



٦ الدعاء لهما بالمغفرة والرحمة .



نشاط
-١-

أضيفي إلى ما سبق ما يجب عليك أن تعاملي به والديك خاصة عند الكبر .

خدمتهما ورعايتهما في كبرهما

في حال غياب والديك مَنْ يقوم مقامهما في النصح والإرشاد؟

الأخت الكبيرة أو الأخ الأكبر أو العم أو الخال



يحكى أن إحدى الأمهات طلبت من ابنتها ليلاً أن يسقيها ماءً، فقام ليحضره وعندما عاد وجدها قد نامت فحشى أن يذهب فتسقيظ ولا تجده، وكبره أن يوقظها من نومها، وظل قائماً يحمل الماء حتى الصباح .



من صور بر الوالدين برك بجدك وجدتك .

نشاط
-٢-



أ- عودي إلى الآيتين (٢٣-٢٤) من سورة الإسراء واقريئها .
استعجني من معاني هاتين الآيتين نصيحة لأحد إخوانك إذا
سمعته يتنهرُ والدتك .

لا تنهر والدك فإن رضاها من رضا الله

ب- تخيلي نفسك بعد عشرين عاماً وقد أصبحت أمّاً ، كيف
تحبين أن يعاملك أولادك ؟

احب ان يعاملونني باحترام ويراعوني ويتقوا في نصحي لهم

ثانياً ، معاملة الإخوة الكبار والصغار



محببتهم وحب الخير لهم .

إحترام الأخ الكبير وعدم رفع الصوت عليه .

عدم زجر الصغير أو إخافته .

مساعدة الصغير والعطف عليه .

قال رسول الله ﷺ : « ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا » .

سنن العرمذي، رقم ١٨٤٢ .

نشاط

-٢-



أ- قارني بين حال أسرة كل أفرادها متحابون، وبين أسرة لا تظهر المحبة بين أفرادها .

| حال الأسرة غير المتحابة | حال الأسرة المتحابة |
|-------------------------|-----------------------------|
| البعد والحزن والتفكك | السعادة والتعاون والاستقرار |
| غير متعاونين | يخاف بعضهم على بعض |
| قرارتهم منفردة | يشعرون بقيمة ترابط الأسرة |
| لا يقدرون قيمة | يأخذون القرار سويًا |
| الترابط الأسري | يقفون معاً في الشدائد |

ب- اذكرني دليلاً من السنة على محبة المؤمن لأخيه المؤمن .

إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ

- اكتشفي أخطاء رشا في القصة التالية :

★ استيقظت رشا وهي تصرخ ... أمينة أمينة ... أين أنت؟

- ركضت الخادمة المسكينة أمينة نحو رشا بسرعة ..

● ماذا تريد يا ابنتي؟

★ هيا يا أمينة، اغسلي لباسي المدرسي بسرعة .

● ماذا؟ .. اغسل لباسك المدرسي الآن؟! ولم يتبق سوى ساعة واحدة فقط على موعد

ذهابك للمدرسة .

★ نعم - هيا ... لقد أتسخ بالأمس، ومن المستحيل أن أذهب به وهو هكذا، أوه .. لا

يا أم هيا، لا تضعي الوقت في الحديث!!

و مضت المسكينة أمينة مُكرّمة لتغسل لباس المهملة رشا فجراً في الجو البارد، ثم

تسرع لتجففه ثم تكويه بسرعة لتذهب به رشا كما طلبت .

هذا موقف واحد مما فعلته رشا مع الخادمة .. ولو أنكم شاهدتموها حين تُضَيِّع شيئاً

من أدواتها، ثم تظلم الخادمة بآتهامها بأنها هي التي أضاعته، أو عندما تكسر الخادمة

شيئاً بدون قصد في غرفة رشا لتفاحاً المسكينة بصراخ وعويل رشا لرأيتم عجباً .

هيا ننصح رشا بأن تُحسن معاملة الخادمة أمينة .

١- ان تتعامل برفق مع الخادمة

٢- ان لا تشق عليها في الطلب

٣- ان تمتثل لسلوك رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في معاملته لخدمه

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : « خدمت النبي ﷺ عشر سنين

فما قال لي أفًا قط، وما قال لشيء صنعتُه : لِمَ صنعتُه؟ ولا لشيء

تركته لِمَ تركته؟ » . (أخرج الترمذي برقم ١٩٣٨) .





هل أنت حسنة التعامل مع الآخرين؟
ضعي علامة (✓) داخل الدائرة للصورة التي تعبّر عن السلوك
الذي تفضلينه .

✓



هل تسعين إلى إسعاد والديك باستذكار
دروسك والتفوق في دراستك؟

✓



هل تساعدين والدتك في إعداد
المائدة وتنظيفها بعد تناول الطعام؟

✓



هل تعطفين
على أخيك الصغير؟

✓



إذا مرضت إحدى قريباتك
هل تزورينها؟



نحن جميعاً بحاجة إلى الصديقات، والصداقة الجيدة تقوم على محبة الله ورسوله وليس لغرض أو مصلحة مادية، وبدعمها وجود صفات وميول وهوايات وثقافات متقاربة بين الطرفين، وتتمتع آفانها في الإخلاص والمشاركة الوجدانية في مختلف المواقف والمناسبات السعيدة وغير السعيدة.



أسس اختيار الصديقة:



- نحن نختار أصدقاءنا وفقاً لمعايير معينة، وتختلف أهمية هذه المعايير من فرد لآخر. ناقشي المعايير التالية مع زميلاتك وأعيدي ترتيبها تبعاً لأهميتها:
- التمسك بالدين.
 - القراءة والإطلاع.
 - الهوايات والاهتمامات المشتركة.
 - تقارب السن.
 - القرابة والنسب.
 - الجوار (الإقامة والسكن).
 - الرمالة (في المدرسة أو العمل).

الصداقة القوية:



الصداقة المبنية على الدين والعقيدة وحب الله اقوي ومباركة من الله تعالي

- أي الصداقات التالية أقوى وأمن، ولماذا في رأيك؟
- صداقة بُنيت وفق الدين والعقيدة.
 - صداقة تَمَّت على أساس الثقافة.
 - صداقة تجمعها الهوايات المشتركة.
- إذا اقتنعنا بأن الصداقات السابقة يمكن أن تكون كلها قوية.. وهذا صحيح -

الصداقة التي تعتمد على مبدأ التمسك بأسس الدين لأنها تعصمنا من الوقوع في الأخطاء وتبعدنا عم المهالك وكل منا سوف ينصح الاخر من خلال تعاليم الدين



افتراضي أنك مرضت ودخلت المستشفى، فأَي صديقة تكون أقرب إلى نفسك ؟ :

- ١ - الصديقة التي زارتك في المستشفى -
- ٢ - الصديقة التي اطمأنت على صحتك هاتفياً -
- ٣ - الصديقة التي أرسلت إليك باقةً من الورد -
- ٤ - الصديقة التي انتظرتك حتى خرجت من المستشفى، ثم زارتك -

ضعي علامة (✓) أمام الاختيار المناسب لصفات الصديقة المثالية في رأيك مع ذكر السبب :

نشاط
-٦-



| م | الصفة | مهمة | غير مهمة | السبب |
|----|-----------------------------------|------|----------|-------------------------------|
| ١ | أن تكون في مثل عمري . | ✓ | | لكي نفهم بعضنا |
| ٢ | أن تكون في مثل مستواي الدراسي . | ✓ | | حتى يشجع كل منا الآخر |
| ٣ | أن تكون مواظبة على صلواتها . | ✓ | | لن المرء على دين خليله |
| ٤ | أن توافقني في الهوايات . | | ✓ | لن الاختلاف فيها ل يؤثر فينا |
| ٥ | أن تكون أفكارنا وآراؤنا متماثلة . | | ✓ | لن الاختلاف الرأي ل يفسد ودنا |
| ٦ | أن تقدم لي كل خدمة أحتاج إليها . | | ✓ | يكفي تساعدني إذا استطاعت |
| ٧ | أن تكون متفوقة في دراستها . | ✓ | | لكي نشجع بعضنا |
| ٨ | أن تحترم الآخرين . | ✓ | | حتى يحترمونها |
| ٩ | أن تكون من الأقارب . | ✓ | | ليس شرط |
| ١٠ | أن تنصرتني في الحق . | ✓ | | لن نصرة الحق من صفات المؤمن |

تطبيقات عامة



١- رتبي الجممل التالية :

برأ به - أحب - لامره - أبي - وأمتثل -

أحب أ أبي و أمتثل لأمره برا به

يرشدني - في حاضري - ما ينفعني - ومستقبلي - أبي - إلى

أبي يرشدني الي ما ينفعني في حاضري ومستقبلي

أمي - لأنني - راضية - أحافظ - صلاتي - علي - عني

أمي راضية عني لأنني أحافظ علي صلاتي

٢- ماذا تفعلين إذا :

١- أحضر لك والدك هدية -

اشكره و أدعو له

٢- شعرت بأن أمك مرهقة من أعمال المنزل -

اجعلها تستريح و أ أقوم بأعمال المنزل بدل منها

٣- احتاج أحد إخوتك إلى المساعدة في الامتذكار -

أقوم بمساعدته في دروسه عند الحاجة

٤- لاحظت من إحدى صديقاتك خطأ واضحاً -

أنصحها ول اتركها حتي تتراجع عن الخطأ الذي تقوم به

٥- أخطأت إحدى قريباتك في حثك -

أعاتبها ولا أورد الاساءة بأخرى

٣ كوني من الكلمات الموجودة في الدوائر التالية جملاً متكاملة مبدئية
بالدائرة الصغرى، على غرار المثال الأول واكتبها في الشكل :



— لا طاعة للوالدين في معصية الخالق مع بقاء الإحسان إليهما.

أمي تغمرني بالرعاية الدائمة

إياك وأقربين السوء فأنتك به تعرف

لا يتناجى اثنان دون الثالث فإن ذلك يحزنه

٤ اكتبى أربع فقرات تصفين فيها خلق أحب صديقاتك إليك .

صديقتي تتمتع بخلق وادب

صديقتي تساعدني عندما احتاج إليها

صديقتي تحب مساعدة الفقراء

صديقتي تحسن معاملة والديها

الوحدة الثانية

مهاراتي في الحياة





تنوعت الآراء في الحوار السابق حول أهمية تنظيم الوقت بين الإيجابي والسليبي ، دونها في الجدول التالي :

| الرأي السليبي | الرأي الإيجابي |
|---|---|
| ١- لا حاجة لتنظيم الوقت فيمكنني تعويض ما فاتني | ١- الإنسان العاقل هو الذي يستفيد من وقته |
| ٢- لو خصصت وقتي للأعمال المفيدة | ٢- الوقت كالنقود نستخدمه لقضاء الحاجات |
| والمذاكرة ما تمكنت من | ٣- يتوقف مقدار ما |

اللعب

نخصصه من الوقت على
أهمية العمل المطلوب

تأملی الصور المعروضة، ثم أجبی عن السؤالین التاليین :



١- كيف تقضي هؤلاء البنات وقت فراغهن؟

٢- في رأيك متى تكون الأنشطة الموضحة مفيدة ومتى تكون غير مفيدة؟

١- البعض يقضيها في اشياء مفيدة والبعض الاخر يهدر الوقت اما في النوم او في اللعب فيما لا يفيد

٢- تكون الأنشطة الموضحة مفيدة اذا انتجت اشياء مفيدة تنفع صاحبها مثل القراءة وتكون غير مفيدة اذا كانت في اشياء لا تنفع صاحبها



تطبيقاً للخطوات السابقة وزّعي أعمالك داخل الجدول الذي أمامك :

الساعة

العمل

أصحو من النوم، فأتوضأ وأصلي ثم أرتدي ملابسي وأرتب سريري وأساعد إخوتي في ترتيب أسرّتهم .

أذهب الى المدرسة

أنتظم وأشارك في طابور الصباح، ثم أبدأ يومي الدراسي .

أعود من المدرسة

أرتاح قليلاً، ثم أصلي العصر وبعدها أعب مع إخوتي .

أقوم بعمل واجباتي

أرتاح قليلاً

المغرب

أصلي

أجلس مع اسرتي

وانام

العشاء

أصلي

ولقياس فعالية الخطة ومدى نجاحها اسألي نفسك السؤال التالي :

هل استعدت من الخطة في تنفيذ كافة مسؤولياتي على نحو منتظم و سليم؟

تختلف جهود التلميذات من حيث إقبالهن على التعلم، فبعضهن يحرزن تقدماً ملحوظاً سنة بعد سنة، والبعض الآخر يكن متأخرات عن البقية.

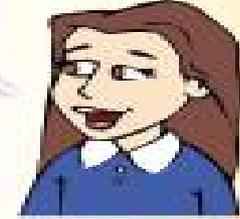


في رأيك ما أسباب التفوق الدراسي؟



يا شِخة: ما شاء الله لفصت نظري مشاركتك
الفعالة في الصف - ما سبب ذلك؟

إذا أردت أن تكوني متفوقة مثلي
فاتبعي نصيحتي التالية:



أولاً، في البيت:



- ١ نظمي وقتك بين اسعد كارك ولعبك .
- ٢ خذي قسطاً كافياً من النوم .

كم ساعة يجب أن تنامي في اليوم؟

٨ ساعات على الأقل ولكن لا تزيد من ٩ ساعات



- ٣ اهتمي بصحتك وذلك بتناول الأغذية المفيدة والإكثار من الفواكه والخضراوات والعصائر الطبيعية .

- ٣ طريقي الجلوس الصحيح أثناء الدرس .
- ٤ أتصحي لشرح المعلّمة ولا تشغلي نفسك بأي شيء آخر .
- ٥ سجّلي الواجب المطلوب في سجل الواجبات اليومية .
- ٦ لا تتردّدي في سؤال المعلّمة عما يصعب فهمه .
- ٧ شاركي وناقشي أثناء الدرس ، لأن ذلك يساعدك على الفهم .

نشاط

صلي كل تصرّف بنتيجته :



الحرص على تناول الوجبات وخصوصاً وجبة
الغطور والوجبة المدرسية يؤدي إلى



الاجتهاد والحرص على الاستذكار أولاً بأول
يؤدي إلى



الكسل وعدم الاهتمام بالدروس وكثرة التغيب
عن المدرسة يؤدي إلى



بنتي : اعلمي أن المستقبل الزاهر ينتظر من ذاقت طعم الاجتهاد ،
وعرفت قيمة النجاح ، فحاولي أن تجتهدي في دراستك .
بنتي : العبارات التالية تشير إلى بعض صفات التلميذة المجتهدة
والتلميذة المهملة ، صفني هذه العبارات في الجدول التالي :



| المهملة | المجتهدة |
|-------------------------|--------------------------|
| مضیعة لواجباتها | مؤدية لواجباتها |
| غير محبوبة | محبوبة |
| لا تذكرها المدرسات بخير | تذكرها المدرسات بخير |
| تخاف الاختبارات | لا تخاف الاختبارات |
| مشغولة البال - قلقة | تعيش مرتاحة البال مطمئنة |

تطبيقات عامة



١: ضعني إشارة ✓ أمام اختيارك المناسب إذا فاتك درس من الدروس

بسبب غيابك الاضطراري :

- x
- v
- v
- v

١ لا أهتم بالدرس الذي فاتني كثيراً .

٢ أطلب من المعلمة إعادة الشرح .

٣ أقرأ الدرس جيداً ، وأسأل المعلمة عما صعب فهمه .

٤ أسأل زميلتي عن الدرس وواجباته المطلوبة .

٢: اقترحي حلاً :



١ لزميلتك التي تعاني من الكسل والخمول .

..... النوم مبكراً وعدم السهر وتناول وجبة الفطار



٢ لزميلتك التي تشتغل عن الانتباه للدرس .

..... الانتباه لما تقول المعلمة حتي تستفيد من الدروس



لا أحب تناول الفطور صباحاً .



أحب أن أتناول فطوري في المنزل .



ما رأيك في تناول الفطور الصباحي ؟ مع توضيح السبب .

..... الفطور الصباحي مهم جدا للجسم لانه يساعد علي النشاط أكثر

..... ويعطينا الطاقة

٤: رتبي الجُمْلَ العالِية حسب أهمّيتها لك :

- أهتم بإحضار الكتب حسب الجدول اليومي .
- أسجل الواجبات المطلوبة في سجل الواجبات اليومية .
- أحرص على تناول وجبة الفطور يوميًا .
- أنصت لشرح المعلمة .
- لا أتردد في سؤال المعلمة عمّا يصعب فهمه .
- أشارك مشاركة فعّالة في الصف .

٥: قيمي نفسك من خلال وضع علامة ✓ أمام السلوك الذي تطبقينه :

| السلوك | دائماً | أحياناً | أبدأ |
|--|--------|---------|------|
| أصل إلى المدرسة مبكرةً . | ✓ | | |
| انتبه إلى شرح المعلمة . | ✓ | | |
| أشارك في الدرس بالأسئلة والمناقشة . | ✓ | | |
| أكتب الواجبات المنزلية . | ✓ | | |
| أواظب على الدراسة . | ✓ | | |
| أنام في الليل مبكرةً . | ✓ | | |
| أجتهد لأحصل على درجات مرتفعة في الاختبار . | ✓ | | |

مفتاح الدرجات : دائماً : درجتان / أحياناً : درجة / أبدأ : صفر .

إذا حصلت على ١١ - ١٤ درجة فأنت تلميذة ممتازة .

إذا حصلت على ٧ - ١٠ درجات فأنت متوسطة .

إذا حصلت على أقل من ذلك فأنت تحتاجين إلى الاجتهاد .

٦: صَنَّفِي الْجُمْلَ التَّالِيَةَ، بِكُتَابَةِ حَرْفِ (ح) أَمَامَ الْجُمْلِ الَّتِي تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ

وَحَرْفِ (ر) أَمَامَ الْجُمْلِ الَّتِي تُعْبِرُ عَنِ رَأْيٍ :

الوقت هبة من الله يتمتع به كل فرد. (ح)

لا حاجة لتنظيم الوقت. (ر)

لا يمكن استعادة ما مضى من الوقت. (ح)

إن نِعِمَّ اللهُ على العباد لا تُعَدُّ ولا تُحصى. (ح)

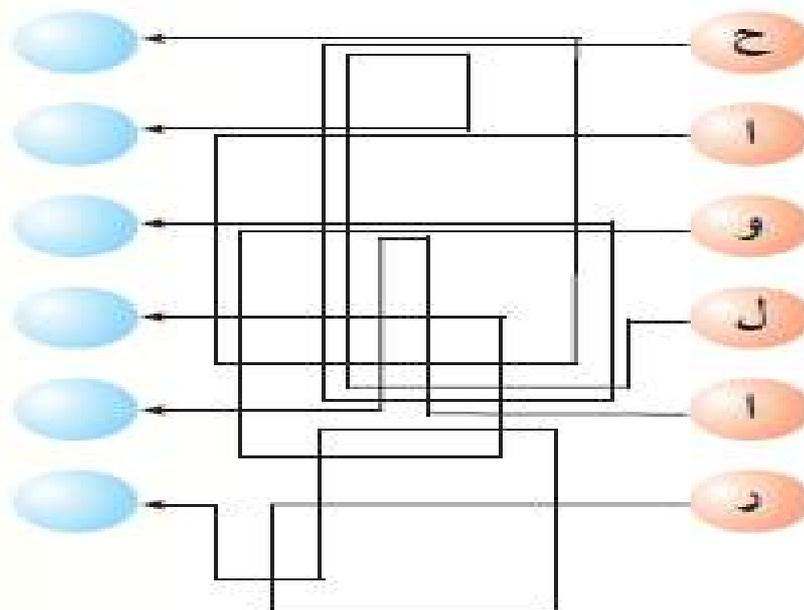
عمل جدول لتنظيم الوقت والاستفادة منه ضرورة. (ر)

٧: تَأَمَّلِي الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ اقْرَأِي الصَّفْحَةَ وَتَذَكَّرِي

أَسْمَاءَهَا دُونَ رُؤْيَةِ صُورِهَا :



ب رتبي الحروف في الدوائر حسب اتجاه السهم لتحصلي على كلمة ، ثم ضعها في الفراغ :



الكلمة : إن المشاركة في المناقشة مع المعلمة داخل الصف تنمّي لديك مهارة

الحوار

الوحدة الثالثة

بياتي





د- لصق الجزء الخلفي والجزء الأمامي.



هـ- لصق الأطراف.

يفضل استخدام المسطرة عند تغليف الكتاب المدرسي.

لضبط الأحرف والمقاسات



أثناء الاستخدام:



- ١- عدم تمزيق أوراقه أو العبث بالكتابة عليها .
- ٢- تجنب الأكل أو الشرب أثناء استخدام الكتاب .
- ٣- حفظه بعد الاستدكار في المكان المخصص له .

نشاط
- ١ -

رتبي الصور حسب تسلسل الأحداث ، ثم علقها عليها :



٢



٣



١

عادت من المدرسة تفرغ حقيبتها لأداء الواجب تذهب لتغير ملابس المدرسة

بعد الاستخدام :



١ عدم فصله إلى جزأين .

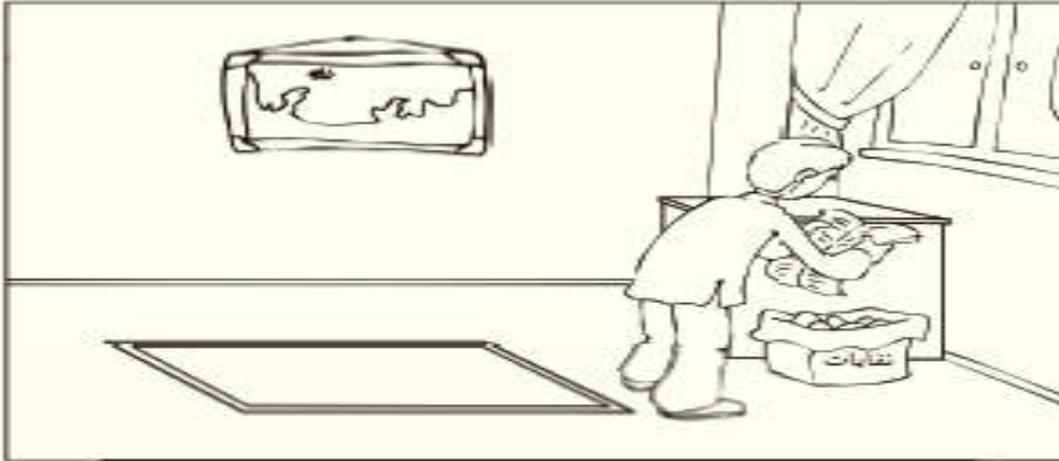
٢ إعادته إلى المدرسة ، للاستفادة منه .



في حالة الاستغناء عن الكتاب وعدم القدرة على إعادته إلى المدرسة ، يفضل وضعه في الصندوق المخصص للكعب والأوراق أو الاتصال بمصانع إعادة تدوير الورق .



ما السلوك الخاطئ في الصورة؟ دونه، ثم لوني الصورة.



السلوك الخاطئ هو القاء الكتب في النفايات

تنسيق الصف وترتيبه:



صفي شعورك لو كان صفك أحد هذه الصفوف .

اشعر بالسعادة لنظام الصف وجماله وحسن تنسيقه

قدمي مقترحاً لتنسيق صفك ليفوز بالمركز الأول بين الصفوف .

ترتيب الصفوف ووضع اللوحات الجميلة والاهتمام بنظافته

أولاً: فناء المدرسة:



المفاهيم الرئيسية

دورة
المياه

المشاة

يعتبر المرأة التي تعكس مدى الاهتمام بالنظافة والنظام في المدرسة.

تأمل الصور التالية ثم علق عليها:



فناء المدرسة غير نظيف مما يتسبب في تجمع الحشرات والميكروبات التي تؤدي الي نقل الامراض والعدوي



ننظف فناء المدرسة حتي يصبح نظيفا تماما مما يؤدي الي الوقاية من الامراض والحشرات

بنتي:

من الأدب ترك دورة المياه نظيفة بعد الاستخدام ، لما لذلك من تأثير على صحة زميلاتك ونفسيتهن .

كيف تنتقل الأمراض عن طريق المراحيض ؟

عدم تنظيف المراحيض بعد الاستخدام يؤدي الي تجمع الجراثيم والميكروبات



أنا لا أنسى دعاء
دخول الخلاء
والخروج منه .



تطبيقات عامة



١: اختاري الإجابة الصحيحة، واكتبها في الفراغ:

أ فتح باب الصف ونوافذه

١ يقضي على الحشرات .

٢ يجدد الهواء .

٣ ينشر المرض .

ب وضع العلب الفارغة في

١ سلة المهملات .

٢ فناء المدرسة .

٣ فوق مظلة الفناء .

ج تغليف الكتاب المدرسي بعد

١ للمحافظة عليه .

٢ اقتداء بالآخرين .

٣ عمل اعتادات عليه التلميذة .

استلامه مباشرة

٢: انقلي الحرف الأول من كل كلمة إلى الجدول حتى تظهر لك عبارة تبين

كتابي نظيف

حالة كتابك:

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

يقضي

باب

الصف

تغليف

كرسي

فناء

يد

ظرف

نظافة

٣: ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة:

١. يُمزق الكتاب المدرسي بعد الانتهاء منه، ويُوضع في سلة المهملات. (×)
٢. يُمكن كتابة المعلومات المهمة على طاولة الصف. (×)
٣. يجب تغطية صندوق القمامة بعد رمي المخلفات. (✓)
٤. يمكن دورة المياه بعدك نظيفة. (✓)

٤: رتبي حروف الكلمة ثم اكتبها في المكان الخالي:

| | |
|---|---|
| س | د |
| م | ر |
| ة | |

| | |
|---|---|
| ا | ل |
| ع | ث |
| ب | |

| | |
|---|---|
| ث | ب |
| ت | ي |
| ت | |

| | |
|---|---|
| ي | ق |
| ة | ب |
| ح | |

١. وضع الـ **حقيبة** في مكان مناسب داخل الصف.
٢. ترتيب الصف وتنظيفه باستمرار و..... **تثبيت** وسائل الإيضاح في المكان المناسب.
٣. عدم **العبث** بالكتاب المدرسي بالكتابة والرسومات غير المناسبة.
٤. إعادة الكتاب بعد الانتهاء منه إلى الـ **مدرسة**

٥ في المدرسة أشياء تعجبك، وأخرى لا تعجبك، اكتبها في الحقل المخصص لها :

| أشياء لا تعجبني | أشياء تعجبني |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ١- رمي بقايا الطعام على الأرض - | ١- منظر الطابور الجميل |
| ٢- الضوضاء | ٢- تمارين الصباح في الطابور |
| ٣- عدم الاهتمام بالكتب المدرسية | ٣- نظافة الفصول |
| ٤- تشاجر التلميذات مع بعضهن | ٤- الإذاعة المدرسية |
| ٥- طول اليوم الدراسي | ٥- النشيد الوطني في طابور الصباح |

٦ ما رأيك في التصرفات التالية :

١- فتاة تضرب أخاها الصغير لأنه مزق كتابها .

تصرف خاطئ

٢- فتاة لم تغسل يديها بعد الانتهاء من دورة المياه .

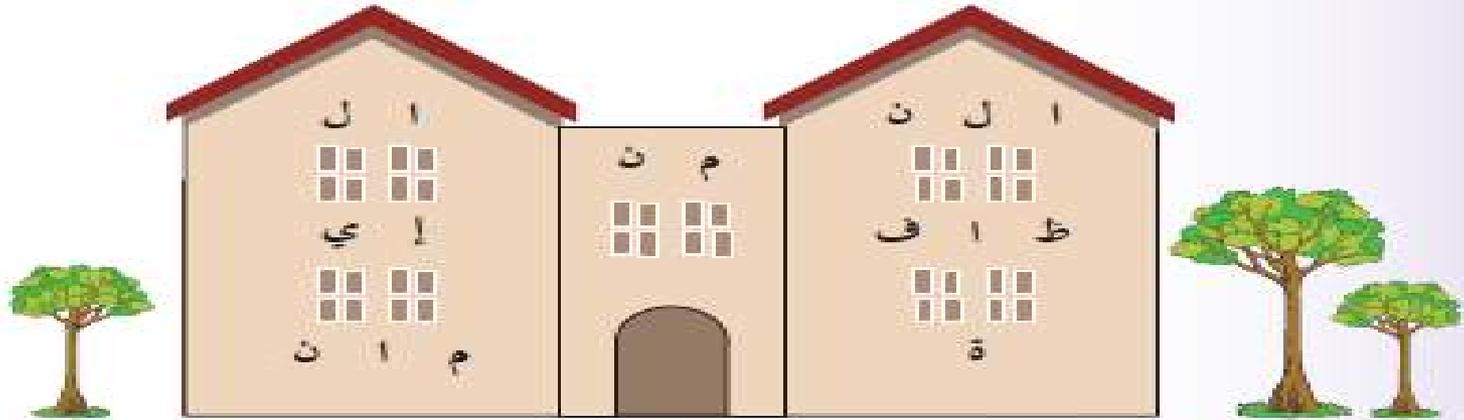
تصرف خاطئ يؤدي إلى انتشار الجراثيم

٣- فتاة ترمي الأوراق أو بقايا الطعام في فناء المدرسة .

تصرف خاطئ يؤدي تشوه منظر الفناء



اجمعي الحروف الواردة في الصورة، واكتبي في المكان
المخصص لها جملة مفيدة تكون شعاراً لك :



النظافة من الايمان

الوحدة الرابعة

ترشيد الاستهلاك



ثانياً : طرائق ترشيد استهلاك الماء خارج المنزل :



اقترحي أكبر قدر ممكن من الحلول لمعالجة مشكلة الإسراف في الصور التالية :

| المشكلة | الحل |
|---|---|
|  | عدم الإسراف في استهلاك الماء عند غسل السيارة وترشيد استهلاك الماء وعدم اهداره |
|  | عدم ترك المياه مفتوحة عند الانتهاء من الاستخدام والتأكد من غلقها جيداً |
|  | الترشيد في استهلاك الماء عند ري الأشجار واستخدام البخاخ او الري بالتنقيط |

تطبيقات عامة



ملاحظة: ضعي إشارة ✓ أمام التصرف الصحيح وإشارة ✗ أمام التصرف الخاطئ مع التعليل:

- أ استخدام كوب من الماء لغسل الأسنان. ✓
- ب ترك حنفية الماء مفتوحة بعد الاستخدام. ✗
- ج وضع الطوب في صندوق طرد المرحاض. ✗
- د غسل فناء المنزل بالماء الجاري يوميًا. ✗
- ه استخدام جهاز أتوماتيك لقفل الدائرة الكهربائية عند ملء الخزان. ✓
- و استخدام خرطوم الماء في غسل السيارات. ✗
- ز ري الحديقة بالتنقيط يوفر الماء ويقلل استهلاكه. ✓

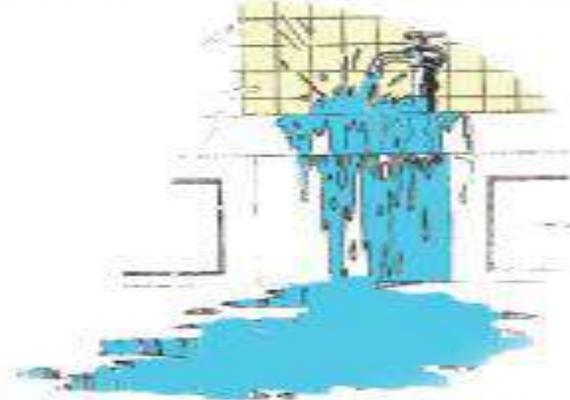
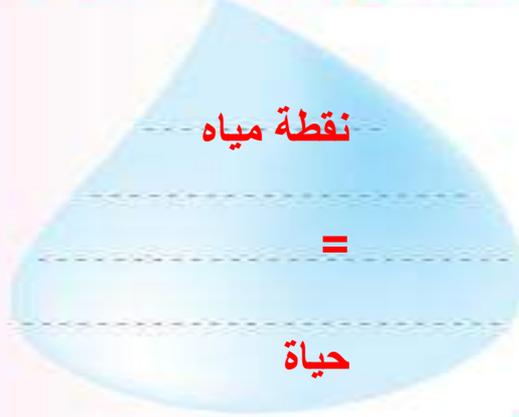
٢ اذكر لي ثلاثة أخطاء كنت تقومين بها عند استخدام الماء .

١ ترك الماء مفتوحا دون حساب

٢ اللعب بالماء كثيرا

٣ الاكثار من المياه عند تنظيف المنزل

٣ تعاوني مع زميلاتك في كتابة بطاقة توعية لحرصيد استهلاك الماء .



