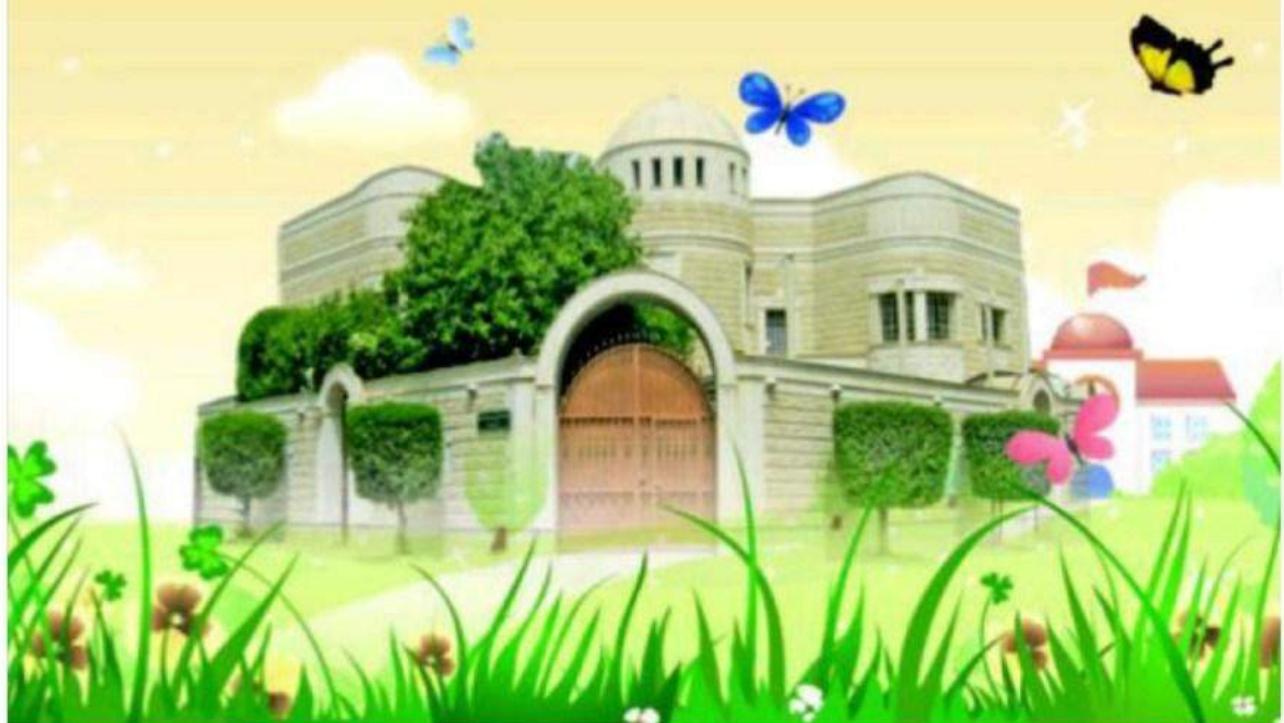


الوحدة الثالثة

شخصيتي

- ١-كيف أتصرف إذا وجدت قمامنة عند بيتي؟
- ٢-كيف أتصرف إذا كبرت على ملابسي؟
- ٣-كيف أتصرف إذا انقطع زر ثوبي؟



الوحدة ٣

شخصيتي

كيف أتصرف إذا وجدت قمامة عند بيتي؟

كيف أتصرف إذا كبرت على ملابسي؟

كيف أتصرف إذا انقطع زر ثوبي؟

الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

١) تستخلص الأضرار التي تنتج من وجود القمامه في غير الأماكن المخصصة لها.

٢) تقدم مقترحاً مناسباً للملابس التي كبرت عليها.

٣) تطبق تثبيت الزر على قطعة من القماش.

١٥٦

كيف أتصرف: إذا وجدت قمامة عند بيتي؟



المفاهيم الرئيسية ،

- العجار.
- القمامة.



ما الخطأ في الصورة؟ وما النتائج المترتبة عليه؟

الخطأ: إلقاء القمامة على الأرض، وملامسة القمامة بالأيدي بدون قفازات.

النتائج المترتبة: انتشار الحشرات والروائح الكريهة، والتعرض للأمراض.

■ تكون صحة وسلامة كل فرد في مجتمعنا أفضل عندما نحافظ على نظافة بيئتنا.

الوحدة ٣

قام أحد الجيران بوضع أكياس القمامات أمام منزل فهد، **كيف سيتصرف فهد؟**

- يحملها ويضعها في المكان المخصص.
- ينصح الجار المخطئ باللين، أو يكتب رسالة له.
- يذكره بحق الجار، وما أوصى به - صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - في قوله: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يَؤْذِي جَارَهُ» رواه مسلم برقم (٤٧)



- تعم الصحة والسلامة.
- تسود المحبة بين الجيران، وتطبق السنة النبوية.

النتيجة

- يضعها أمام بيت جاره.
- يتشارج مع جاره.
- يشكوه للجيران.
- يلعب بها.



- تنتشر الجراثيم والأمراض.
- تقع العداوة والبغضاء بين الجيران.

النتيجة

١٠٨

١ نشاط:



• ما نتيجة رمي القمامة في وسط الشارع؟

.....تشويه، النظر، العام، التعرض للحوادث.....

رتبي الكلمات التالية، ثم اكتب بها العبارة المطلوبة:

أمام، جارك، بوضع، لا، تؤذى، القمامة، منزله.

.....لا. تؤذى. جارك بوضع. القمامة. أمام. منزله.....

- اكتب تعليقاً لهذه الصورة:

مشهد، غير، حضاري، يؤذى، العين ويدل

.....على سلوك سعي.....



٢

نشاط:



- اذكري أكبر عدد من الأضرار التي تنتج من وجود القمامات في غير الأماكن المخصصة لها.

- ▶ انتشار الحشرات والذباب.
- ▶ انتشار الأوبئة والأمراض.
- ▶ انتشار الروائح الكريهة.



هل تعلمين؟

- أن حكومتنا الرشيدة تعمل جاهدة للتخلص من النفايات بطريقة صحية وآمنة؛ لتؤمن لنا أجواء صحية خالية من الأمراض.

■ عبّري عن سلوك نظوف في كل صورة، ثم لونيها:

رأى نظوف الولد الذي ألقى القمامه على الأرض، فاستاء مما فعل الولد.



رأى نظوف القمامه ملقأة على الأرض، فهم ليزيلها عن الأرض.



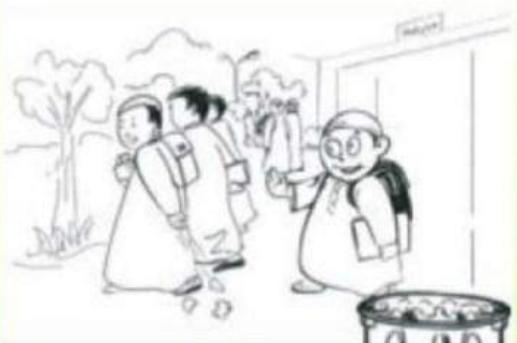
حيّا نظوف عمال النظافة همتهم في العمل واجتهدتهم للمحافظة على نظافة المملكة.



أرشد نظوف السيدة إلى صندوق القمامه.



نادي نظوف الأطفال الذين ألقوا القمامه على الأرض لينصحهم.



شاهد نظوف القمامه مرة أخرى على الأرض، فهم ثانية ليزيلها.



الوحدة ٣



رمي بقايا الطعام مع الأوساخ.

تذكّري أن:

- ١ لا ترمي الأوراق التي فيها ذكر الله أو كلام مفيد في القمامة.
- ٢ نظافة الشوارع دليل على نظافة سكان الحي.
- ٣ القمامة سبب في الإصابة بالأمراض وانتشارها.



❖ تعلمت من درسي:

- أن النظافة من سمات ديننا الحنيف.
- أن أحافظ على نظافة بيتي.

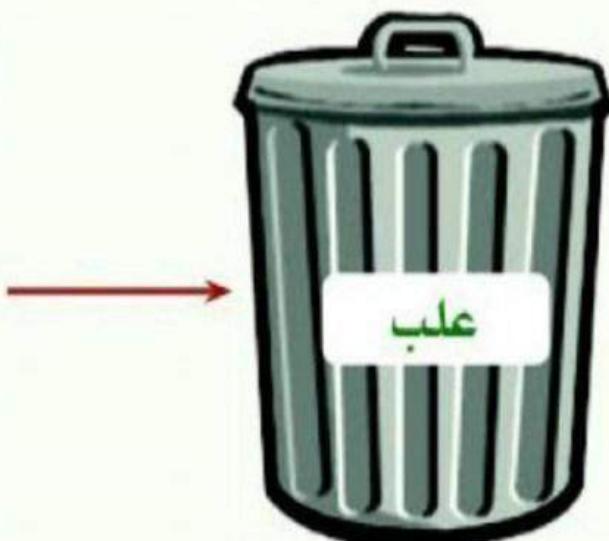
١١٢

؟ هيا نمرح

الصق صوراً لما يوضع في كل حاوية:



الوحدة ٣



١١٤

كيف أتصرف: إذا كبرت على ملابسي؟



المفاهيم الرئيسية:

- الجمعية.
- الحجم.



ماذا ترين في هذه الصورة؟



طفل يلبس ملابس
 صغيرة عن جسمه.

■ ضعي إشارة أمام ما ينطبق عليك عندما ترتدين زيّك المدرسي
الذي كنت ترتدينه في الصف الأول:

لم يتغير

صغير

كبير

لم يتغير

ضيق

واسع

..... ■ هل كبرت على ملابسك أم صغرت عليك؟

كيف أتصرف: إذا كبرت على ملابسي؟

- ١- أتصدق بها على الفقراء.
- ٢- أحتفظ بها للاخوة.
- ٣- أستثمرها في بعض الأعمال المفيدة.



- نيل الأجر من الله.
- الاقتصاد والتوفير في المال.
- إدخال السرور على قلب المسلم.

← النتيجة

- ١- ألعب بها.
- ٢- أرميها في القمامة.
- ٣- أخزنها مدة طويلة ولا أستخدمها.



↓
النتيجة →

- يمكن أن تتعرض الملابس للقطع أو الحرق.
- عدم الاستفادة مما صرف من نقود لشراء هذه الملابس
- ازدحام المكان بالملابس المهملة

١

نشاط:



• ماذا تفعل والدتك بملابس إخوتك عندما يكبرون؟

.....تصدق بهم على الفقراء.

من القرآن الكريم:

قال الله تعالى:

﴿لَنْ نَسَّأْلُ أَلِّيْرَ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تَحْبُّونَ﴾

(سورة آل عمران، آية: ٩٢)

• حافظت على قطعة ملبيبة جميلة ومفضلة لديك، إلى من تقدمينها؟

.....إخوتي أو من يحتاجها.

التعيينات المنزلية

❖ عللي: عدم الإكثار من شراء الملابس.

لأنه نوع من أنواع التبذير، والله نهانا عن التبذير لقوله تعالى:

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَاثُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ...

١١٨

تذكّري أَنْ:

- ١ لا تخجلي من الاستفادة من ملابس أختك الكبرى.
- ٢ الملابس التي تتصدقين بها يجب أن تكون نظيفة وفي حالة جيدة.
- ٣ هناك جمعيات خيرية تساعد في توصيل الملابس والمعونات الغذائية للمحتاجين.
- ٤ بعض الملابس تصغر بعد غسلها.

الطبخ
البيئة

٣



هَيَا نِمْرَح؟

أحيط الجمعية المتخصصة بتوزيع فائض الملابس على المحتاجين:

الجمعية الوطنية للوقاية من المخدرات.



جمعية المعاقين.



الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم.



جمعية البر.



الجمعية السعودية للإعاقة السمعية.



كيف أتصرف: إذا انقطع زر ثوبى؟

- ١- أحتفظ بالزر.
- ٢- أعيد خياطته في المكان نفسه.



منظر الملابس مرتب، ويدل على اهتمام صاحبها.
... المحافظة على الملابس كالجديدة....

النتيجة

- ١- أرميه.
- ٢- أضع مشبكًا مكان الزر المقطوع.



منظر الملابس غير مرتب، ويدل على إهمال صاحبها.
.....سوء المظهر وتدور حالة
..... الملابس.....

النتيجة

■ فائدة الزر: المحافظة على الملابس بشكلها جميل ومرتب،.....

كيف أتصرف: إذا انقطع زر ثوبى؟

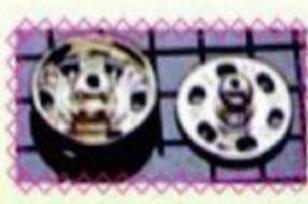


المفاهيم الرئيسية

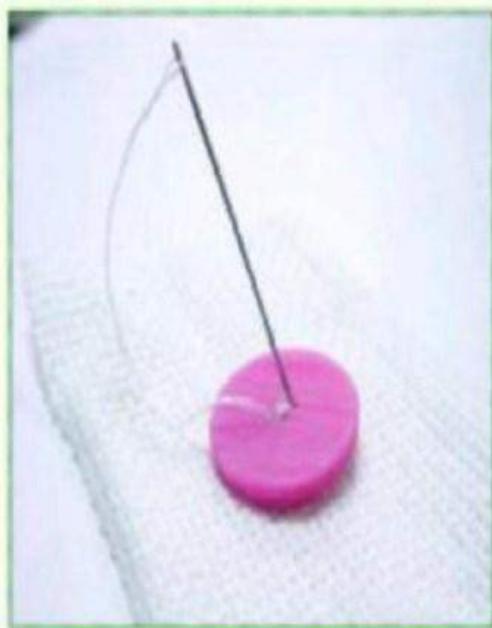
- الزر.
- الخياطة.



