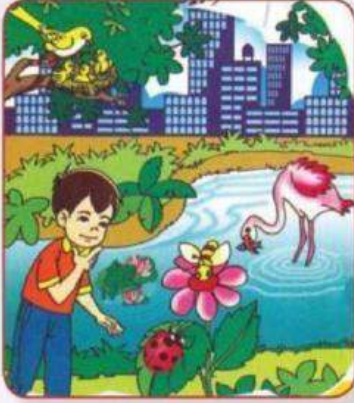
❖ تعلمت من درسي:

- أحافظ على الممتلكات العامة في كل مكان وخاصة أماكن التنزه.
- أذهب إلى التنزه مع من هم أكبر مني من أفراد عائلتي.
- الذهاب في العطل وبالأخص عطلة نهاية الأسبوع للتنزه مع أفراد الأسرة يعطي الفرصة لكي نتقابل جميعاً ولنشعر بالدفء الأسري.

بيئتي



الوحدة



المفاهيم الرئيسة،
- التلوث



ماذا ترين في الصورة؟

منظر حضاري لبيئة متكاملة ونظيفة.

البيئة



كل ما يحيط بنا من هواء ونبات وماء وحيوان وجبال وغيرها.

بيئتي تتعرض لملوثات كثيرة.



عددي بعضاً من ملوثات البيئة.

ملوثات كيميائية ----- ناتجة عن الإسراف في استخدام المبيدات

ملوثات غازية ----- ناتجة عن عوادم السيارات ودخان المصانع

ملوثات عضوية ----- ناتجة عن القمامة التي بها مخلفات الأطعمة المنزلية

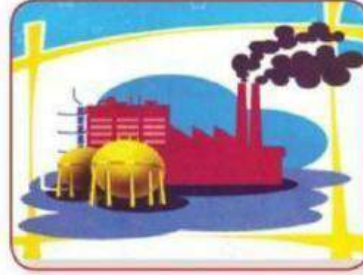
ملوثات سمعية ----- تشغيل مكبرات الصوت مما يؤدي إلى ضوضاء تصيب الأذن

نشاط:

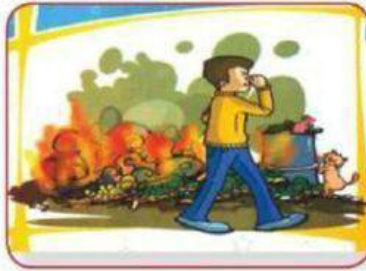
حددي نوع الملوث:



تلوث كيميائي



تلوث غازي



تلوث عضوي وبصري



تلوث غازي



تلوث بصري



تلوث عضوي وبصري

كيف تتم المحافظة على البيئة؟

■ أكملني:

● تلوث البيئة يؤدي إلى...الإصابة بالأمراض الخطيرة والمزمنة...

٢

نشاط:



(ابدئي بنفسك من أجل بيئة أفضل.)

● قدمي مقترحاً تحت هذا الشعار.

هل تعلمين؟



- أن إعادة التدوير يحد من تلوث البيئة.


أقوم نفسي: 

هل أنا صديقة للبيئة؟ لمعرفة ذلك أضع  عند العبارة التي أطبقها
و  عند العبارة التي لا أطبقها:

- أجمع القمامة في أكياس من البلاستيك وأغلقها جيداً.
- لا أكثر من استعمال المبيدات الحشرية.
- أتجنب رمي المخلفات على شاطئ البحر.
- لا أقطع الأشجار والأزهار.
- أساهم في تدوير القمامة.
- أفضل استخدام الفرن في الشئ بدلاً من الفحم.
- أنصح من يبصق في الشارع.

- المجموع

صغيرتي:

إذا حصلت على خمس  أو أكثر فأنت صديقة للبيئة، وإذا حصلت على أقل
من ذلك فلا بد أن تحاولي أن تكوني صديقة للبيئة.

التعيينات المنزلية



أصقي رمز التدوير.



تذكرني أن:

١ المحافظة على البيئة من التلوث يجعلنا نعيش في بيئة صحية.

٢ ترشيد استهلاك الماء والكهرباء يحافظ على البيئة.

٣ الصيد الجائر للحيوانات يؤدي إلى انقراضها وافساد بيئتك.

? وقت المرح

- أصل ما يوضع في كل حاوية:

