

وقتي

٦

١ التقويم الهجري السنوي.

١

٢ كيف أقضي وقت الفراغ؟

٢

السبت
SATURDAY

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

فجر	إشراق	ظهر	عصر	مغرب	عشاء
٥:٠٨	٦:٢٧	١٢:٠٥	٤:١٨	٥:٤٢	٧:١٢
٥:١١	٦:٢٢	١٢:٠٦	٤:١٥	٥:٣٨	٧:٠٨
٥:١٣	٦:١٤	١١:٣٨	٤:١٢	٥:٣٥	٧:٠٥
٥:١٥	٦:١٨	١١:٤٨	٤:٠٦	٥:٣٨	٧:٠٨
٥:٢١	٦:٢٢	١١:٢٤	٤:٠١	٥:٣٢	٧:٠٢
٥:٢٢	٦:٢٢	١١:٢٢	٤:٠٠	٥:٣٠	٧:٠٠

الوحدة ٦

وقتي

التقويم الهجري السنوي

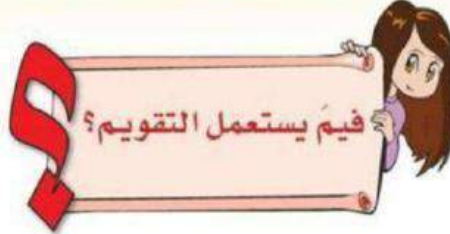
كيف أقضي وقت الفراغ؟

الأهداف

يتوقع من التلميذة في نهاية الوحدة أن :

- ١ تشرح فوائد التقويم الهجري.
- ٢ تقترح أفكاراً مفيدة لاستثمار وقت الفراغ.
- ٣ تقدم مقترحاً للعناية بحديقة المنزل.
- ٤ تستخلص الفوائد من قراءة القصص.

التقويم الهجري السنوي



المفاهيم الرئيسة :
- التقويم

يستعمل في وضع الخطط السليمة لإستثمار الوقت وتنظيم حياتنا اليومية ووضع جدول لترتيب ذلك بشكل صحيح.



من التقويم يُعرف اليوم والتاريخ.

يرمز للسنة الهجرية بحرف هـ، والسنة

الميلادية بحرف م.

التقويم الهجري هو التقويم المعتمد

في بلادنا.

١

نشاط:



اكتب تاريخ اليوم بالهجري والميلادي:

- ٣٠٠٠ / ذو القعدة / ١٤٠٣ هـ

- ١٥٠٠ / أكتوبر / ٢٠١٢ م



20 ٢٠ ديسمبر - كانون ا DECEMBER (12)		10 ١٠ ذو الحجة (١٢) DHU AL-HIJJAH
الرقم ١٤	نوع القيد ١	١٣٨٦ ص ٥٧
الزمن	١٥	١٥
عشاء	عصر	فجر
٧:١٣	٣:٣٢	٦:٥٢
٧:١٨	٣:٣٨	٦:٥٨
٧:٢٤	٣:٤٤	٧:٠٤
٧:٣٠	٣:٥٠	٧:١٠
٧:٣٦	٣:٥٦	٧:١٦
٧:٤٢	٤:٠٢	٧:٢٢
٧:٤٨	٤:٠٨	٧:٢٨
٧:٥٤	٤:١٤	٧:٣٤
٨:٠٠	٤:٢٠	٧:٤٠
٨:٠٦	٤:٢٦	٧:٤٦
٨:١٢	٤:٣٢	٧:٥٢
٨:١٨	٤:٣٨	٧:٥٨
٨:٢٤	٤:٤٤	٨:٠٤
٨:٣٠	٤:٥٠	٨:١٠
٨:٣٦	٤:٥٦	٨:١٦
٨:٤٢	٥:٠٢	٨:٢٢
٨:٤٨	٥:٠٨	٨:٢٨
٨:٥٤	٥:١٤	٨:٣٤
٩:٠٠	٥:٢٠	٨:٤٠
٩:٠٦	٥:٢٦	٨:٤٦
٩:١٢	٥:٣٢	٨:٥٢
٩:١٨	٥:٣٨	٨:٥٨
٩:٢٤	٥:٤٤	٩:٠٤
٩:٣٠	٥:٥٠	٩:١٠
٩:٣٦	٥:٥٦	٩:١٦
٩:٤٢	٦:٠٢	٩:٢٢
٩:٤٨	٦:٠٨	٩:٢٨
٩:٥٤	٦:١٤	٩:٣٤
١٠:٠٠	٦:٢٠	٩:٤٠
١٠:٠٦	٦:٢٦	٩:٤٦
١٠:١٢	٦:٣٢	٩:٥٢
١٠:١٨	٦:٣٨	٩:٥٨
١٠:٢٤	٦:٤٤	١٠:٠٤
١٠:٣٠	٦:٥٠	١٠:١٠
١٠:٣٦	٦:٥٦	١٠:١٦
١٠:٤٢	٧:٠٢	١٠:٢٢
١٠:٤٨	٧:٠٨	١٠:٢٨
١٠:٥٤	٧:١٤	١٠:٣٤
١١:٠٠	٧:٢٠	١٠:٤٠
١١:٠٦	٧:٢٦	١٠:٤٦
١١:١٢	٧:٣٢	١٠:٥٢
١١:١٨	٧:٣٨	١٠:٥٨
١١:٢٤	٧:٤٤	١١:٠٤
١١:٣٠	٧:٥٠	١١:١٠
١١:٣٦	٧:٥٦	١١:١٦
١١:٤٢	٨:٠٢	١١:٢٢
١١:٤٨	٨:٠٨	١١:٢٨
١١:٥٤	٨:١٤	١١:٣٤
١٢:٠٠	٨:٢٠	١١:٤٠
١٢:٠٦	٨:٢٦	١١:٤٦
١٢:١٢	٨:٣٢	١١:٥٢
١٢:١٨	٨:٣٨	١١:٥٨
١٢:٢٤	٨:٤٤	١٢:٠٤
١٢:٣٠	٨:٥٠	١٢:١٠
١٢:٣٦	٨:٥٦	١٢:١٦
١٢:٤٢	٩:٠٢	١٢:٢٢
١٢:٤٨	٩:٠٨	١٢:٢٨
١٢:٥٤	٩:١٤	١٢:٣٤
١٣:٠٠	٩:٢٠	١٢:٤٠
١٣:٠٦	٩:٢٦	١٢:٤٦
١٣:١٢	٩:٣٢	١٢:٥٢
١٣:١٨	٩:٣٨	١٢:٥٨
١٣:٢٤	٩:٤٤	١٣:٠٤
١٣:٣٠	٩:٥٠	١٣:١٠
١٣:٣٦	٩:٥٦	١٣:١٦
١٣:٤٢	١٠:٠٢	١٣:٢٢
١٣:٤٨	١٠:٠٨	١٣:٢٨
١٣:٥٤	١٠:١٤	١٣:٣٤
١٤:٠٠	١٠:٢٠	١٣:٤٠
١٤:٠٦	١٠:٢٦	١٣:٤٦
١٤:١٢	١٠:٣٢	١٣:٥٢
١٤:١٨	١٠:٣٨	١٣:٥٨
١٤:٢٤	١٠:٤٤	١٤:٠٤
١٤:٣٠	١٠:٥٠	١٤:١٠
١٤:٣٦	١٠:٥٦	١٤:١٦
١٤:٤٢	١١:٠٢	١٤:٢٢
١٤:٤٨	١١:٠٨	١٤:٢٨
١٤:٥٤	١١:١٤	١٤:٣٤
١٥:٠٠	١١:٢٠	١٤:٤٠

☀ في التقويم تعرض أوقات الصلاة.

فنشاط:



- الفجر
..... الظهر
..... العصر
..... المغرب
..... العشاء



فكري:

كيف كان القدماء يعرفون تاريخ الأيام والشهور؟

التمينات المنزلية



اكتب التاريخ الميلادي الذي يصادف التواريخ التالية لهذا العام:

..... 28 أغسطس 2012

شوال



..... 14 أكتوبر 2012

ذو القعدة



..... 31 أكتوبر 2012

ذو الحجة



تذكّري أن:

- ١ بعض التقاويم تحتوي على آيات وأحاديث فلا ترميها بل استفيدي منها للمدرسة.
- ٢ بعض التقاويم تحتوي على مفكرة للمواعيد المهمة فدوني بها مواعيدك.
- ٣ تقومي بعمل طيب كل يوم.
- ٤ تبدئي يومك بذكر الله وتنتهي كذلك بذكره.

وقت المرح

١ اختيار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ:

الهجري

عام

الميلادي

الصلاة

يستعمل التقويم مدة.....عام.....كامل.

يعرض التقويم التاريخ....للهجري....والتاريخ.....الميلادي.....

أوقات.....الصلاة.....كتبت في التقويم.

٢ بالرجوع إلى التقويم، أكتب التاريخ عند اليوم الموافق له
لهذا العام لمايلي:

١٠ ذو الحجة

أشوال

أرمضان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
.....	1 أشوال					1- رمضان
.....						10 ذو الحجة

كيف أقضي وقت الفراغ؟



المفاهيم الرئيسة:

- الحديقة
- القصة

تنسيق حديقة المنزل – الإعتناء بالمزروعات الصغيرة داخل شرفات المنزل – قراءة القصص.

١- العناية بحديقة المنزل:



ما فائدة المزروعات في المنزل؟

تعطي بألوانها الرائعة مظهراً جميلاً للمنزل، وتضفي جواً من الهواء النقي المنعش.

تحتاج الحديقة إلى عناية واهتمام.

أحيطي أدوات العناية بالحديقة:



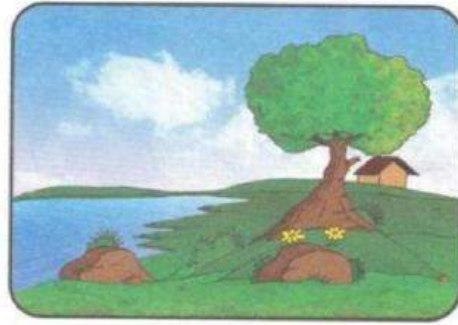
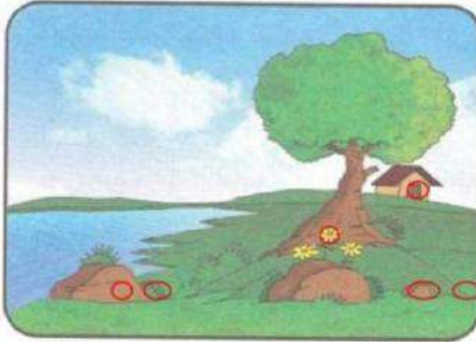


كيف أعتني بحديقة منزلنا:

- أرشها بالماء صباحاً أو مساء.
- لا أرمي الأوساخ فيها.
- أقطع الأغصان اليابسة.
- لا أقطع الأزهار.
- أتجنب المشي فوق الزرع.
- أحاول زراعة نباتات جديدة وأعتني بها.

- قومي بزراعة نباتات في حديقة مدرستك.

اكتشفي الاختلافات الستة بين الصورتين خلال ثلاث دقائق:



- وضع النباتات الغريبة أو الزهور في الفم؛ لأنها قد تكون سامة.

- الحديقة المنزلية جمال وظل وثمر فلنحافظ عليها.

الوحدة ٦



☀️ إعتني بأحواض الزرع الداخلية.

-قدمي مقترحاً للتقليل من الماء أثناء سقي الحديقة.

اكتبي أكبر عدد من النباتات التي يمكن زراعتها في حديقة منزلك.
النبات ذو الورق اللامع- الأورليا أو الأصابع المسننة- الدارسينا.

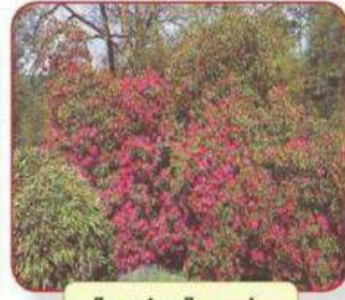
أنواع الأشجار:



شجرة مورقة



شجرة مثمرة



شجرة مزهرة

٢- قراءة القصص المفيدة:

لماذا نقرأ ؟

نقرأ لكي نتعلم و كانت أول كلمة نزل بها الوحي على
(الرسول صلى الله عليه وسلم) كلمة (اقرأ) فنحن نقرأ
لنتعلم ونستفيد و نوسع معرفتنا.

عند القراءة:

☀️ أختار مكاناً هادئاً ومضاء إضاءة جيدة.

☀️ أقرأ بتأن.

☀️ أحاول تلخيص ما قرأت.

☀️ أحافظ على الأوراق عند القراءة.

☀️ أقوم بإعادة القصة إلى مكانها بعد الانتهاء منها.



نشاط:



- لخصي قصة قرأتها وأعرضيها على زميلاتك.
(يترك لكل طالبة حرية التعبير عن قصة أثرت فيها و تعلمت منها).