٤ انظري إلى الصور ثم قارني بينهما :

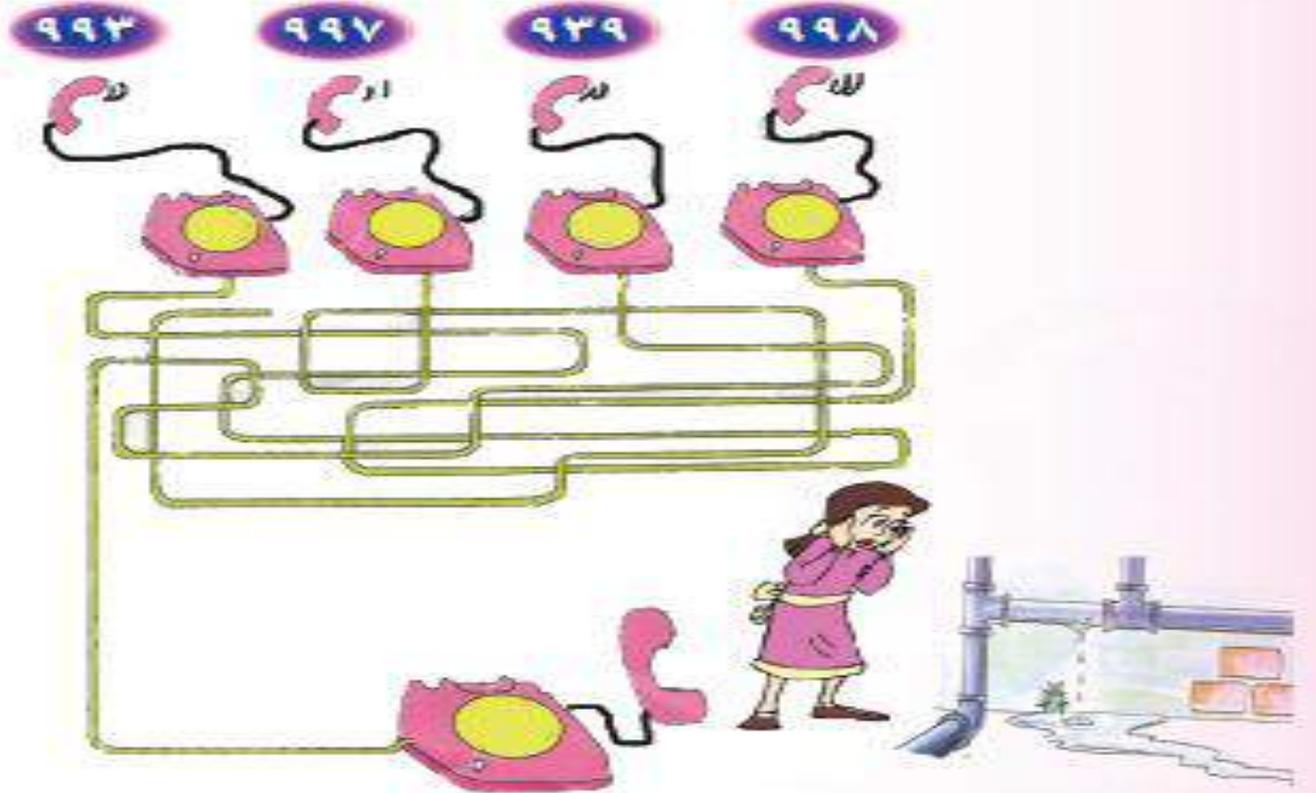


يهدر الماء

يحافظ على الماء



ساعدي (هند) على الاتصال بهاتف
طوارئ المياه.



٩٣٩

هاتف طوارئ المياه هو :

٩٩٣

بينما الأرقام الأخرى تخص (المرور)

٩٩٧

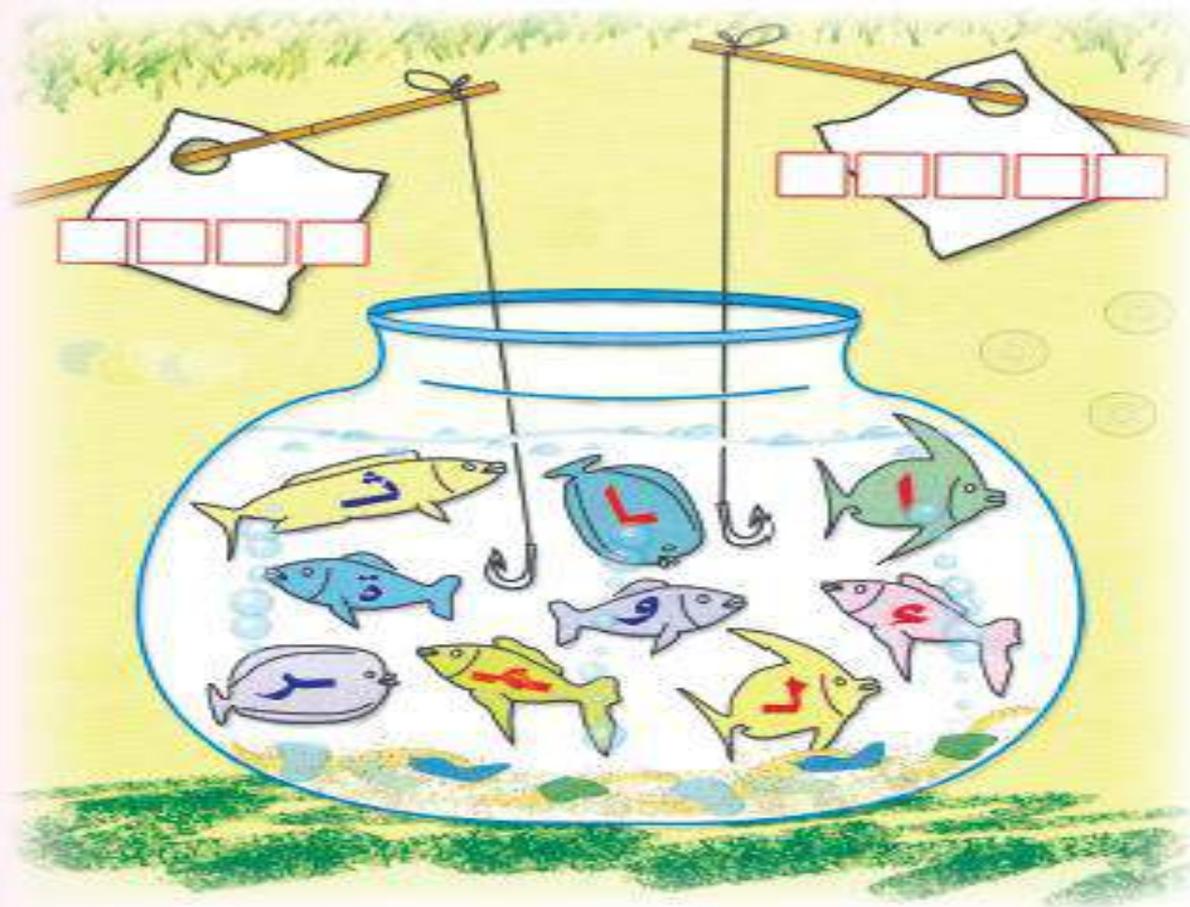
(الإسعاف)

٩٩٨

(الإطفاء)



ب اصطادي السمكات وكوني الكلمات ، فم اكتبها جملة في المكان المخصص .



الجملة : الماء ثروة

الوحدة الخامسة

غذائي





٢- الحليب المجفف :

وهو الحليب الناتج عن تحفيف الحليب الطازج حيث يتم تبخير الماء منه ليتحول إلى مسحوق ويعبأ في عبوات غير منفذة للضوء والأكسجين والرطوبة .

نشاط
-٢-

إعداد حليب للشرب من الحليب المجفف :



اغلي الماء واتركيه ليبرد قليلاً .



أضيفي الحليب
إلى الماء
وحركيه جيداً
بملعقة نظيفة .

ما الأمور التي يجب مراعاتها عند شراء الحليب ؟

التأكد من تاريخ الصلاحية



س ١- ضعي عنواناً مناسباً للقصة .

س ٢- استنتجي من القصة السابقة :

أ- منتجات الحليب :

- | | |
|----------|--------|
| ١- لبننة | ٢- جبن |
| ٣- زبدة | ٤- سمن |
| ٥- قشطة | ٦- لبن |

ب- صناعة اللبنة .

١- يتم وضع اللبن في اكياس قماش نظيفة

٢- تعلق الاكياس في مكان بارد للتخلص من السائل الزائد

٣- يكون الناتج بعد التخلص من السائل هو اللبنة



احرصي على اكل التمر فهو غذاء الرسول ﷺ، وتناوليّه مع الحليب خصوصاً قبل الذهاب إلى المدرسة فهما غذاء متكامل يساعد على النمو والصحة والحيوية .



فائدة

نشاط
-٣-

تنقسم التلميذات إلى مجموعتين :

المجموعة الثانية

تبحث في مستوى نشاط التلميذات اللاتي يهملن الإفطار في المدرسة .

المجموعة الأولى

تبحث في مستوى نشاط التلميذات اللاتي يتناولن الإفطار قبل الذهاب إلى المدرسة .



حدّدي - مما يلي - ثلاثة أمور تودين توفرها عند اختيار صنف جيد من رقائق الذرة :

- أ - طعم الرقائق لذيذ .
- ب - لا تحتوي الرقائق على موادّ حافظة .
- ج - شخصيات محبوبة تاكل من هذا المنتج .
- د - أن تكون الرقائق في عبوات صغيرة الحجم صالحة للاستعمال مرة واحدة .
- هـ - بداخل العبوة هدية مجانية .



ضعي الكلمة المناسبة في الفراغ التالي :

بارك

رزقتنا

النار

رزقتنا

لنا فيما

بارك

اللهم

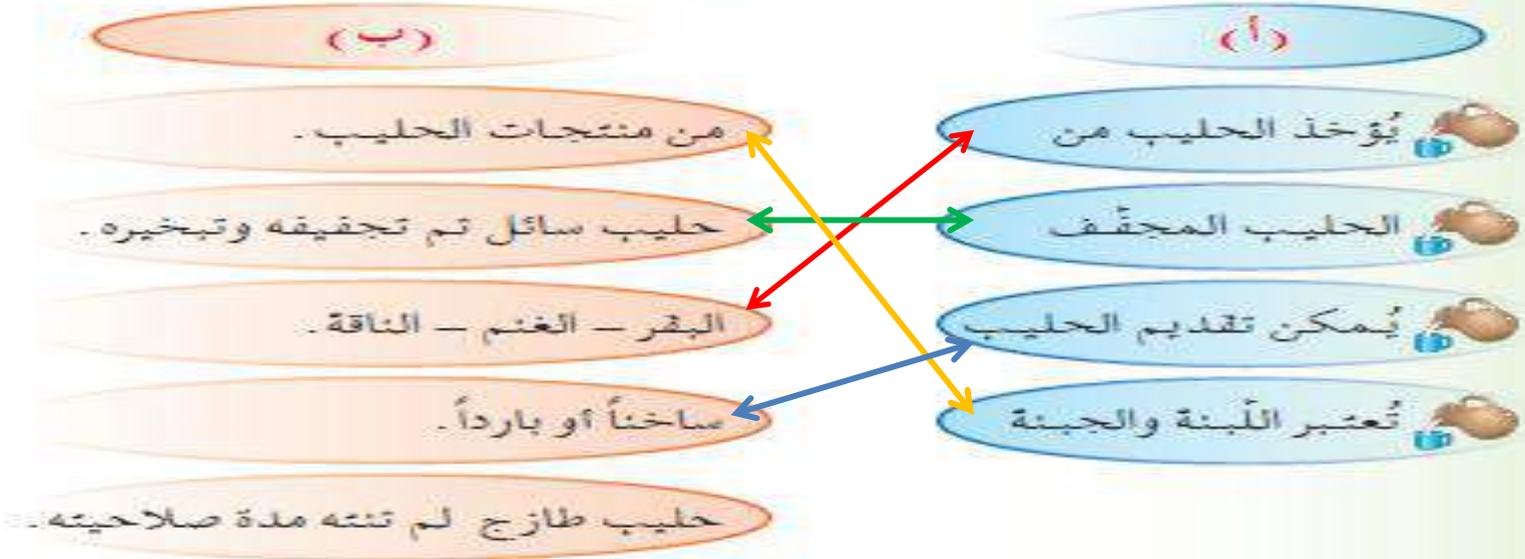
نار

وقنا عذاب

تطبيقات عامة



١: صلي من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :



٢: عللي لما يأتي :

أ يُحرك الحليب بالمعلقة عند غليه .

التقليب يساعد علي قتل الميكروبات الضارة

ب يُحفظ الحليب المجفف بعيداً عن الرطوبة .

