

الفصل ١١

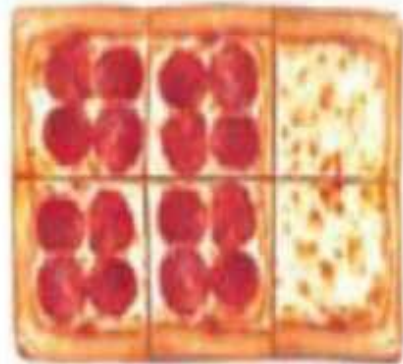
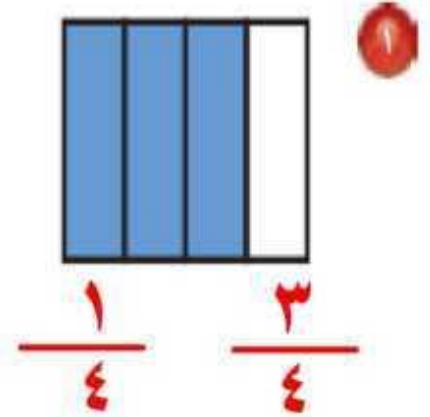
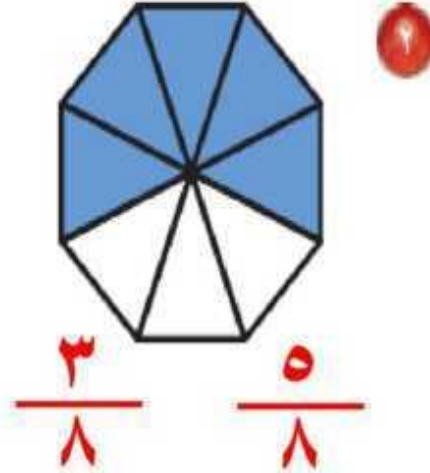
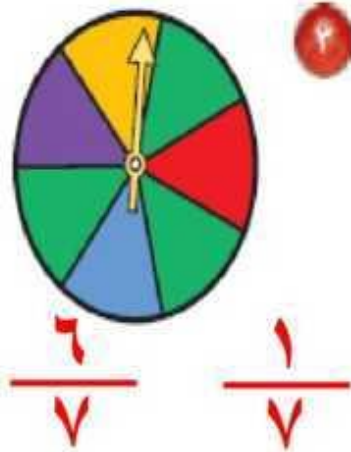


الدرس ١



أَتَاكَّدُ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ:



جُزْءٌ مِنَ الْفَطِيرَةِ يَحْتَوِي عَلَى الْجُبْنِ فَقَطْ. أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى هَذَا الْجُزْءِ.

$\frac{2}{6}$

كُتِبَ

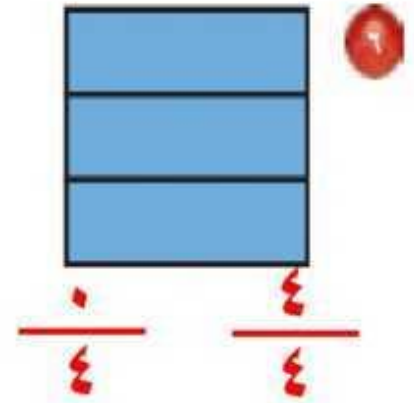
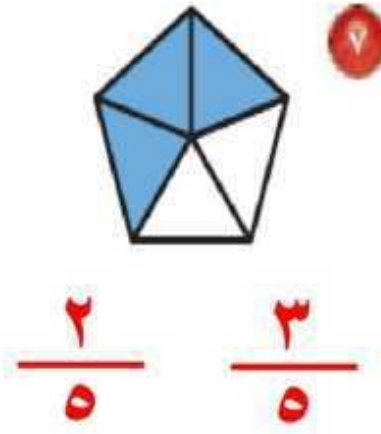
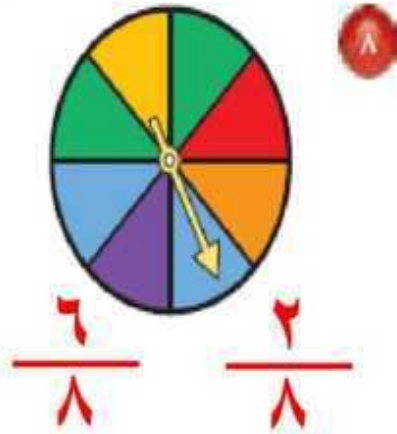
الطَّرِيقَ

ص ١٧٥

الْكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنَ الْكُلِّ

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُلَوَّنِ بِالْأَزْرَقِ:



١ مَا الْكُسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْحَلَايَا الَّتِي تَحْوِي نَحْلًا؟

$$\frac{7}{10}$$

كتاب

الطَّيِّبِ

ص ١٧٥

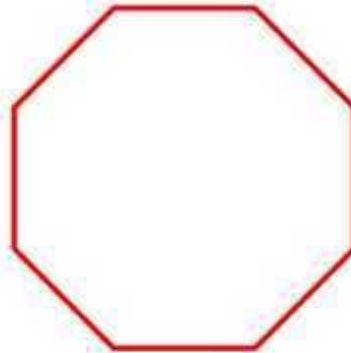
الْكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنَ الْكُلِّ

أرسم صورةً لأمثل كلِّ كسرٍ:

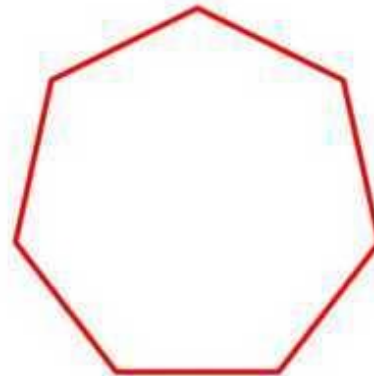
١٣ نصفانِ



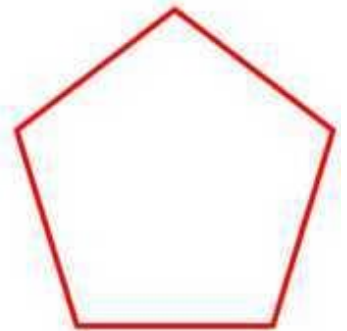
١٢ ثلاثة أثمانٍ



١١ $\frac{1}{7}$



١٠ $\frac{2}{5}$



كتاب

الطلاب

ص ١٧٥

مثال من واقع الحياة

التربية الفنية: الألوان الأساسية، هي: الأحمر، والأزرق، والأصفر.

أما الألوان الثانوية، فهي: الأخضر، والبرتقالي، والبنفسجي.

أستعمل الشكل المجاور في الإجابة عن الأسئلة الآتية:

١٤ ما الكسر الذي يمثل الجزء المملون بالأحمر؟

١٥ ما الكسر الذي يمثل الجزأين المملوئين بالأزرق والبرتقالي معاً؟

١٦ ما الكسر الذي يمثل الأجزاء المملونة بلون غير البنفسجي؟



$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{6}$$

كتاب

الطلاب

ص ١٧٥



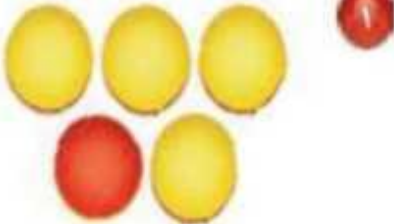


الدرس ٢



أَتَاكُدُ ✓

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عِدَدَ الْأَشْيَاءِ الصَّفْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عِدَدَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الصَّفْرَاءِ:

$\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{4}{5}$

عَلَى مَاذَا يَدُلُّ كُلٌّ مِنَ الْبَسْطِ
وَالْمَقَامِ فِي كَسْرِ يُعْبَرُ عَنْ
جُزْءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ مُعْطَاةٍ؟



مَعَ لَيْلَى ثَلَاثُ قِطْعٍ زَرْقَاءَ، وَأَرْبَعُ قِطْعٍ
حَمْرَاءَ، وَثَلَاثُ قِطْعٍ صَفْرَاءَ. فَمَا الْكَسْرُ
الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ الْحَمْرَاءَ؟

$\frac{4}{10}$

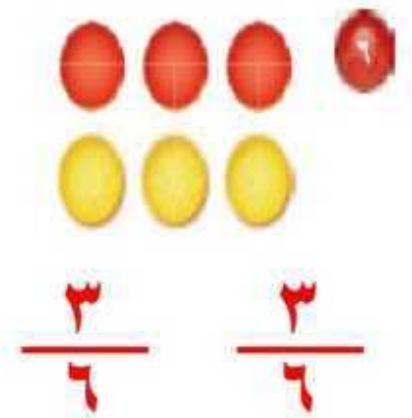
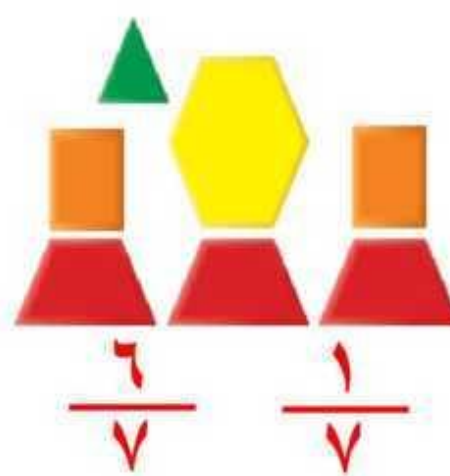
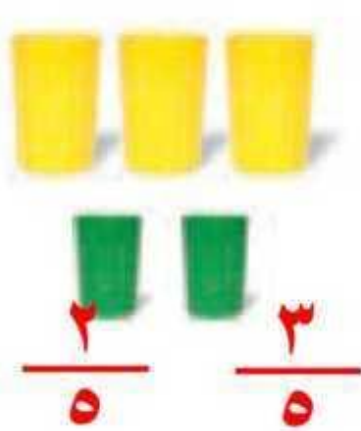
كتاب

الطلاب

ص ١٧٧

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ الصَّفْرَاءِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ غَيْرِ الصَّفْرَاءِ:



9

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ عَدَدِ الْمَخْلُوقَاتِ

الْحَيَّةِ فِي مَجْمُوعَةِ الْأَشْيَاءِ الْمَجَاوِرَةِ؟

$$\frac{2}{3}$$

كتاب

الطلاب

ص ١٧٨

١١ تَرَجِدُ ٣ عُيُبٍ دِهَانٍ حُمْرَاءَ، وَ ٥ عُيُبٍ خَضْرَاءَ. فَمَا الْكُسْرُ الَّتِي يُمَثِّلُ عِدَدَ الْعُيُبِ الْحُمْرَاءِ؟ $\frac{3}{8}$



١٢ الْخَيُْولُ الْعَرَبِيَّةُ مَعْرُوفَةٌ بِجَمَالِهَا وَسُرْعَتِهَا وَغَلَاءِ ثَمَنِهَا.

هُنَاكَ ٥ خَيُْولٍ بُنِيَّةٍ وَ ٣ سَوْدَاءَ. أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّتِي يُمَثِّلُ عِدَدَ الْخَيُْولِ السَّوْدَاءِ. $\frac{3}{8}$

١٣ فِي مَزْرَعَةٍ حِصَانَانِ وَمِهْرٌ. أَكْتُبُ الْكُسْرَ الَّتِي يُمَثِّلُ عِدَدَ الْخَيُْولِ الَّتِي لَيْسَتْ أَمَهَارًا. $\frac{1}{3}$

١٤ فِي الْمَزْرَعَةِ ١٠ خَيُْولٍ. ٧ مِنْهَا تَرْعَى الْعُشْبَ. فَمَا الْكُسْرُ الَّتِي يُمَثِّلُ عِدَدَ الْخَيُْولِ الَّتِي لَا تَرْعَى الْعُشْبَ؟ $\frac{3}{10}$

كتاب

الطلاب

ص ١٧٨

تدريبات على اختبار

١٦ التَّمثِيلُ بِالرُّمُوزِ أَذْنَاهُ يُظْهِرُ تَمَثِيلًا
لِلْمِيدَالِيَّاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا فَوَازٌ فِي كُلِّ
لُغْبَةٍ، إِذَا كَانَ لَدَيْهِ ٢٠ مِيدَالِيَّةً، فَكَمْ رَمَزًا
يَجِبُ إِضَافَتُهُ إِلَى التَّمثِيلِ؟ (الدرس ١٠-١)

الميداليات التي حصل عليها فواز	
	كرة القدم
	الفرسنة
	السباحة
المفتاح،  = ميداليتين	

(ج) ٦

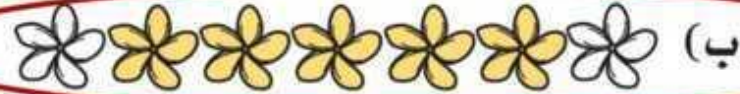
(أ) ٣

(د) ٢٠

(ب) ٥

١٧ أَيِّ الْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةِ تُمَثِّلُ الْأَجْزَاءَ الْمُظَلَّلَةَ
فِيهَا الْكَسْرَ $\frac{5}{7}$ ؟ (الدرس ١١-٢)

(أ) 

(ب) 

(ج) 

(د) 

كتاب

الطلاب

ص ١٧٩

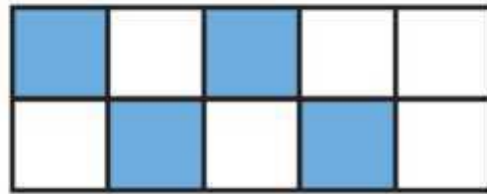
مراجعة تراكمية

أَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ المُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الجُزْءَ غَيْرَ المُلَوَّنَ بِالْأَزْرَقِ.



٢٠

$$\frac{4}{8}$$



٢٩

$$\frac{4}{10}$$



٢٨

$$\frac{4}{6}$$

٢١ بِكُمْ طَرِيقَةً يُمَكِّنُ أَنْ يُسَافِرَ فَيَصِلُ مِنَ الرَّيَاضِ إِلَى الْمَنَامَةِ مُرُورًا بِالدَّمَامِ، إِذَا كَانَ أَمَامَهُ ٣ وَسَائِلِ نَقْلِ
مِنَ الرَّيَاضِ إِلَى الدَّمَامِ وَهِيَ (الطَّائِرَةُ، السَّيَّارَةُ، الْقِطَارُ)، وَوَسَيْلَتَا نَقْلِ مِنَ الدَّمَامِ إِلَى الْمَنَامَةِ وَهِيَ
(الطَّائِرَةُ، السَّيَّارَةُ)؟

٢٢ يُوجَدُ ٧ بَطَاقَاتٍ مُلَوَّنَةٍ فِي حَقِيبَةٍ، إِذَا كَانَ ٦ بَطَاقَاتٍ مِنْهَا زَرْقَاءَ، وَبَطَاقَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْهَا حَمْرَاءَ، أَصْفُ
احْتِمَالِ اخْتِيَارِ بَطَاقَةٍ زَرْقَاءَ؟

احتمال ضعيف

كتاب

الطلاب

ص ١٧٩



الدرس ٣

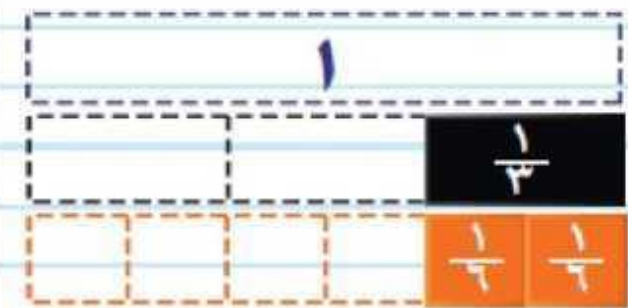


الْكَسُورُ الْمُتَكَافِئَةُ

أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ $\frac{1}{3} = \frac{\square}{6}$ لِأَحْضِلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ.

الطَّرِيقَةُ (١):

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ.



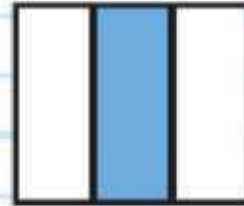
الاحظ ان شريط الكسر $\frac{1}{3}$ قد انقسم الى جزأين متطابقين، أي أنه يوجد سدسات في الثلث.

$$\text{اذن، } \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

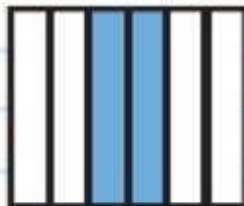
الطَّرِيقَةُ (٢):

أَرَسِّمُ صُورَةَ

أرسم مستطيلاً، وأقسبه إلى ٣ أجزاء متطابقة، ثم أظلل واحداً منها.



أرسم مستطيلاً آخر مطابقاً للمستطيل السابق، وأقسبه إلى ٦ أجزاء متطابقة، ثم أظلل جزءاً مساوياً للثلث.



الاحظ أنه يوجد سدسات في الثلث.

$$\text{اذن، } \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

كتاب

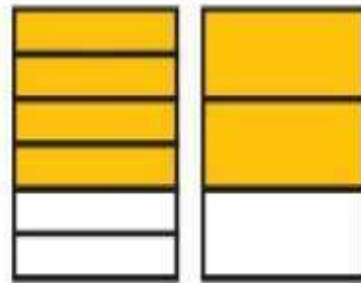
الطلاب

صفحة ١٨٢

الْكُسُورُ الْمُتَكَافِئَةُ

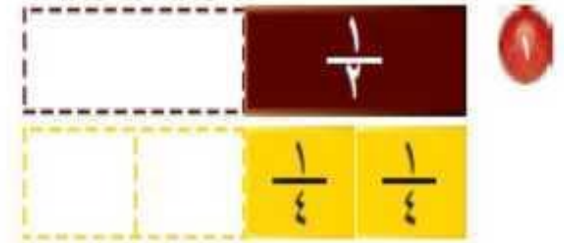
أَتَأْكُدُ

أَكْمِلْ لِأَحْضَلْ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:



٤ ٢

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$



٢

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

مَا النَّمَطُ الَّذِي الْأَحْظَةُ فِي الْكُسُورِ

أَتَحَدِّثُ

$$\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

أَكَلَّ عِمَادٌ خُمُسِي فَطِيرَةَ. أَكْتُبْ كَسْرًا آخَرَ

$$\frac{4}{10} . \frac{2}{5}$$

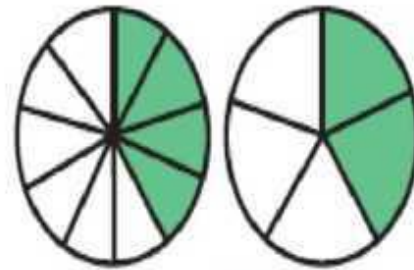
كتاب

الطلاب

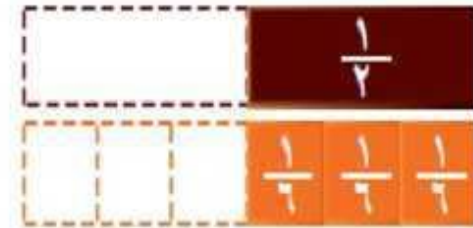
ص ١٨٣

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أُكْمِلُ لِأَحْصَلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:



$$\frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ مُسْتَعْمِلًا نَمَاجِ الْكُشُورِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ فِي ■:

$$\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

قَرَأْ مَنْصُورٌ ثَلَاثِي كِتَابٍ، أَكْتُبُ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلثَّلَاثِينَ.

$$\frac{4}{6}$$

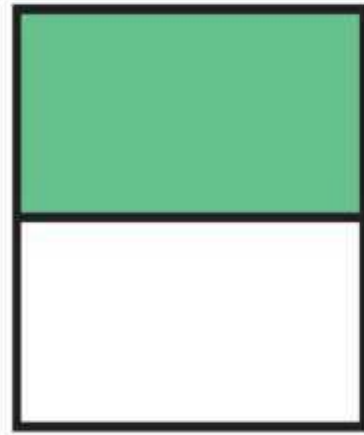
اختبار منتصف الفصل



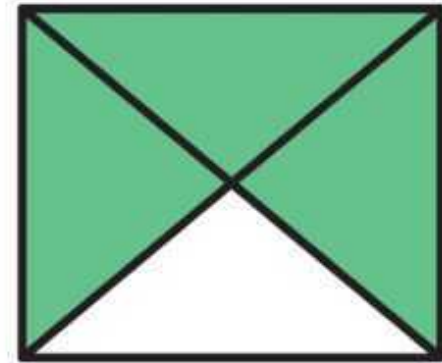
اِخْتِيَارٌ مُنْتَصَفِ الْفَضْلِ

كتاب
الطلب
ص ١٨٥

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُلَوَّنَ بِالْأَخْضَرِ،
ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ غَيْرَ الْمُلَوَّنِ
بِالْأَخْضَرِ: (الدرس ١١-١)



٢



٤

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

أَرْسَمُ صُورَةً لِأَمْثَلِ كُلِّ كَسْرٍ:

٣

$\frac{1}{6}$

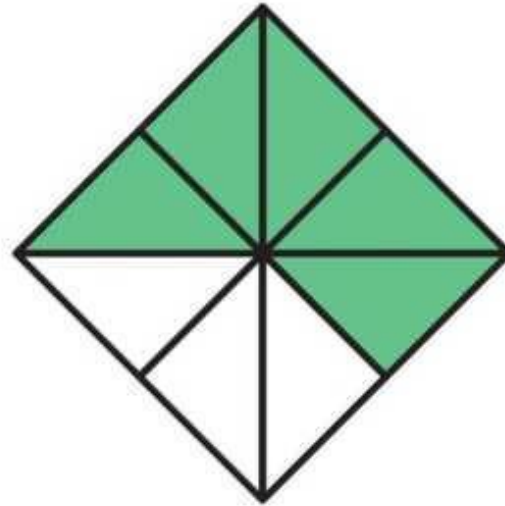
٤

$\frac{3}{5}$

$$\frac{1}{4}$$

٥ قَسَمَتْ فَطِيرَةً ٨ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، أَكَلَتْ مِنْهَا
جُزْأَنِ، أَكْتَبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ
الْمُتَبَقِّيَ مِنْهَا؟

٦ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ
الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِي الشَّكْلِ التَّالِيِ؟



(أ) $\frac{1}{2}$

(ب) $\frac{5}{9}$

(ج) $\frac{5}{8}$

(د) $\frac{3}{8}$

لَدَى تُرْكِي ٧ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَوْرَاقِ
الْمُلَاحِظَاتِ اللَّاصِقَةِ؛ خَمْسٌ مِنْهَا ذَاتُ لَوْنٍ
وَرْدِيٍّ، وَوَاحِدَةٌ خَضِرَاءُ، وَوَاحِدَةٌ زَرْقَاءُ،
أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُبَيِّنُ مَجْمُوعَاتِ الْأَوْرَاقِ
غَيْرَ الْوَرْدِيَّةِ؟

$$\frac{2}{7}$$

كتاب

الطلب

ص ١٨٥

أَكْمِلْ لِأَخْضَلِ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:

$$\frac{\boxed{6}}{8} = \frac{3}{4}$$

٩

$$\frac{2}{12} = \frac{\boxed{1}}{6}$$

٨

$$\frac{\boxed{3}}{12} = \frac{1}{4}$$

١١

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{4}}{6}$$

١٠

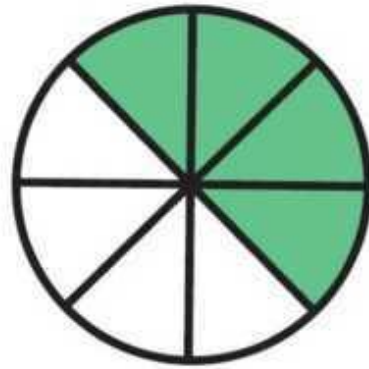
أَكْتُبْ كَسْرًا مُكَافِئًا لِلْكَسْرِ $\frac{2}{6}$

١٢

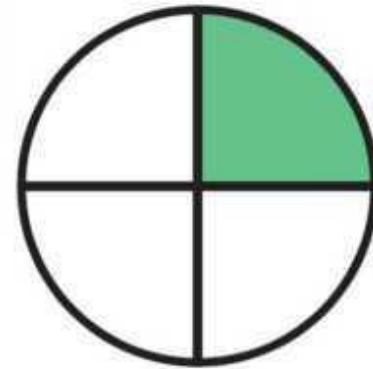
$$\frac{1}{3}$$

اِخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ

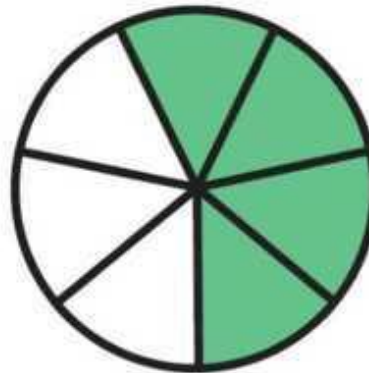
الآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِيهِ $\frac{1}{2}$



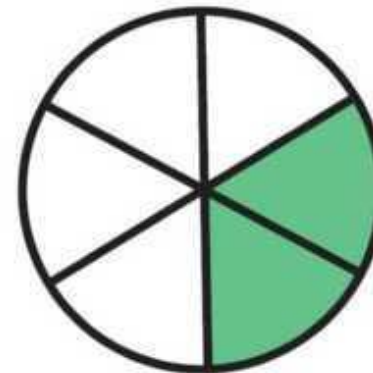
(ج)



(أ)



(د)



(ب)



الدرس ٤





أَلَقَّتْ تُمَاضِرُ ١٠ قِطْعَ
عَلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ التَّقَطَّتْ
 $\frac{2}{5}$ مِنْهَا، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ
عَلَى الْأَرْضِ؟