- أحيطي المكان الذي يبيع الكتب والقصص:



أستمع وأنشد:

كتابي يسلي	كتابي يفيد
كتابي يعلم	كل جديد
أطالع معه	فازداد فهماً
وأحيا سعيداً	وأكسب علماً
أحب كتابي	حباً كبيراً
وحين أراه	أزيد سروراً

الوحدة ٦

ذكر القرآن الكريم العديد من القصص، اذكرها واحدة منها.

﴿تَبَّتْ يُدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ (2) سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ (3) وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ (4) فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ (5)﴾ صدق الله العظيم

شرح الآيات:- خسرت يدا أبي لهب وشقي بإيذانه رسول الله محمدا صلى الله عليه وسلم، وقد تحقق خسران أبي لهب. ما أغنى عنه ماله وولده، فلن يَزِدَّا عنه شيئا من عذاب الله إذا نزل به. سيدخل نارا متأججة، هو وامرأته التي كانت تحمل الشوك، فتطرحه في طريق النبي صلى الله عليه وسلم؛ لأذيتة. في عنقها حبل محكم القتل من ليف شديد خشن، تُرْفَع به في نار جهنم، ثم تُرْمَى إلى أسفلها.

عند الذهاب إلى المكتبة لاستعارة القصص والكتب أراعي:

- الذهاب في الوقت المخصص.
- التزام الهدوء.
- إعادة الكتاب أو القصة إلى الموظفة المسؤولة بعد الانتهاء منها.
- استعارة الكتاب أو القصة عند الرغبة في قراءتها في المنزل.

فكري:

ماذا نطلق على الموظفة المسؤولة في المكتبة؟

أمانة المكتبة.

استعارت أسماء من زميلاتنا قصة، ولم تعدها. بماذا تنصحينها؟

أنصحها بأن تعيدها لهن. وتعتذر عن تأخيرها. ألا تكرر هذا التصرف مرة أخرى.

الوحدة 7

كيف نحقق وقتنا الحرة؟

الوقت الحرة هو الوقت الذي نملكه بعد الانتهاء من واجباتنا المدرسية.

في وقتنا الحرة، يمكننا:

- القيام بالتمارين الرياضية.
- القيام بالأنشطة الفنية.
- القيام بالأنشطة الاجتماعية.
- القيام بالأنشطة الترفيهية.

? وقت المرح

أحيط ما أحتاج للزراعة:



أبحث عن الكلمات الآتية عمودياً وأفقياً، ثم أشطبها:

٢

أطلع - قصة - كتب - مكتبة - هدوء - قرأ

ن	ق	ص	ة	و	ا
ا	م	ك	ت	ب	ة
ط	د	ك	ت	ب	ر
ل	هـ	د	و	ء	ج
ع	ح	ا	ق	ر	أ

- ثم أكون من الحروف المتبقية اسم مجموعة قصصية طريفة
عرف بها صاحبها.

نوالدرجحا



تطبيقات عامة



١) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- يجب علينا المحافظة على البيئة من التلوث. ☒
- ٢- لا مانع من ترك الضيف بمفرده. ☒
- ٣- تنوع الطعام يكون بتناول صنف على الأقل من كل مجموعة من المجموعات الغذائية الأربعة. ☒
- ٤- التقويم يساعد على تحديد المواعيد وتنظيم الأوقات. ☒

٢) أضع الكلمات التالية في الفراغات المناسبة :

النخل - التدوير - للنزهة - الماء - أمين المكتبة.

- عند الخروج.....للنزهة.....أحضر جميع ما أحتاج.
-التدوير.....يحد من تلوث البيئة.
- نحصل على التمر من.....النخل.....
- عدم الإسراف في.....الماء.....أثناء ري المزروعات.
- ...أمين المكتبة....هو المسؤول عن ترتيب المكتبة وتنظيمها.

٣- أختار الإجابة الصحيحة:

١- أثناء شرح المعلمة:

- ☒ أستمع إليها ولا أقاطعها.
- ☐ أتحدث مع زميلتي.
- ☐ أرتب كتبتي ودفاتري.

٢- المجموعات الغذائية:

- ☐ ست مجموعات.
- ☒ أربع مجموعات.
- ☐ ثلاث مجموعات.

٣- أقضي وقت فراغي:

- ☐ باللعب طوال الوقت.
- ☐ بالسهر أمام التلفاز.
- ☒ بقراءة القصص المفيدة.