إذا وصلت الرطوبة اليه يفسد

٣: اكتبى اعداد الكلمات التالية ، ثم اجمعى حروف المربعات ، وكونى منها كلمة ضعيفا في الفراغ لتكمل الجملة في المستطيل :

ايجابي
جميل
حاني
ليل
قصير
كبير

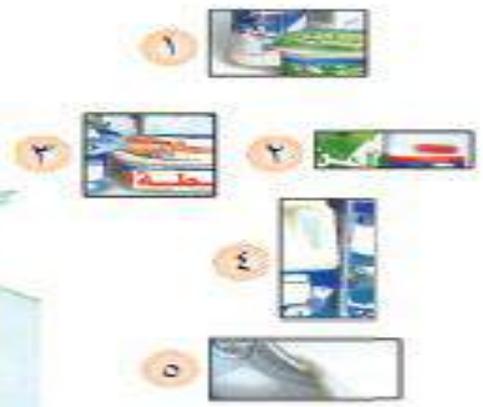
_____ سلبي _____
_____ قبيح _____
_____ سريع الغضب _____
_____ نهار _____
_____ طويل _____
_____ صغير _____



أشربُ يومياً ، لاقوي عظامي وأسنانى .



٤: أعيدى أجزاء الصورة الناقصة بكتابة رقمها في مكانها الصحيح ، لتكتشفى منتج الحليب الذي لم تصنعه أمى في القصة السابقة :



٥٥ : اقرني الحَمْلَ العالية، فم استخلصي السبب والنتيجة ودوني إجابتك :

- ١ يساعد الكالسيوم في الحليب على تقوية عظامنا .
- ٢ تفيد البكتريا الموجودة في اللبن الزبادي في معالجة بعض الاضطرابات المعوية .
- ٣ يتوفر فيتامين (أ) في الحليب ومنتجاته والذي يعمل على رفع مناعة الجسم ضد الأمراض .

| النتيجة | السبب |
|-------------------------------|------------------------------|
| لتقوية العظام | الكالسيوم |
| معالجة بعض الاضطرابات المعوية | البكتريا الموجودة في الزبادي |
| رفع مناعة الجسم | فيتامين أ |

٥٦ : صنفي القائمة التالية وضعيها في إحدى المجموعات الثلاث :



| منتجات الحليب | خضراوات | فواكه |
|---------------|---------|-------|
| | | |

٧: اذكري ثلاث طرائق تُرغِّين بها مَنْ لا تتناول الحليب ومنتجاته .

١ اجلب لها الحليب الساخن بالشوكولاتة وادعها تجربة

٢ اهديها كتاب عن الحليب وان الرسول صلى الله عليه وسلم كان يشربه

٣ اناقشها في سبب عدم رغبتها بالحليب واصحح لها ما يدور في ذهنها من شكوك

الوحدة السادسة

مهارات يدوية «التطريز»





غرزة السلسلة المتصلة

استعملاتها :

تُستعمل في تجميل الملابس وتزيين المقارن بأشواعها،
وتُطرز إما على شكل خطوط مستقيمة وإما منحنية .

المناهج الدينية

السلسلة

لماذا سُميت الغرزة بهذا الاسم؟
لأنها تطرز على شكل خطوط مستقيمة



من الأفضل استخدام خيوط (الكتن برليه) ، لبرز جمال الغرزة ،
وفي حالة التطريز بخيوط المالوتيه يُفضل استخدام خيطين .

فائدة



صغيرتي :

ما رأيك في صحة العبارة التالية :

كلما زاد عدد خيوط المالوتيه أعطى الغرزة سماكة وجمالاً ؟

عند التطريز أن تبدئي من جهة اليمين .



تطبيقات عامة



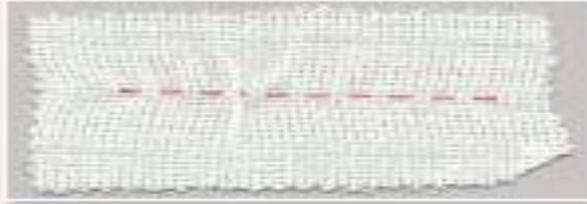
السراجة الجدارية

هذه غرزة



أستعمل فيها خيط سميك أو رفيع
ترتيب الطوب والاحجار
طبقت بشكل

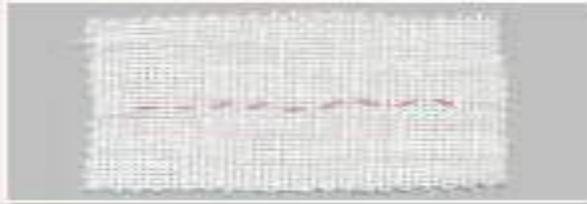
دوني الأخطاء الموجودة في الصور التالية:



شد الخيط مما ادى الى شد القماش



عدم تثبيت طرف الخيط



الغرز ليست على استقامة



عدم تناسب المسافات بين الغرز



تمرين ٣: عثلي لما يأتي:

١ غرزة التشبيت تكون على ظهر النسيج.

حتى لا تظهر

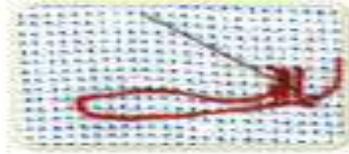
ب يُفضل استخدام خيوط (الكطن برليه) في غرزة السلسلة.

لتبرز جمال الغرزة

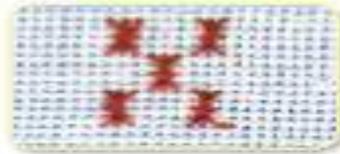
تمرين ٤: رتبي مراحل غرزة الحزمة:



٢



٣



٤



١

تمرين ٥: ضع علامة (✓) في الدائرة التي تمثل الشكل المنفذ بغرزة السلسلة:



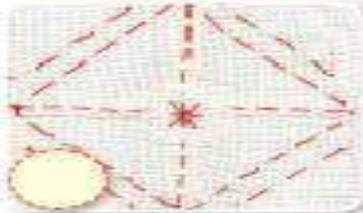
✓



✓



✓





٦: إذا أردت أن تعرفي كلمة السر فاتبعي التالي :

اشطبي :

- ١- جمع الكلمات التالية: إبرة - ناظم - خيط - مقص - دبوس .
 - ٢- مسمى غرزة أنتقنتها في الفصل الدراسي الأول .
 - ٣- أداة تقي الإصبع من وخز الإبر .
- ثم اجمعي الحروف المثلثية واكتبيها في الفراغ :

| | | | | | |
|---|---|----|---|---|---|
| م | ق | ا | ص |  | خ |
| ر | ط | ظ | و | ي | م |
| ن | ج | ثا | ز | س | ة |
| و | ا | ش | ا | ي | ر |
| ا | ر | تا | ل | ب | ب |
| ظ | س | ب | س | ا | ا |
| م | ل | ا | ل | ب | س |
| ل | ا | ن | ة | د |  |

غرزة السلسلة