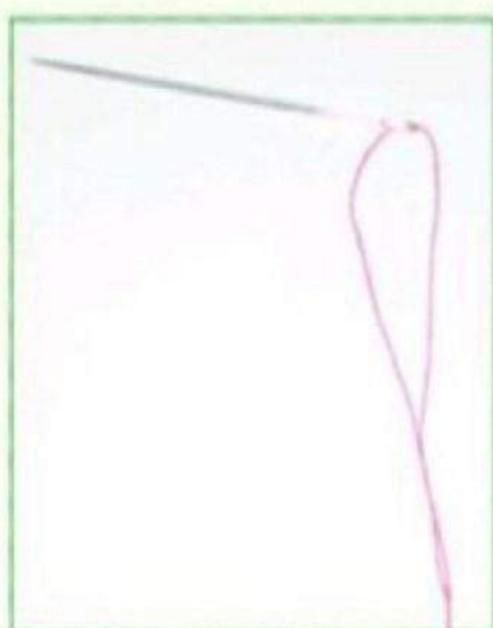
■ بماذا أغلقت فتحة هذا الفستان؟



طريقة تثبيت الزر



أثبت الزر.



أحتاج لثبيت الزر.

١

نشاط:



- ثبتي زرا على قطعة قماش.

■ للزر أنواع وأشكال وألوان كثيرة.



فكري:



- في أي جهة من ملابس النساء يركب الزر؟
الجهة اليمنى.

■ أستطيع أن أقوم بعمل جميل باستخدام الأزرار.



- ابتكري وقدمي مع مجھوّعتك عملًا جميلاً مستخدماً الأزرار.

?

■ يرافق في بعض الملابس الجاهزة زر احتياطي. لماذا؟



لاستخدامه في حالة ضياع الزر الأصلي.

٦ تذكري أن:

- ١ الزر من القطع المهمة في أغلب الملابس.
- ٢ تثبيت الزر يكون في مكانه المقطوع منه تماماً.
- ٣ ضياع الزر سيجعلك تبحثين عن زر مثيل له في الشكل واللون والحجم.

❖ تعلمت من درسي :

- المحافظة على الملابس وأجزاءها.....
- المحافظة على أزرار الملابس.....
- المحافظة على شكل ملابسي ومظهري:.....



هيا نمرح؟

أصل الأزرار في عمود (أ) بما يناسبها في (ب) و (ج) :

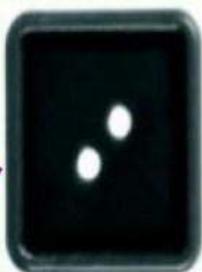
ج



ب



أ



١٢٨



أذكر أكبر عدد من فوائد الزر.

- يعطي الملابس شكلًا منظماً وجميلاً.
- يحافظ على مظهر الملابس جديدة.
- يعتبر من القطع المهمة في الملابس.
- إغلاق الفتحات.
- التحكم في ضيق أو اتساع الملابس.

الحلول

تطبيقات عامة



١٣٠

تطبيقات عامة

السؤال الأول:

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام

العبارة الخاطئة :

- ١- الرموز الإرشادية موحدة في جميع البلدان. (✓)
- ٢- لا مانع من استخدام أدوية الآخرين. (✗)
- ٣- من الخطير التعرض لأشعة الشمس في وقت الظهيرة. (✓)
- ٤- اليوم الوطني ذكرى توحيد البلاد. (✓)
- ٥- إهمال القمامات سبب في انتشار الروائح الكريهة والأمراض. (✓)



السؤال الثاني:

ضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة:
التقدير - الزكام - بالنظافة - الأسلام الكهربائية.

- من الخطير لمس...**الأسلام الكهربائية**. والأيدي مبللة بالماء.
-**الزكام**.....من الأمراض المعدية.
- المعلمة تستحق**التقدير**..... والشكر على جهودها.
- تقييد.....**بالنظافة**..... العامة والشخصية دائماً.

تطبيقات عامة

٣ السؤال الثالث:

أختار الإجابة الصحيحة :

١ - الوقوف والمشي بطريقة خاطئة يؤثر على شكل :

الجهاز الهضمي.

الهيكل العظمي.

الأسنان.

٢ - يهدف يوم الغذاء إلى :

نشر التعليم.

إجراء مسابقات متنوعة.

مساعدة الدول الفقيرة، والتوعية بأهمية الغذاء المفيد.

٣- الأزرار مهمة في :

التجميل.

إغلاق الفتحات.

جميع ما تقدم.