٥ تقاسم عصام وعدنان وياسر ١٢ كتاباً،
فأخذ عصام $\frac{1}{3}$ الكتب، وأخذ عدنان
كتابين، في حين أخذ ياسر الكتب الباقية.
فما عدد الكتب التي أخذها ياسر؟ ٦

٨ في أحد الأحياء تسكن ٣٦ عائلة، والجذول
الآتي يبين الكسر الذي يمثل العائلات التي
لديها أطفال، وتلك التي ليس لديها أطفال.
٢٧ فما عدد العائلات التي لديها أطفال؟

عائلات لديها أطفال	عائلات ليس لديها أطفال
$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{4}$

٩ يقف أربعة طلاب على خطٍ مُستقيم. فإذا
كان ماجد مُتقدماً على سمير، وخالد يقف
خلف سمير، وطارق يقف خلف ماجد، فما
الترتيب الذي يقف فيه الطلاب الأربعة؟

ماجد - طارق - سمير - خالد

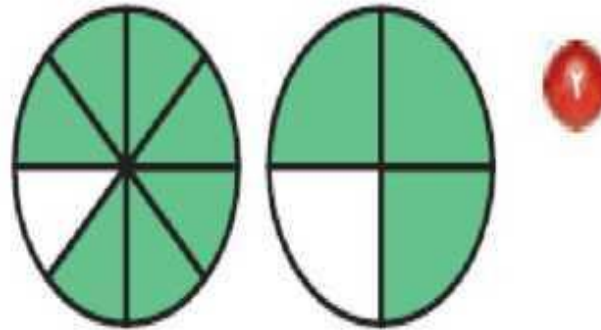


الدرس ٥

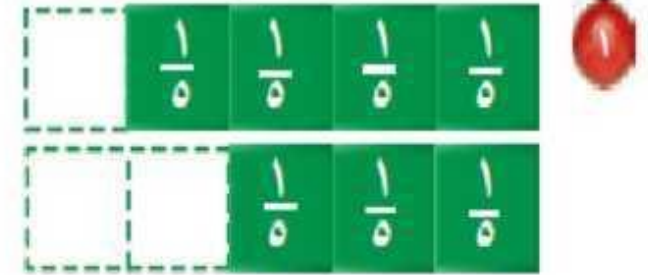


أَتَأْكُدُ

أُقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (<، >، =):



$$\frac{7}{8} > \frac{3}{4}$$



$$\frac{3}{5} < \frac{4}{5}$$

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ الْكُسُورَ $\frac{1}{2}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{3}{4}$ تَصَاعُدِيًّا.

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ $\frac{1}{4}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{3}{4}$ ؟ **أَتَحَدَّثُ**

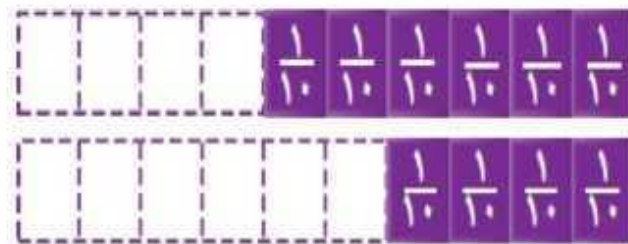
كُتِبَ

الطَّلَبُ

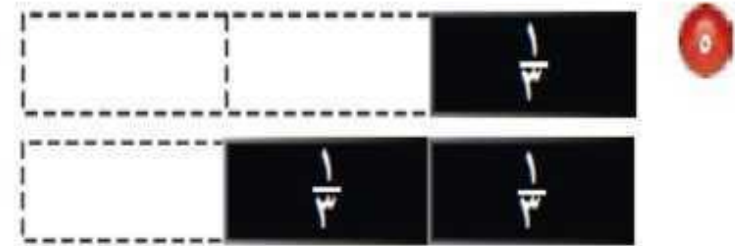
ص ١٨٩

أَتَدْرِبُ، وَأَحِلُّ الْمَسَائِلَ

أُقَارِنُ مُسْتَعْمِلًا (<, >, =):



$$\frac{6}{10} < \frac{7}{10}$$



$$\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَرْتَبَ مَا يَأْتِي تَصَاعُدِيًّا:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}$$

$$\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{6}{12}$$

$$\frac{1}{3}, \frac{6}{12}, \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{8}, \frac{4}{8}, \frac{7}{8}$$



اختبار الفصل

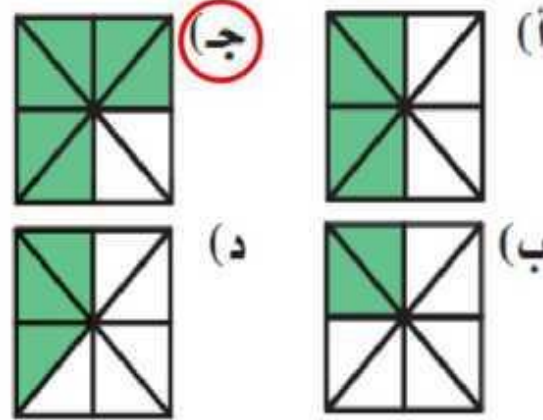


اختبار الفصل

١ قَسَمَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ طُلَّابَ صَفِّهِ إِلَى ٤ مَجْمُوعَاتٍ؛ اثْنَتَانِ مِنْهَا تَضُمُّ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ٥ طُلَّابٍ، وَاثْنَتَانِ تَضُمُّ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا ٧ طُلَّابٍ. فَمَا عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ؟

$$24 = 7 + 7 + 5 + 5$$

٧ اِخْتِيَارًا مِنْ مُتَعَدِّدٍ: أَيُّ شَكْلِ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمُظَلَّلَ فِيهِ الْكَسْرُ $\frac{3}{4}$ ؟



١ أَحَدَدُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَالْجُمْلَةُ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْبَسْطُ هُوَ الْعَدَدُ الْعُلُويُّ فِي الْكَسْرِ. صح

٢ الْكَسْرَانِ $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{10}$ مُتَكَافِئَانِ. خطأ

أَكْمِلْ لِأَحْصَلَ عَلَى كَسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ:

$$\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$



٥ مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْبِنْفَسَجِيَّ فِي الْقُرْصِ الدَّوَارِ؟ $\frac{1}{4}$

٨ من الأسماك في الحوض لونها
١٢
برتقالي. و $\frac{٤}{١٢}$ منها سوداء. فأيهما أكثر:
الأسماك البرتقالية أم السوداء؟
البرتقالية

٩ اختيار من متعدد: ما الكسر الذي يمثل
أوراق الشجر الملونة؟



- (أ) $\frac{٢}{٦}$
(ب) $\frac{٢}{٤}$
(ج) $\frac{٤}{٦}$
(د) $\frac{٤}{٢}$

١٠ يوجد في حديقة منزل ٣ دجاجات بيضاء
وواحدة حمراء. فما الكسر الذي يمثل
الدجاج الحمراء بينها؟

- (أ) $\frac{١}{٤}$
(ب) $\frac{٢}{٣}$
(ج) $\frac{١}{٢}$
(د) $\frac{٣}{٤}$

١١ **اكتب** مجموعة تتكون
من ٩ طلاب. فإذا كان $\frac{٤}{٩}$ منهم يحملون
حقائب، فأيهم أكثر: الذين يحملون حقائب
أم الذين لا يحملون؟ أوضح إجابتي.

الذين يحملون حقائب أكثر

كتب

الطلاب

ص ١٩١



اختبار التراكمي





الاختبار التراكمي

أختر الإجابة الصحيحة:



١ ما الكسر الذي يمثّل الجزء المُظَلَّل في الشكل أدناه؟



(ج) $\frac{2}{5}$

(د) $\frac{1}{2}$

(أ) $\frac{1}{5}$

(ب) $\frac{1}{4}$

هَنَالِك ٣ قِطَاطَة سَوْدَاءَ، وَقِطَاطَة وَاحِدَة بَيْضَاءَ،

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطَاطَة الْبَيْضَاءَ؟



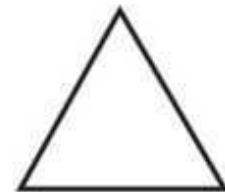
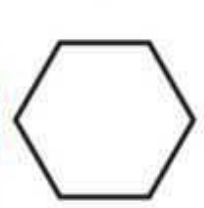
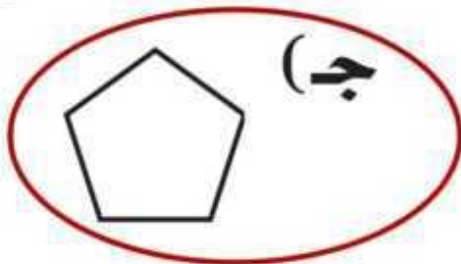
(ج) $\frac{2}{3}$

(د) $\frac{3}{4}$

(أ) $\frac{1}{4}$

(ب) $\frac{1}{2}$

أَيُّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ الْآتِيَةِ مُضَلَّعٌ خُمَاسِيٌّ؟



٤ ما الكسر الذي يكافئ الكسر $\frac{6}{9}$ ؟

(أ) $\frac{2}{3}$

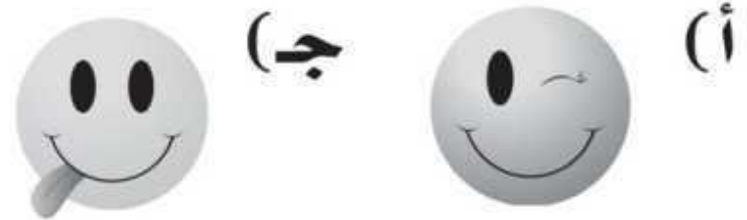
(ج) $\frac{2}{5}$

(ب) $\frac{3}{4}$

(د) $\frac{1}{3}$

٥ يرسم سطاتم وجوها مبتسمة على الورق، أيُّ

الوجوه التالية لها محور تماثل؟



٦ إذا أَكَلَ $\frac{3}{5}$ عُلْبَةَ جُبْنَةٍ، مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ

الجزءَ المُتَبَقِّيَ مِنْهَا؟

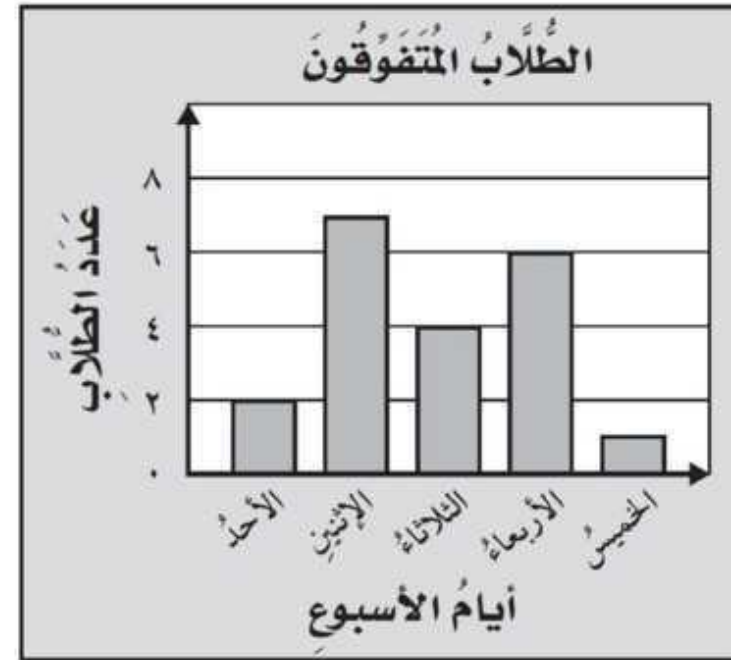
(ج) $\frac{2}{5}$

(أ) $\frac{1}{4}$

(د) $\frac{2}{4}$

(ب) $\frac{3}{8}$

يُوضِّحُ التَّمثِيلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ طُلَّابِ الْفَصْلِ
الْمُتَفَوِّقِينَ خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ، فَمَا عَدَدُهُمْ؟



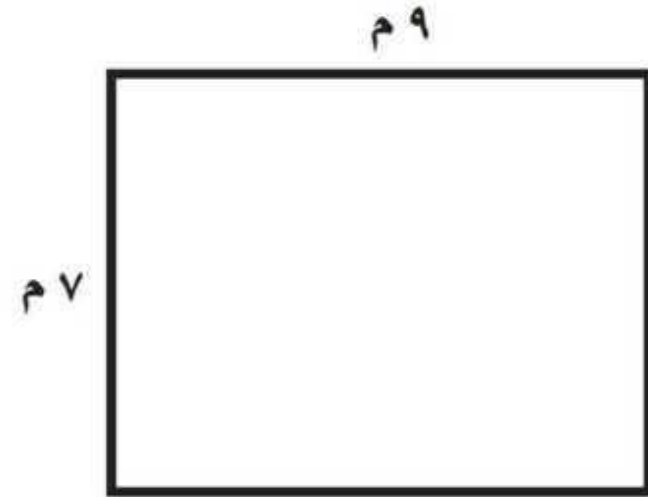
ج) ١٣

أ) ١

د) ٢٠

ب) ٧

قَاعَةُ اجْتِمَاعَاتٍ طُولُهَا ٩م وَعَرْضُهَا ٧م،
مَا مُحِيطُهَا؟



(ج) ٣٢م

(د) ٥٨م

(أ) ١١م

(ب) ١٦م

أَيُّ مِمَّا يَأْتِي يَصِفُ شَكْلَ الْعُبَّةِ الْمَوْضَحِ
أَدْنَاهُ؟



(ج) مَخْرُوطٌ

(د) مَنشُورٌ

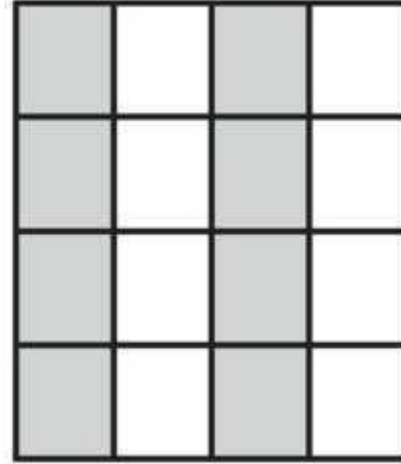
(أ) دَائِرَةٌ

(ب) أُسْطُوانَةٌ

مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُهُ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ فِي



الشَّكْلِ التَّالِي؟



(ج) $\frac{8}{12}$

(د) $\frac{16}{8}$

(أ) $\frac{8}{16}$

(ب) $\frac{3}{5}$

أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:
أَرْتَبُ الْكُسُورَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ:

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{4}{8}$$

رَسَمَتْ هِنْدُ شَكْلًا لَهُ ٥ أَضْلَاعٍ، وَهَ زَوَايَا،
فَمَا اسْمُ هَذَا الشَّكْلِ؟

١٢

شكل خماسي

قَسَمَتْ فَطِيرَةٌ ٨ أَقْسَامٍ مُتَسَاوِيَةٍ، فَأَكَلَتْ رِيمٌ
٦ أَجْزَاءٍ مِنْهَا، فَهَلْ أَكَلَتْ $\frac{3}{4}$ أَمْ $\frac{2}{3}$ الْفَطِيرَةَ؟

١٣

$$\frac{3}{4}$$

أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ مُوضِّحًا خُطُواتِ الحَلِّ:

١٤ أرتب مجموعة الكسور $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{3}$ من

الأكبر إلى الأصغر، ما الذي يحدث لقيمة

الكسر عندما يكبر مقامه؟ وماذا يحدث لقيمة

الكسر عندما يصغر مقامه؟ أوضح إجابتني.

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$